

**MATERIA/NIVEL: MUSICA 3º de Primaria****ORIENTACIONES FAMILIAS**

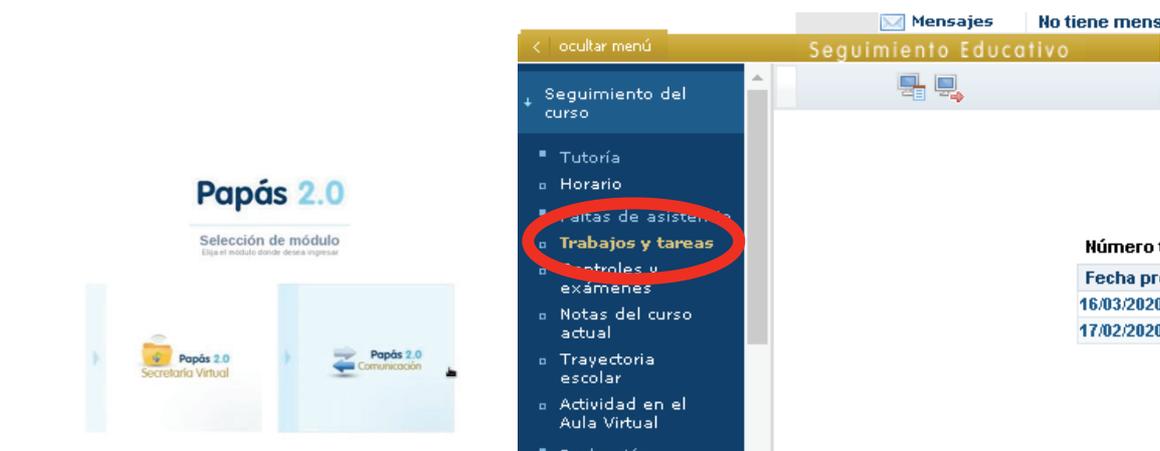
Estimadas familias:

Con motivo del cierre temporal de los centros escolares les facilitamos las siguientes orientaciones generales a seguir desde casa:

- El segundo trimestre se cerró el viernes. Las notas del segundo trimestre se harán llegar a través de la plataforma Papas. La fecha concreta está aún por determinar. Todas las tareas realizadas durante este periodo serán evaluadas y contarán para la calificación de las áreas del 3º trimestre.

- A partir del lunes, se les enviarán a diario las actividades. Para acceder a las actividades diarias, tal y como se indicó el viernes:

1. Acceder a la plataforma en el módulo de comunicación.
2. Seguimiento del curso.
3. Tareas y trabajos



- Las personas que tengan activos los avisos al móvil recibirán un aviso de entrega de trabajo con la fecha. **Para consultar la tarea o el trabajo es necesario acceder a la plataforma.**

- Como se indicó el viernes, existe bastante demora en la sincronización de mensajes con el móvil, por ese motivo. **Pueden consultar los mensajes directamente en la plataforma**, ya que la recepción de los mismos es inmediata.

- En el caso de tener más de un hijo/a, para consultar las tareas que le han puesto a cada uno, podrá cambiar de alumno/a en:





- El alumnado debe continuar con las rutinas habituales de lunes a viernes. La actividad educativa del niño **NO** debe detenerse. Teniendo en cuenta que el horario lectivo del centro es de 9:00 a 14:00; los docentes enviarán las tareas que el alumnado debería hacer en el centro durante ese periodo, siguiendo el horario habitual del aula. **NO SON DEBERES**

- Los docentes estarán a su disposición a través de la plataforma. Rogamos sean pacientes porque se estima que la demanda de acceso será alta y es posible que la plataforma quede bloqueada.

- Es importante que el alumno/a realice a diario y del modo más autónomo posible las actividades propuestas.

- Las tareas serán realizadas siguiendo las indicaciones de cada docente. 1º y 2º de primaria realizará las tareas en los libros de texto, los cursos de 3º a 6º de primaria, como ya se especificó anteriormente, deben realizar todas las tareas en un cuaderno exclusivo destinado para las actividades de este periodo.

DICHAS TAREAS (libros, trabajos, cuaderno,) **SERÁN ENTREGADAS EL PRIMER DÍA QUE SE INCORPORA EL ALUMNADO**, servirán como herramienta de evaluación **para el tercer trimestre**. **EL alumnado que NO ENTREGUE EL PRIMER DÍA LAS TAREAS REALIZADAS obtendrá la calificación de INSUFICIENTE** en los temas que se hayan trabajado durante este periodo.

- En algunas ocasiones las tareas podrán ir acompañadas de un enlace o un archivo con material complementario o de ampliación.
- **Se enviarán tareas de todas las materias incluidas música, educación física....**
- El alumnado que se haya dejado algún libro en el centro, deberá pedir a algún compañero/a que le envíe fotos de los temas por el móvil.
- El alumnado de Educación infantil, recibirá orientaciones y enlaces para trabajar los contenidos propios de la etapa.

La dirección de la página web del centro es:

<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>

**EVALUACIÓN**

Atendiendo a la situación en la que nos encontramos, el seguimiento, control y evaluación de los contenidos y estándares trabajados se realizará a través de la observación directa de las tareas que vaya realizando el alumnado. Dicha observación se podrá realizar de dos maneras posibles:

- Envío de fotos de las tareas por parte de las familias a los docentes.
- Entrega y revisión de los libros, cuadernos y fichas de las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.

La forma de evaluar las tareas se irá informando a las familias en a través de la plataforma papas.

MUSICA				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Semana del 27 al 30 de Abril	3ºEPO MUSICA	<ul style="list-style-type: none"> • Explora las posibilidades sonoras y expresivas de instrumentos. • Identifica y clasifica las cualidades del sonido e instrumentos y voces, respecto a la altura, intensidad timbre y duración. • Clasifica instrumentos acústicos y electrónicos, así como los registros de voz. • Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones. • Realiza movimientos espaciales de forma libre y guiada siguiendo una audición. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicio Rítmico, acompañamiento con zapatillas. - Juegos de diferentes destrezas musicales. 	Se pueden enviar videos o imágenes de las actividades propuestas realizadas por ellos.



OBSERVACIONES:

La propuesta de esta semana, es muy sencillita y espero que divertida, hay que trabajar de todo un poquito.... Aquí os lo explico todo.

https://drive.google.com/file/d/1GwvINo0kEs4S5819mYF3YiDaQH_TL5gL/view?usp=sharing

- Por un lado, unos juegos musicales, os envío la explicación de los juegos, y los enlaces de los juegos en sí.
 - Este es el enlace donde les explico todos los juegos y lo que tienen que hacer esta semana.
 - El xilófono que crea melodías <http://www.apples4theteacher.com/xylo-old.html> ellos pueden crear una melodía.

¿Cómo debes hacerlo?

1. Pulsar record para grabar.
 2. Inventar una melodía
 3. Pulsar re-play para escuchar la melodía que has tocado.
- El juego de Simón de memoria <http://www.memo-juegos.com/juegos-simon/juego-de-simon-online-gratis> ,

¿Cómo Jugar?

1. Escucho el sonido y observo el color que se enciende.
 2. Repito pulsando sobre los colores. ¡Estate muy atento/a!
 3. Para aumentar la dificultad pasamos de un ritmo lento a un ritmo rápido pulsando en rápido.
- Tarjetas de memoria. Tenemos que encontrar las parejas, el dibujo del instrumento con su nombre.

Instrumentos de Percusión:

<https://aprendomusica.com/const2/23memorypercu/memorypercu.html>

Instrumentos de viento:

<https://aprendomusica.com/const2/24memoryviento/memoryviento.html>

Instrumentos de cuerda:

<https://aprendomusica.com/const2/25memorycuerda/memorycuerda.html>

- Por otro lado, les propongo una actividad de ritmo con acompañamiento musical, os mando dos enlaces, uno explicando cuáles son los movimientos y otro con el ritmo completo.

<https://drive.google.com/file/d/1Vc3n0W6BhCxxojEKD2laApCo6VFnNfEj/view?usp=sharing>

Explicación del ritmo.

<https://drive.google.com/file/d/1bhIY2VIWYjXnt7hzAoswAKbmVDVSLSaF/view?usp=sharing>

Video completo para la práctica.



Se pueden enviar tanto por el papás o si preferís por el correo del colegio, las fotos de los instrumentos de musicales que hicieron en las anteriores semanas, también cualquier video en el que realicen una de las actividades prácticas. Si preferís que no salgan ellos, enviar las fotos del instrumento, con el nombre del alumno.

Mi correo electrónico del colegio es efernandezsanchez@edu.jccm.es