



MATEMÁTICAS

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Martes 28/04/2020	matemáticas	Contenidos: Operaciones suma y resta. Prueba de la resta y cálculo mental. MAT. 2.4.1 Elabora y usa estrategias de cálculo mental. MAT. 2.3.3 Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación por factor de dos cifras y división por una cifra. MAT. 2.3.4 Identifica y usa los términos de las diferentes operaciones (resta).	Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autoevaluación
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 29/04/2020	matemáticas	Contenidos: Números de 5 cifras. Lectura, escritura y comparación. MAT. 2.1.1 Lee y escribe números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos. MAT. 2.1.2 Compara y ordena números naturales de hasta 6 cifras y decimales hasta las décimas en textos numéricos.	Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autoevaluación
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Jueves 30/04/2020	matemáticas	Contenidos: Resolución de Problemas. MAT. 2.7.1 Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos trabajados (suma y resta), utilizando estrategias heurísticas y de razonamiento.	Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.	Recogida de tareas. Autoevaluación



Castilla-La Mancha

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

		<p>MAT. 1.6.1 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen dos operaciones aritméticas.</p> <p>MAT. 1.2.2 Comprende el enunciado de los problemas identificando las palabras clave.</p>	
--	--	--	--

CEIP El Greco

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

C/Julio Cortázar s/n

45200 Illescas, Toledo

Tel: 925 518 194
e-mail: 45012190.cp@edu.jccm.es

Centro: [://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/](http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/)



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: MARTES 28 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación.
-----------------------------	--	---

ACTIVIDADES

Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES:

- Antes de hacer las actividades debes leer la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor/a.

Teoría

Esta semana continuamos con el repaso de lo que hemos estudiado en las dos primeras evaluaciones. Hoy vamos a repasar tres cositas muy fáciles:

1. **Truco de cálculo mental para sumar y restar decenas a un número.**

EXPLICACIÓN: Cuando queremos sumar o restar decenas a un número de dos cifras, podemos sumar o restar únicamente la cifra de las decenas y luego añadir la cifra de las unidades tal y como está.

SUMA	RESTA
$47 + 80 = 127$	$89 - 40 = 49$

Es muy parecido al truco de la semana pasada, pero ahora en lugar de poner cero ponemos la cifra de las unidades del número. En los ejemplos, un 7 en la suma y un 9 en la resta.

2. **La realización de sumas y restas.**

EXPLICACIÓN: Ya sabes que para sumar y restar lo más importante es colocar bien los números. Unidades debajo de unidades, decenas debajo de decenas, centenas debajo de centenas, millares debajo de millares...

Si los colocas bien, el resto es fácil. Para sumar debemos juntar y para restar ver lo que me falta para llegar al número de arriba.



Recuerda cómo lo hacemos:

SUMA:

1.º Coloca los números:
escribe en cada columna las cifras del mismo orden.

2.º Suma las unidades: 2, 7 y 6 son 15. Escribe 5 y te llevas 1.
Suma las decenas: 1, 8, 9 y 5 son 23. Escribe 3 y te llevas 2.
Suma las centenas: 2, 5, 1 y 0 son 8.
Suma los millares: 3 y 6 son 9.



UM	C	D	U
5	8	9	2
3	1	9	7
+ 6 0 5 6			
<hr/>			
9	8	3	5

RESTA:

1.º Coloca el minuendo y el sustraendo:
escribe en cada columna las cifras del mismo orden.

2.º Resta las unidades: de 7 a 10 van 3. Me llevo 1.
Resta las decenas: 6 y 1 son 7; de 7 a 8 va 1.
Resta las centenas: de 9 a 13 van 4. Me llevo 1.
Resta los millares: 1 y 1 son 2; de 2 a 4 van 2.

UM	C	D	U
4	3	8	0
- 1 9 6 7			
<hr/>			
2	4	1	3

3. La prueba de la resta.

Para saber si hemos realizado bien las restas podemos hacer la prueba. Para ello, debes recordar cómo se llamaban los términos de la resta.



Para comprobar que una resta está bien, sólo tienes que sumar el **sustraendo** con la **diferencia** y comprobar si el resultado de esa **suma** coincide con el **minuendo**.

Si todavía no sabes muy bien cómo hacer la prueba, mira este tutorial.

<https://www.youtube.com/watch?v=X-fwnzYZEal>



ACTIVIDADES:

Martes, 28 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

OPERACIONES

1. Cálculo mental.

Después de leer bien en la explicación e intenta hacer estos cálculos de cabeza, en el cuaderno sólo pon las soluciones.

- $51 + 30 =$
- $42 + 20 =$
- $93 - 30 =$
- $74 - 50 =$
- $65 + 40 =$
- $46 + 50 =$
- $77 - 50 =$
- $98 - 50 =$
- $79 + 80 =$
- $31 + 20 =$
- $98 - 60 =$
- $63 - 20 =$

2. Sumas.

Coloca bien estos tres números en una cuenta y realiza las operaciones.

$$46.815 + 1.467 + 678 =$$

$$793 + 6.208 + 25 =$$

$$16.734 + 45.098 + 742 =$$

$$87.704 + 9.536 + 974 =$$

3. Restas y pruebas.

Coloca bien estos números en una cuenta y realiza las operaciones. Después, realiza las pruebas de las cuatro restas.

$$60.265 - 1.371 = \quad \text{Prueba}$$

$$13.425 - 8.419 = \quad \text{Prueba}$$

$$6.243 - 4.956 = \quad \text{Prueba}$$

$$4.506 - 1.738 = \quad \text{Prueba}$$

OPCIONAL: Si quieres conocer otras formas de hacer la prueba de la resta o practicar sumas y restas, puedes visitar los siguientes enlaces.

<https://www.unprofesor.com/matematicas/comprobar-una-resta-101.html>

<https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/sumas-restas-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-huecos-TIC.html>



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: MIÉRCOLES 29 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
-----------------------------	---	---

ACTIVIDADES Ejercicios 1, 2 y 3 de la ficha siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES:

- Antes de hacer las actividades debes leer la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor/a.

Teoría Hoy vamos a recordar los números de 5 cifras. Trabajaremos dos cositas básicas:

1. **Cómo se leen y se escriben los números de 5 cifras.**

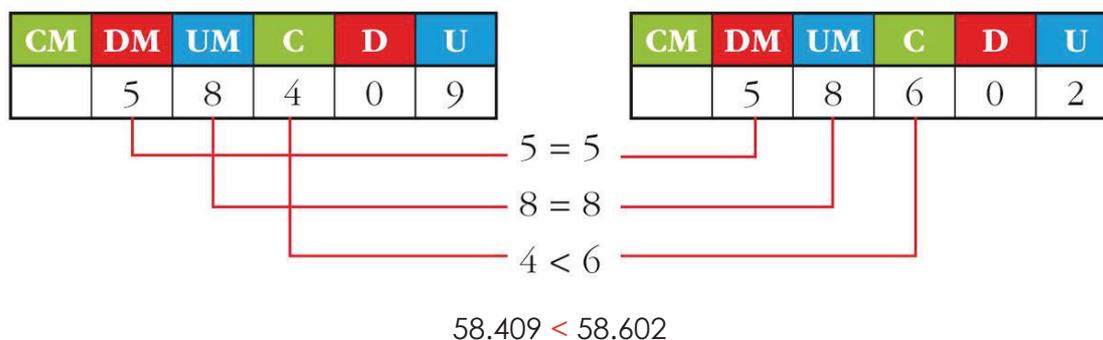
EXPLICACIÓN: Para **escribir** un **número de cinco cifras** se coloca un punto entre las unidades de millar y las centenas. Esto se hace para facilitar la lectura. **Para leerlo**, primero se nombra la cantidad que hay antes del punto, luego se dice mil y por último el resto del número.

Por ejemplo: 50.467 se lee: cincuenta mil, cuatrocientos sesenta y siete.

2. **Los compararemos con los signos mayor que > y menor que <.**

EXPLICACIÓN: Para comparar números de 5 cifras, comenzamos comparando primero las decenas de millar, si son iguales comparamos unidades de millar; si son iguales, comparamos las centenas... y así hasta llegar al orden de unidades en el que las cifras no coincidan.

Fíjate bien en los dos números del ejemplo, los dos tienen 5 DM, los dos tienen 8 UM, pero el primero tiene menos centenas, por eso es menor.





ACTIVIDADES

Miércoles, 29 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

NUMERACIÓN

1. Leer números.

Después de leer la teoría, indica cómo se leen estos números.

- 74.913.....
- 18.570.....
- 59.105.....
- 30.009.....
- 99.999.....

2. Escribir números

Después de leer la teoría, indica cómo se escriben estos números.

- Dieciséis mil doscientos veinte.....
- Cuarenta y cinco mil novecientos.....
- Trece mil nueve.....
- Noventa y tres mil cientos dos.....

3. Comparar números.

a) Escribe los signos $>$, $<$ o $=$ entre estos números.

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------|
| • 23.456 24.218 | 17.680 17.128 | 48.492 38.498 |
| • 35.789 8.452 | 23.359 29. 342 | 46.324 46.324 |

b) Ordena de mayor a menor los siguientes números.

- 87.321 – 57.432 – 87.299 – 34.590 – 57. 400

OPCIONAL: Si quieres profundizar en el tema y aprender más sobre los números de cinco cifras puedes visitar el siguiente enlace.

<https://www.aulafacil.com/cursos/matematicas-primaria/matematicas-tercero-primaria-8-anos/numeros-de-5-cifras-l7471>



MATERIA: MATEMÁTICAS	DÍA: JUEVES 30 DE ABRIL (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación.
-----------------------------	--	--

ACTIVIDADES

Ejercicios 1, 2, 3 y 4 de la ficha siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES:

- Antes de hacer las actividades debes leer la teoría.
- Las actividades se realizan en el cuaderno, poniendo la fecha, el área y enunciado del ejercicio (sólo lo que está de color azul).
- Cuando os mandemos las soluciones, deberás corregir los errores, intentando entender por qué has fallado.
- Siempre que tengas dudas puedes ponerte en contacto con tu tutor.

Teoría Hoy vamos a repasar problemas que se resuelven con sumas y restas. Debes recordar que, para resolver un problema, como vimos la semana pasada, seguimos siempre estos pasos.

- 1º. Leer y comprender muy bien el problema.
- 2º. Pensar qué operaciones debemos hacer para resolverlo.
- 3º. Calcular la operación o las operaciones necesarias.
- 4º. Comprobar todo lo que hemos hecho.

PISTAS te dejo algunas palabras clave que te pueden ser útiles para saber qué operación realizar en los problemas.

SUMA: Juntar, añadir, tener más, en total, y, entre las dos, comprar, me regalan, ganar...

RESTA: Quitar, disminuir, ver la diferencia, más que, menos, vender, regalar, perder...

Pero recuerda que más importante que estas palabras es **PENSAR** bien lo que está sucediendo en el problema para saber si al final voy a tener más o menos.

Si quieres recordar los pasos a seguir para resolver un problema. Puedes ver el enlace.

<https://www.youtube.com/watch?v=preUTdOwXhU>



ACTIVIDADES

Jueves, 30 de abril de 2020

MATEMÁTICAS

PROBLEMAS

1. Un tren tiene tres vagones. En el primer vagón viajan 48 personas, en el segundo 134 y en el tercero 67. ¿Cuántas personas viajan en total en el tren?

Datos:

Operación

Solución

2. En un gimnasio hay 41 balones de fútbol y 27 de baloncesto. ¿Cuántos balones hay de fútbol más que de baloncesto?

Datos:

Operación

Solución

3. En un autobús viajaban 37 personas. En la primera parada se bajan 8 personas y suben al autobús 10. ¿Cuántas personas van ahora en el autobús?

Datos:

Operaciones

Solución

4. Una colección tiene en total 124 de cromos. Ignacio está haciendo la colección y ya tenía 67 cromos, pero jugando ha perdido 3 cromos. ¿Cuántos cromos le faltan ahora para terminar la colección?

Datos:

Operaciones

Solución

OPCIONAL: Si te gusta resolver problemas, puedes mirar este enlace.

http://aprendiendomates.com/matematicas/presentacion_problemas_sumar_restar.php

¡MUCHO ÁNIMO!