



CIENCIAS SOCIALES				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Lunes 04/05/2020	Sociales	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La representación de la Tierra: el globo terráqueo y los mapas. ✓ Partes del globo terráqueo. ✓ Tipos de mapas. ✓ Elementos de los mapas. ✓ Continentes y océanos de la Tierra. <p>02.03.02. Describe la superficie de la Tierra y distingue entre los continentes, los mares y los océanos.</p> <p>02.07.01. Localiza los puntos cardinales, los polos, el ecuador, los hemisferios y el eje de rotación en globos terráqueos y planisferio.</p> <p>02.10. 01. Define globo terráqueo y planisferio o mapamundi.</p> <p>02.10.03. Localiza y nombra continentes y océanos en globos y mapamundis.</p> <p>02.12.02. Explica que es una leyenda en un mapa y para lo que sirve.</p> <p>02.12.03. Define mapa e identifica, nombra y clasifica distintos tipos de mapas.</p> <p>02.24. 02. Localiza los continentes y océanos en un mapa mudo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer y comprender las explicaciones y anexos que se adjuntan o las páginas 18, 18, 20 y 21 de su libro (tema 2). ✓ Realizar las tres actividades propuestas, según indicaciones. ✓ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad. ✓ Opcional, localizar continentes y océanos jugando con mapas interactivos. 	<p>Recogida de tareas.</p> <p>Autoevaluación</p>



Viernes 08/05/2020	Sociales	<ul style="list-style-type: none">✓ La orientación: puntos cardinales.✓ Aparatos para orientarnos: brújula y GPS.✓ Orientación espacial en diversas situaciones y formas.✓ El plano: conocimiento del plano y sus elementos. Interpretación de planos. <p>02.07.04. Señala en un dibujo los puntos cardinales.</p> <p>02.07.05. Describe por qué punto cardinal sale el Sol cuando amanece.</p> <p>02.07.06. Explica por qué punto cardinal desaparece el Sol cuando anochece.</p> <p>02.08.01. Identifica la brújula y el GPS como instrumento que sirve para determinar cualquier dirección de la superficie terrestre.</p> <p>02.12.01. Identifica símbolos convencionales e interpreta leyendas de planos sencillos.</p> <p>02.13.01. Define plano y asocia planos sencillos con los objetos reales representados.</p> <p>03.06.01. Localiza algunos elementos de la localidad en un plano: viviendas, escuelas, hospitales, calles...</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Leer y comprender las explicaciones y anexos que se adjuntan o las páginas 22 y 23 de su libro (tema 2).✓ Realizar las tres actividades propuestas, según indicaciones.✓ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad.✓ Opcional, diseñar el plano de una pequeña localidad imaginaria.	Recogida de tareas. Autoevaluación
-----------------------	----------	--	--	---------------------------------------



MATERIA: SOCIALES	DÍA: lunes 4 de mayo (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
--------------------------	---	---

TEORÍA.

En esta sesión comenzamos el repaso de un nuevo tema. La representación de la Tierra. Concretamente veremos cómo se representa la Tierra mediante el globo terráqueo, los mapas, los continentes y océanos del mundo.

- ¿CÓMO SE REPRESENTA LA TIERRA?

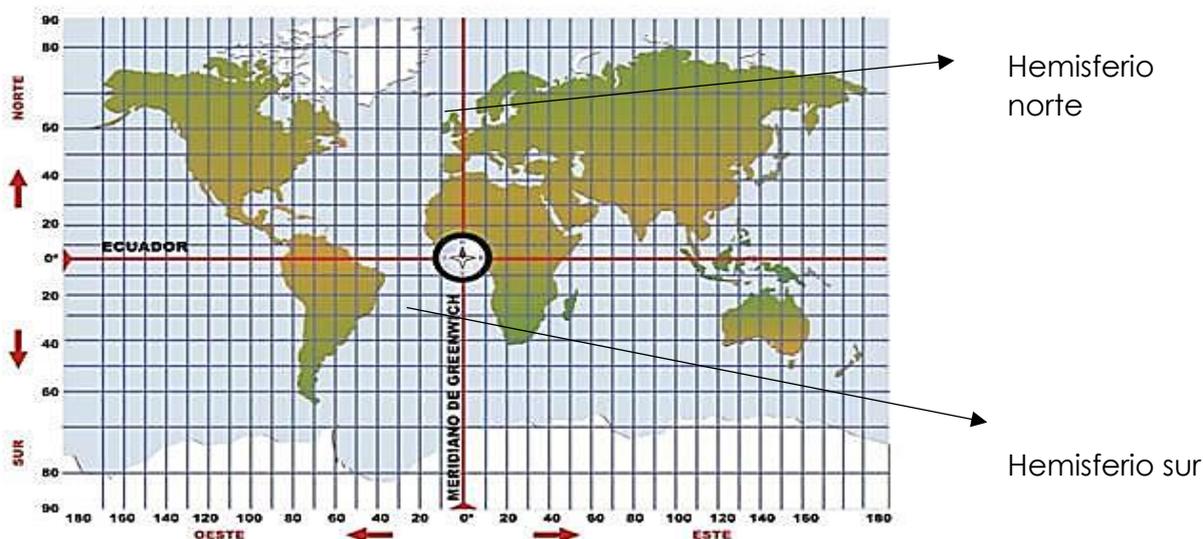
La Tierra se representa en mapas y globo terráqueo.

El globo terráqueo es una esfera que representa la Tierra con exactitud, pero a un tamaño menor que el real. El globo terráqueo tiene los siguientes elementos o partes:





Los mapas son representaciones planas de la Tierra o de parte de ella. Los mapas que representan toda la superficie de la Tierra se llaman planisferios.



Hay muchos tipos de mapas. Los más habituales son:

- **Los mapas físicos:** representan todo lo relacionado con los elementos del paisaje: montañas, ríos, mares y océanos...
- **Los mapas políticos:** muestran las fronteras, extensión y forma de cada territorio (países, provincias...).
- **Mapas temáticos:** muestran distintos aspectos como el clima, la vegetación, el tiempo...





Debemos saber también que en los mapas encontraremos unos elementos que nos ayudan a interpretarlos: rosa de los vientos, escala, los rótulos y leyenda.

Los elementos de los mapas

En los mapas se utilizan distintos elementos que nos ayudan a su interpretación. Por ejemplo, la rosa de los vientos, la leyenda y la escala.

La rosa de los vientos indica la orientación del mapa.

La escala indica cuánto se ha reducido la superficie real para poder ser dibujada en el mapa.

La leyenda nos proporciona información sobre todos los símbolos y colores utilizados en el mapa.

Los rótulos indican el nombre de los lugares del mapa.

- LOS OCÉANOS Y CONTINENTES DE LA TIERRA.

➤ Océanos. Los océanos son grandes masas de agua salada formadas hace millones de años. Ocupan el 71% de la superficie de la Tierra, la mayor parte en el hemisferio sur; por ello se le llama "planeta azul".

Existen cinco

- OCÉANO PACÍFICO: el más grande
- OCÉANO ATLÁNTICO: el 2º en tamaño
- OCÉANO ÍNDICO: el más caliente
- OCÉANO GLACIAL ÁRTICO: muy frío
- OCÉANO GLACIAL ANTÁRTICO: casi helado

➤ Los continentes. Los continentes e islas son las grandes extensiones de tierra que se levantan por encima de los océanos. Ocupan una cuarta parte de la superficie del planeta.



Hay seis continentes.



- América. El más largo.
- Europa. Es el continente donde vivimos.
- Asia. Es el más grande.
- África. Es el más cálido.
- Oceanía. Es el más pequeño.
- Antártida. Está cubierto por hielo. Casi no viven personas.

EXPLICACIÓN.

La teoría no la tienes que copiar, léela atentamente para comprender los contenidos y poder realizar adecuadamente las actividades propuestas. También puedes leer las páginas 18, 19, 20 y 21 del tema 2 de tu libro.

Si tienes dudas sobre la teoría antes de hacer los ejercicios o quieres ampliar la información puedes mirar estos enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v= QgEgxfRWME>

<https://youtu.be/xZLP4i W UM>

<https://youtu.be/9k25rdvq2Og>

Puedes imprimir la ficha y pegarla en tu cuaderno o copiar los enunciados de los ejercicios y responder copiando las letra o números y sus respuestas.



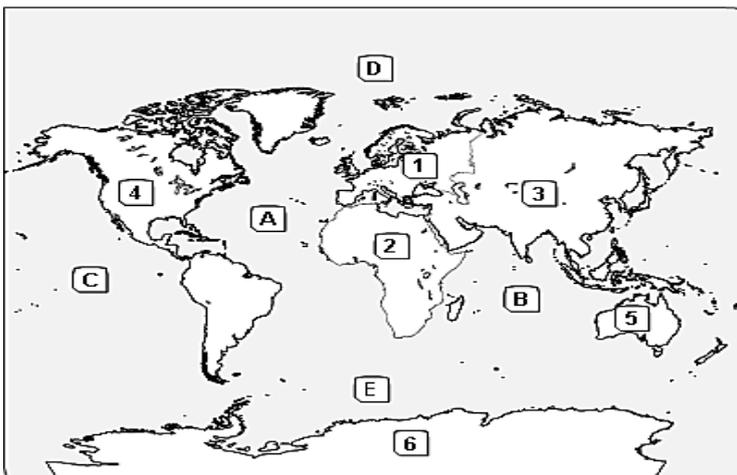
ACTIVIDADES

1. Escribe cómo se llaman los elementos señalados. Después escribe a qué forma de representar la Tierra corresponde a la imagen.

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____



2. Escribe que continente representa cada número y qué océano cada letra. Después contesta a las preguntas.



Continentes:

- 1 _____ 2 _____ 3 _____
- 4 _____ 5 _____ 6 _____

Océanos:

- A _____ B _____ C _____
- D _____ E _____.

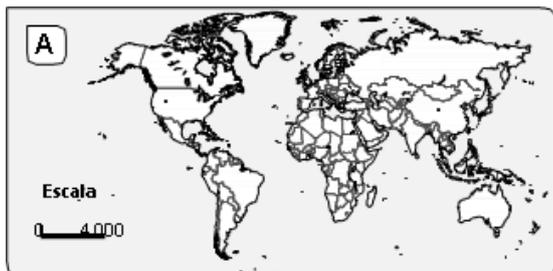


¿En qué continente y hemisferio se encuentre España? _____.

¿Qué continente se encuentra al este de Europa? _____.

¿En qué hemisferio se encuentra la Antártida? _____.

3. ¿Cuál de estos mapas es un planisferio? Explica por qué.



Opcional. Os dejo enlaces para trabajar mapas interactivos.

<https://online.seterra.com/es/vgp/3188>

<http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mmundi1e.html>

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/846421-continentes_y_oceanos.html



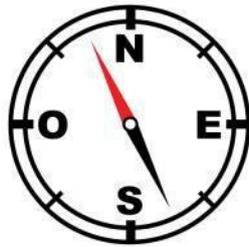
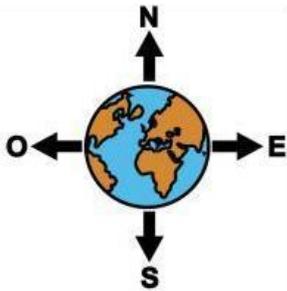
MATERIA: SOCIALES

DÍA: viernes 8 de abril
(OBLIGATORIA)

EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación

TEORÍA. En esta sesión repasaremos la orientación y los planos.

- **¿CÓMO NOS ORIENTAMOS?**



PUNTOS CARDINALES

BRÚJULA

GPS

- **Los puntos cardinales:** son las direcciones que utilizamos para orientarnos. Norte, Sur, Este y Oeste. El Sol nos ayuda a saber dónde están, ya que siempre sale por el este y se oculta al anochecer por el oeste.

NORTE. Es el punto que está al frente



Si al amanecer extendemos el brazo derecho hacia el SOL, apuntamos al ESTE

EL SUR queda a la espalda. Es el punto opuesto al Norte

OESTE es el punto que queda a la izquierda, opuesto al este. Es el punto por donde el Sol se oculta.



➤ **Los aparatos para orientarnos:** la brújula y el GPS.

La brújula es un aparato de forma circular en cuyo interior una aguja gira y señala el norte. Debes girarla suavemente hasta que la aguja marque el norte, indicándonos el rumbo que debemos seguir.

El GPS es un aparato electrónico que tiene un mapa en su pantalla que indica el lugar exacto donde nos encontramos y el camino que debemos seguir para llegar donde deseamos.

- **LOS PLANOS**

Planos

- Para orientarnos en *lugares pequeños y distancias cortas* como un edificio, un barrio o calles de una ciudad se utiliza el *plano*.



Recuerda que en el tema 6, ya estudiamos el plano.

Simbología

- ✉ Correo
- 🏥 Hospital
- 👮 Carabineros de Chile
- 🍴 Restaurantes
- 🏨 Hotel
- 🏠 Casas
- 🎒 Colegio

La leyenda nos muestran los diferentes signos por los cuales se representan los elementos importantes del lugar que nos muestra el plano.





La leyenda del plano nos indica los signos mediante los cuales se representan los elementos importantes. El colegio está en la cuadrícula B-4 o el polideportivo en la E-4.

EXPLICACIÓN.

La teoría no la tienes que copiar, léela atentamente para comprender los contenidos y poder realizar adecuadamente las actividades propuestas. También puedes leer las páginas 22 y 23 del tema 2 de tu libro.

Si tienes dudas sobre la teoría antes de hacer los ejercicios o quieres ampliar la información puedes mirar estos enlaces:

<https://youtu.be/qxwNRos9Jb8>

<https://www.youtube.com/watch?v=ohufhB0I5EU>

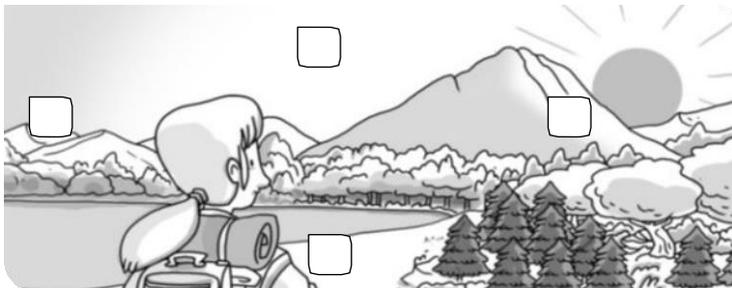
<https://youtu.be/waJRctgVJKE>

Puedes imprimir la ficha y pegarla en tu cuaderno o copiar los enunciados de los ejercicios y responder. En el ejercicio 1 haz el dibujo. El ejercicio opcional, solo lo hace quien quiera, no es obligatorio.



ACTIVIDADES

1. Observa este dibujo al amanecer y escribe donde corresponda los puntos cardinales.



2. Observa el dibujo. Si está atardeciendo que ¿en qué dirección debe caminar este joven para llegar al pueblo?



3 Observa el plano y contesta.

• ¿Qué hay en las siguientes cuadrículas?

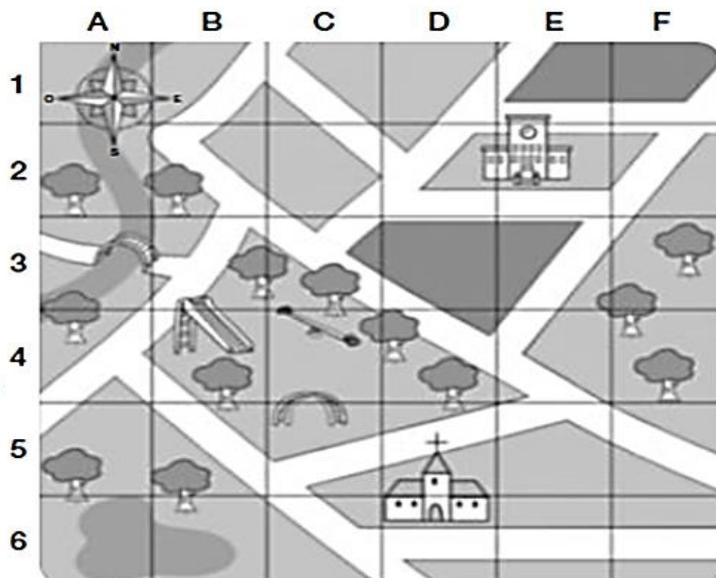
A3: _____

E2: _____

• ¿Qué cuadrículas ocupa el parque infantil?

• Señala la ruta que seguirías para ir del puente a la iglesia.

• ¿Hacia qué punto cardinal te dirigirías?





OPCIONAL. Puedes hacer este ejercicio para completar tus conocimientos sobre los planos.

Ubicándonos en una cuadrícula

- Completa la Rosa de los Vientos, escribiendo los puntos cardinales en las líneas.
- En la cuadrícula, dibuja donde correspondan los símbolos que representan los siguientes elementos:

• Casa (B, 5)	• Hospital (F, 2)	• Iglesia (D, 6)	• Restaurante (A, 3)
• Panadería (E, 1)	• Colegio (B, 4)	• Plaza (F, 3)	• Cancha fútbol (E, 4)

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Simbología

- Plaza
- Casa
- Panadería
- Colegio
- Hospital
- Cancha de fútbol
- Restaurante
- Iglesia

Completa, escribiendo el punto cardinal que corresponde:

- La cancha de fútbol se ubica al _____ del colegio.
- El hospital está al _____ de la plaza.
- El restaurante está al _____ de la plaza.
- La casa se ubica al _____ del colegio.

www.recursoscentros.cl