

**MATERIA/NIVEL:** Inglés 3º de Primaria**Orientaciones para las familias:**

Estimadas familias, esta semana continuamos con los aspectos más básicos del primer trimestre por lo que veremos los números, el alfabeto, los pronombres personales y las acciones e instrucciones más básicas en inglés.

Las actividades propuestas deben realizarlas en el cuaderno dedicado a estos días de cuarentena. Dichas actividades están pensadas para establecer unas bases sólidas de la lengua inglesa por lo que es importante que los alumnos realicen las tareas en el orden que aparecen indicadas. Es decir, primero deben ver las presentaciones facilitadas y luego realizar los ejercicios del cuaderno.

Por otro lado, las actividades incluidas en el apartado de "Ampliación /refuerzo" son de carácter voluntario igual que en anteriores ocasiones. Aunque es muy recomendable realizarlas y explorar los innumerables recursos que existen en la red.

Ya saben que para cualquier consulta pueden ponerse en contacto conmigo a través de la plataforma de Papás2.0 o del correo electrónico erhernandez@edu.jccm.es

Un saludo,

Enrique Rodríguez



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREAS A REALIZAR	EVALUACIÓN
11 mayo 2020	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Lugares en el colegio. - There is / there are • Estándares: <ul style="list-style-type: none"> IN01.03.02 Comprende las ideas principales de presentaciones sencillas acompañadas de imágenes sobre temas familiares. B IN02.06.02 Utiliza las estructuras trabajadas a la hora de expresar tiempo, posesión, lugar y precio de las cosas. I 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver los siguientes vídeos: <ul style="list-style-type: none"> - Lugares en el colegio: https://www.youtube.com/watch?v=xG93Rt_uUL8 https://www.youtube.com/watch?v=2i4CbCINjWA • Escribir la fecha completa en el cuaderno y el tiempo. • Leer y copiar el vocabulario de la página 8 del libro sobre los lugares en el colegio ("Places at school"). • Leer detenidamente la explicación de repaso sobre "there is/there are" (Hay) y hacer los ejercicios de la ficha adjunta más abajo. *IMPORTANTE: NO es necesario imprimir la ficha. Simplemente se pueden copiar los ejercicios en el cuaderno dedicado a estos días y se resuelven. 	Observación directa de tareas escritas. Autoevaluación
15 mayo 2020	Inglés	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Asignaturas en la escuela. - Verbo to be. • Estándares: <ul style="list-style-type: none"> IN01.12.01 Discrimina los patrones gráficos típicos de las estructuras de preguntas, exclamaciones y apóstrofe, así como palabras de uso frecuente que siempre van en mayúscula (días de la semana, meses, festividades). B IN01.13.01 Reconoce los significados e intenciones comunicativas generales de preguntas, exclamaciones y apóstrofes. I 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el siguiente vídeo: <ul style="list-style-type: none"> - Asignaturas del colegio: https://www.youtube.com/watch?v=AnZxeX_8mVk • Poner la fecha completa en inglés en el cuaderno. • Copiar el vocabulario sobre las asignaturas de la página 12 del libro. • Hacer 2 frases afirmativas, 2 negativas y 2 interrogativas siguiendo el modelo del cuadro verde de la página 12 del libro. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> - Affirmative: I'm brilliant at PE. - Negative: I'm not good at Arts and Crafts. - Interrogative: Are you good at Maths? 	Observación directa de tareas escritas. Autoevaluación



<p>Ampliación/ refuerzo (Opcional)</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades de ampliación y refuerzo. - Places at school: https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/School_rooms_and_places/Vocabulary*_Places_in_School_vv21526zc - There is/there are: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Copiar la teoría de la ficha en el cuaderno y practicar haciendo más frases con there is y there are. ➢ Ejercicios para practicar: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=4627 - School subjects: https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2080 - Verbo to be (ser o estar) <p>Repaso teoría: https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A https://www.mundoprimeria.com/infografias-imagenes-educativas/verbo-to-be-primaria</p> <p>Ejercicios: https://agendaweb.org/verbs/to-be-exercises.html (16 ejercicios diferentes para repasar y practicar el verbo to be)</p>	
---	--	--	--



THERE IS/THERE ARE (Hay)

There is y there are para singular y plural.

Usamos **there is** o **there's** para singular. Por ejemplo:

There is a dog in the park. (Hay un perro en el parque)

There's a bike stand in the school.

There's some wine in the bottle.

Ejemplos de "there are" para plurales

Usamos **there are** con sustantivos en plural.

There are six cats in the living room. (Hay seis gatos en el salón)

There're two new students in class.

Cómo usar there is y there are en negaciones y preguntas

Para hacer la negación, se usa **isn't/aren't**, como siempre, según el sustantivo singular o plural.

There isn't a science room in the school.

There isn't any food in the fridge.

There aren't any cats in the living room.



La pregunta se hace colocando el verbo al principio de la frase, y la respuesta corta se hace repitiendo las mismas palabras en singular o plural, positivo o negativo, según el caso.

Q: *Are there any shops on this street?*

A: *Yes, there are.*

Q: *Is there any food in the fridge?*

A: *Yes, there is.*

Q: *Is there a message for me?*

A: *No, there isn't.*

Q: *Are there any people on the train?*

A: *No, there aren't.*

1. Choose the correct answer.

1. There is/**are** three cats.
2. There is/are an apple.
3. There is/are books on the table.
4. There is/are a supermarket.
5. There is/are two windows.
6. There is/are a girl.
7. There is/are five cars.
8. There is/are milk in the fridge.
9. There is/ are four pencils.
10. There is/are a table.

2. Fill in the blanks with: there is/there are.

1. ____ **There is** ____ a boy.
2. _____ twenty boys.
3. _____ two computers.
4. _____ an apple.
5. _____ five newspapers.
6. _____ three windows.
7. _____ a house.
8. _____ a park.
9. _____ two bedrooms.
10. _____ five birds.



3. Follow the example and put these sentences in the negative and interrogative form.

1. There is a supermarket near to the park.

Negative: There isn't a supermarket near to the park.

Interrogative: Is there a supermarket near to the park?

2. There are six cats in the house.

N: _____

I: _____

3. There is a pencil in the table.

N: _____

I: _____

4. There are ten cars in front of our house.

N: _____

I: _____

5. There is a dog in the garden.

N: _____

I: _____