

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** del 20 al 24 de abril

**MATERIAS/NIVEL:** Educación Física 3º de Educación Primaria

**DOCENTE:** Mª del Mar Buitrago Navarro

Pedro Cañas Palenque



3º EP A,B,C,D

SEMANA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
20/04/2020 al 24/04/2020	Educación Física	EXPRESIÓN CORPORAL. <ul style="list-style-type: none"><li>• Valora los recursos expresivos y musicales propios y de los demás y sabe interpretarlos.</li><li>• Utiliza diversos objetos y materiales para exteriorizar mensajes.</li><li>• Interpreta gestos y representaciones de los demás comprendiendo el lenguaje expresivo corporal.</li></ul>	Juego de mímica y gestos Grabamos un vídeo	Observación de tareas



## ORIENTACIONES SOBRE LA TAREA

### EXPRESIÓN CORPORAL II

#### Juego de mímica y gestos.

Seguimos trabajando contenidos relacionados con la expresión corporal.

Una vez familiarizados con la tarea de la semana anterior "Juego de mímica y gestos", vamos a intentar ponernos a prueba y poner a prueba a los demás.

Esta semana se trata de trasladar lo que hemos practicado a otras personas y saber si son capaces de adivinar la pregunta que les formularemos a partir de la interpretación que hagamos.

En primer lugar, elegiremos de cada categoría trabajada (Deportes/Profesiones y Series de dibujos/Películas de animación) aquella o aquellas que mejor nos salgan. Volveremos a ensayarlas bien, delante de un espejo o con ayuda de alguien que nos pueda corregir. Si es posible nos grabaremos en un video y lo compartiremos con algún familiar, amig@, compeñer@... Y podremos trasladarle alguna de estas preguntas junto con el video que grabemos:

¿Qué deporte estoy practicando?

¿De qué profesión se trata?

¿Sabes que serie de dibujos es?

Adivina la película de animación.

Si no hay posibilidad de grabar el video, simplemente se pueden escribir las preguntas en un papel (para no tener que hablar) y mostrarle vuestra interpretación a alguien de la casa que previamente no os haya visto ensayar o que no sepa que habéis estado preparando esta tarea.

Si os apetece y os es posible, podéis intercambiar el video con algún compañer@ de clase para jugar con ell@s y así ver otras maneras de interpretar, de utilizar y desarrollar la expresión a través de la mímica y los gestos.

Sería interesante que guardéis estos videos para que cuando tengamos la herramienta oportuna (se está trabajando en ello), podáis enviarlos para ver y valorar sus trabajos y progresos.