

TRABAJO DIARIO. CLASE 3ºD

Lunes 16-03-2020

Lengua Castellana y Literatura. Unidad 9

- Leer el cuento: El zapatero y los duendes. Páginas 167/168.

Leeremos el cuento dos veces. En la primera lectura, que realizamos más rápido, captaremos la idea principal del texto que estamos leyendo. La segunda lectura se hace más despacio, para ir captando los detalles. En esta lectura subrayamos las palabras que no entendemos y que buscaremos en el diccionario.

Ya sabemos que, si no entiendo todas las palabras, no podré entender el sentido de lo que leo.

- Comprensión lectora. Ejercicios página 169: 1, 3, 4, 5 y 6.
- Resumen del cuento.

Aclaraciones de los ejercicios. Chicos lo hacemos como en clase.

Los ejercicios son referidos a la lectura, intento contestar sin volver a mirar el libro, siempre que pueda.

Se copia todo.

El ejercicio 5 es de verdadero o falso. Copio la afirmación y al lado si es verdadera o falsa. Si es falsa, ya sabéis que en la pauta de abajo hay que escribirla bien.

El resumen será de un máximo de 5 o 6 líneas. Ya sabéis que en un resumen escribo lo que he entendido de la lectura, con mis palabras, sin copiar el texto. En orden, con oraciones cortas, utilizando puntos y cuidando las faltas de ortografía y letra.

Os pongo como tenemos que empezar, pero vamos igual que en clase.

Lunes 16 de marzo de 2020.

Lengua

Cuento: El zapatero y los duendes.

1. ¿Quién es el protagonista de la historia? ¿Qué le ocurría?

Contesto en la siguiente pauta con lápiz. Recuerdo que los enunciados se escriben con bolígrafo.

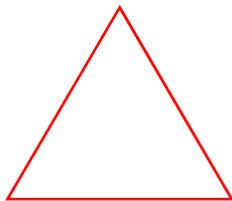
MATEMÁTICAS. Tema 15. Figuras planas. Para este tema utilizaremos la regla para hacer las figuras.

- Presentación de la unidad. Observo la imagen de la página 216 y leo el pequeño texto: Diseñando el huerto escolar.

-Copio el recuadro azul de la página 217. Sería así.

Los polígonos. Lados y vértices.

Una línea poligonal cerrada y su interior forman un polígono. (Las figuras se hacen con regla. No quiero chapuzas.)



Triángulo: tiene 3 lados (son las líneas rojas) y 3 vértices (donde se unen los lados).



Cuadrilátero: Tiene 4 lados (son las líneas azules) y 4 vértices (donde se unen los lados).

No confundáis cuadrilátero con cuadrado. Como hemos dicho el cuadrilátero tiene 4 lados y 4 vértices. Pueden ser:



-Ejercicios de la página 217: 1, 2, 3, 4 y 5. Tenéis que mirar las figuras del huerto, que están en la imagen de la página 216. Debéis prestar mucha atención a las figuras que aparecen.

Os explico los ejercicios que necesitan aclaración o que he modificado.

1. ¿Cuántos lados tiene la parcela de cada cultivo? (Miro la figura y cuento los lados).

Tomates: 4 lados

Brócoli:

Berenjenas:

Lechugas:

Ajos:

2. ¿Qué cultivos tienen una parcela con forma cuadrada, es decir, cuáles son cuadrados?

5. ¿Qué forma tiene la parcela de brócoli y de los tomates?

- Ejercicio 1 página 217, el de abajo, el que está en el cuadro azul. No hace falta que dibujéis las figuras. Copiamos el enunciado y contesto así.

El polígono rojo tiene 4 lados y 4 vértices.

El polígono verde tiene.....

El polígono amarillo tiene.....

El polígono azul tiene.....

A parte del tema correspondiente haremos todos los días cálculo, ejercicios de repaso y problemas.

- Coloca y calcula.

$$4320 \times 16 =$$

$$6240 : 8 =$$

$$6218 \times 38 =$$

$$4869 : 9 =$$

Las divisiones con su prueba

-Problemas.

Para su fiesta de cumpleaños, Sandra compró una bolsa con 45 globos y otra con 25. Al inflarlos se explotaron 18 globos. ¿Cuántos globos quedaron?

A la biblioteca del colegio han llegado 25 cajas con 8 libros cada una, y otra caja con 12 libros. ¿Cuántos libros en total han llegado a la biblioteca?

NATURALEZA. Tema 6. Aclaración. (Este tema le reestructuraremos para su mejor comprensión)

Los animales y las plantas en la naturaleza.

-Lectura y comprensión de un texto científico. Leer texto de la página 74.

- Hacer las preguntas relacionadas con el texto. Página 75.

¿Qué trabajo realizan los biólogos?

¿Cómo trabajan los biólogos?

¿Qué tipo de cosas deben recordar?

¿Dónde apuntan los datos?

¿Qué está ocurriendo en la fotografía de la página anterior 74 y en la de esta página 75?

Los ecosistemas. Elementos de un ecosistema. Página 82.

- Copia en el cuaderno lo siguiente:

Un ecosistema es el conjunto de seres vivos que viven y se relacionan en un medio físico.

¿QUÉ ES UN ECOSISTEMA?

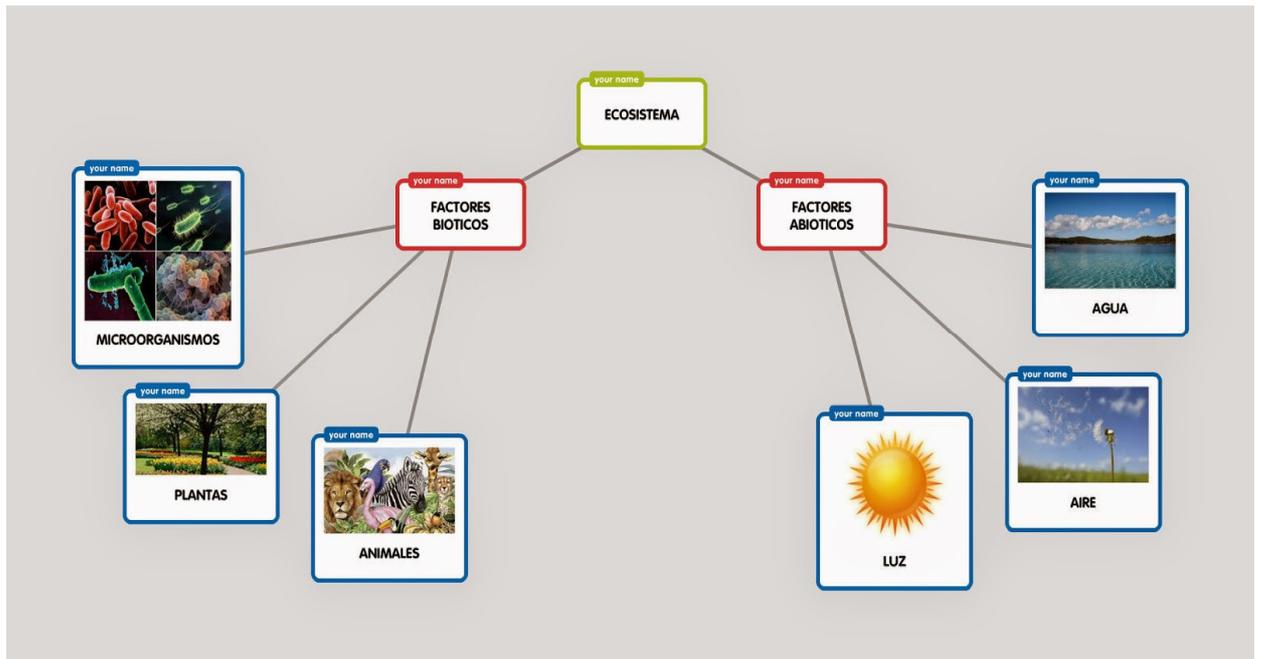
MEIO FÍSICO + **SERES VIVOS**



Un ecosistema está formado por elementos bióticos y abióticos.

Los elementos bióticos son los seres vivos del ecosistema (plantas, animales hongos y microorganismos).

Los elementos abióticos son: la temperatura del aire y del agua, tipo de suelo, cantidad sales disueltas en el agua, lluvias, etc.



Existen muchos ecosistemas diferentes en la Tierra, como desiertos, bosques, océanos, ríos, charcas, etc. La suma de todos los ecosistemas de nuestro planeta forma la BIOSFERA.

1. Completa los espacios en blanco con la respuesta correcta

- a. El ecosistema es _____

- b. Los componentes del ecosistema son: a) _____
y b) _____
- c. Son ejemplos de ecosistemas _____,
_____ y _____.

2. Relaciona adecuadamente:

- | | |
|---|----------------|
| a. Aire, agua, luz solar | Seres bióticos |
| b. Conjunto de todos los ecosistemas de la Tierra | Ecosistemas |

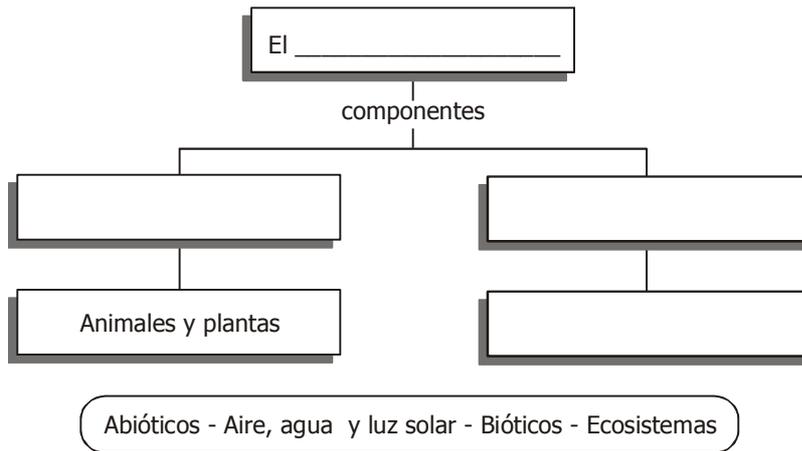
c. Animales, plantas y microorganismos

Biosfera

d. El desierto, el mar y el bosque

Seres abióticos

3. Completa el esquema ayudándote de las palabras del recuadro:



SOCIALES. TEMA 6

La localidad y el Ayuntamiento.

-Leer el texto: Pequeños ciudadanos. Página 74

Aclaraciones sobre el texto. Solo leer.

UNICEF es un organismo que pertenece a la Organización de la Naciones Unidas y que defiende los derechos de la infancia, como el derecho a la educación o una vivienda digna.

UNICEF lanzó el programa de Ciudades Amigas de la Infancia en 1996. En España se puso en marcha en 2002 y cuenta con más de 60 ciudades españolas con este título, que se concede cada 2 años.

Os dejo una dirección de correo por si os interesa leer más del tema <http://ciudadesamigas.org/>.

-Hacer preguntas relacionadas con el texto. Página 75

¿Qué es una Ciudad Amiga de la Infancia?

¿Cuál es la organización internacional que concede ese título?

¿Dónde expresan su opinión los niños de esas localidades?

-Contesta a las siguientes preguntas relacionadas con tu localidad.

¿Cómo es el lugar donde vives, grande o pequeño?

Busca el número de habitantes que viven en tu localidad.

¿A qué Comunidad Autónoma española y provincia pertenece la localidad en la que vives?

¿Cómo son las casas, calles y tráfico?

¿Qué haces después del colegio o en tu tiempo libre?

¿Qué servicios hay: hospitales, polideportivos, bibliotecas, ¿parques...?

Piensa tres cosas que quieres mejorar en tu localidad.

Os recuerdo que las preguntas se copian a bolígrafo azul. La respuesta a lápiz en la pauta siguiente. Entre pregunta y pregunta se deja una pauta libre.