



CIENCIAS SOCIALES

DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Miércoles 13/05/2020	Sociales	<ul style="list-style-type: none">➤ La atmósfera: definición y capas más próximas a la Tierra.➤ El aire: composición, propiedades y utilidad. <p>02.03.01. Identifica, nombra y describe las capas de la Tierra y algunas de sus características.</p> <p>02.19.01. Explica la composición básica del aire y lo identifica como elemento indispensable para la vida.</p> <p>02.19.02. Identifica los gases que forman el aire y algunas características de cada uno de ellos.</p> <p>02.20.02. Explica de forma sencilla como la atmósfera protege a la Tierra de los extremos del frío, del calor y de la radiación solar.</p> <p>02.21.01. Identifica la atmósfera, conoce como varía ésta con la altura y describe características de las zonas que se aprecian en ella.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Leer y comprender las explicaciones y anexos que se adjuntan o las páginas 30 y 31 de tu libro (tema 3).➤ Realizar las tres actividades propuestas, según indicaciones.➤ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad.➤ Opcional, realizar pequeños experimentos para comprobar las propiedades del aire.	Recogida de tareas. Autoevaluación



MATERIA: SOCIALES	DÍA: MIÉRCOLES 13 DE MAYO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
--------------------------	--	---

TEORÍA. En esta sesión comenzamos el repaso de un nuevo tema. **EL AIRE Y LA ATMÓSFERA.**

- **LA ATMÓSFERA**

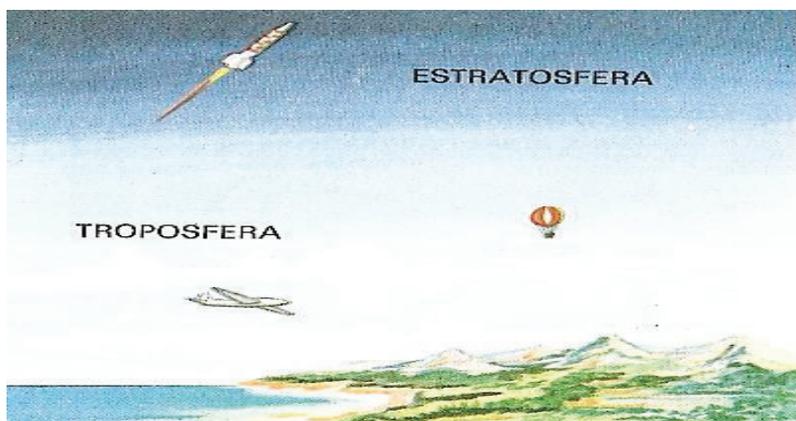


Recordamos que en el anterior tema dijimos que la atmósfera es la capa de aire(gases) que envuelve la Tierra.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

- Porque permite la vida en la Tierra.
- Contiene el aire que necesitamos para vivir.
- Regula la temperatura de la superficie terrestre (gracias a ella no hace ni mucho frío ni mucho calor).
- Nos protege de los rayos perjudiciales del Sol.
- En ella se dan los fenómenos atmosféricos.

En ella se distinguen varias CAPAS. Las más próximas a la Tierra son:

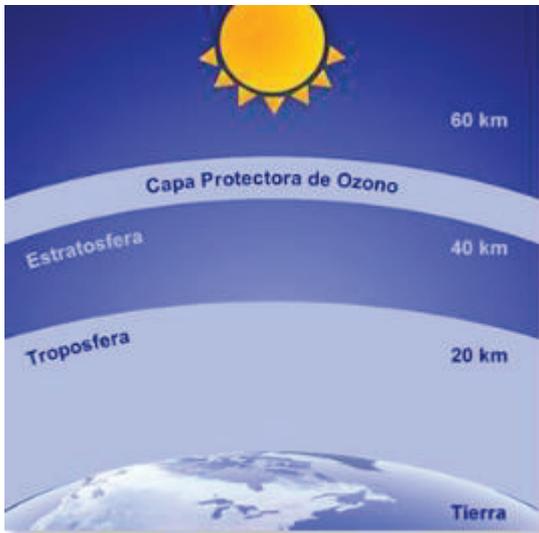


La estratosfera. Está encima de la troposfera. Tiene menos oxígeno. En ella está la **capa de ozono.**

La troposfera. Es la más próxima a la superficie de la Tierra y la que tiene más oxígeno y vapor de agua. En ella se producen los fenómenos atmosféricos.

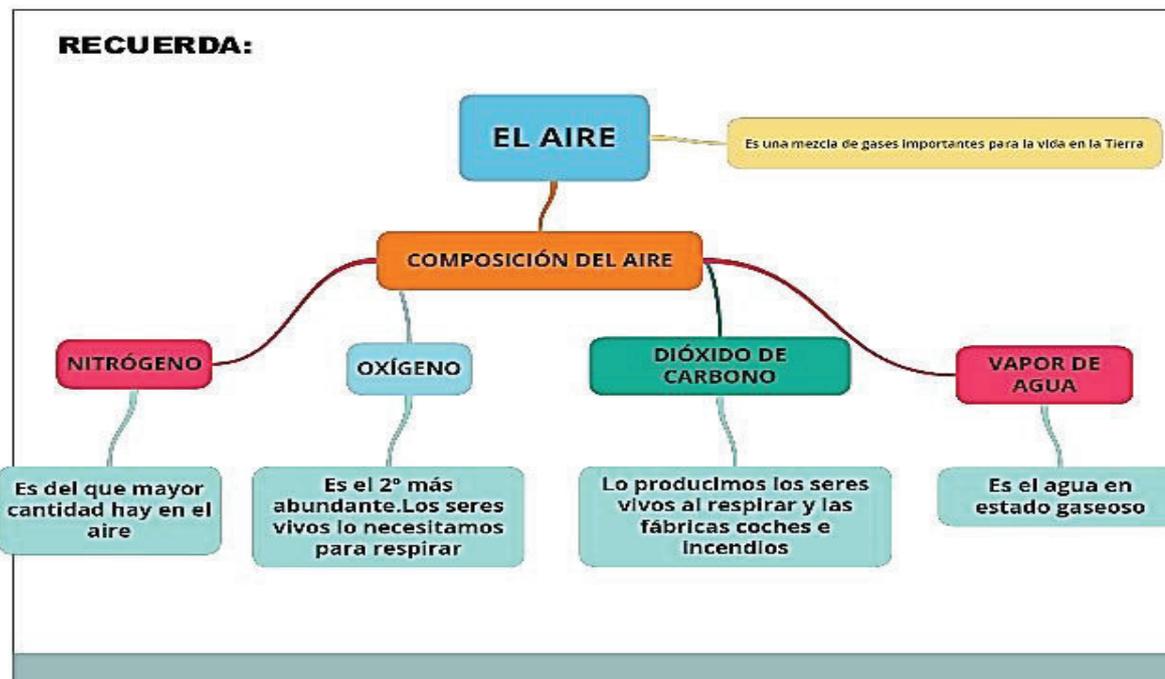


La capa de ozono nos protege de los rayos perjudiciales del Sol (rayos ultravioletas).



Ahora tenemos que tener claro ¿QUÉ ES AIRE?

El aire. Es una mezcla de gases que son esenciales para la vida en la Tierra. Sin el aire, no existiría nada; es decir, no habría plantas, animales, ni seres humanos. En todas partes encontramos el aire, pero no lo podemos ver, oler, ni oír. Está compuesto por varios elementos, los más importantes son: nitrógeno, oxígeno, dióxido de carbono y vapor de agua.



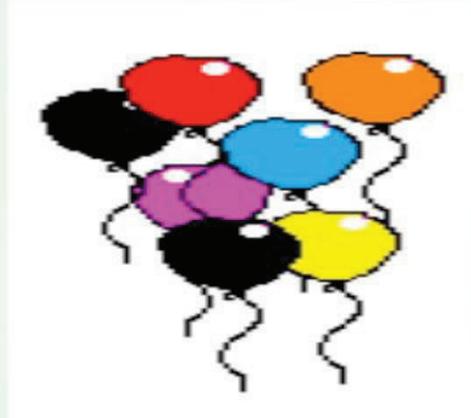


CARACTERÍSTICAS DEL AIRE

El aire no tiene color ni sabe a nada.

Otras características:

- El aire **pesa**: un balón inflado pesa más que un balón vacío porque tiene aire.
- El aire **ocupa un lugar en el espacio y no tiene forma propia**.



PARA QUÉ SIRVE EL AIRE



Los seres vivos necesitamos el aire para **respirar**.

Otros usos:

- Para **escuchar sonidos**: Los sonidos viajan por el aire.
- Para **volar**: El aire permite el vuelo de animales y aparatos, como el avión.
- Para **hacer fuego**: El oxígeno que hay en el aire permite que una cerilla pueda arder.



EXPLICACIÓN.

La teoría no la tienes que copiar, léela atentamente para comprender los contenidos y poder realizar adecuadamente las actividades propuestas. También puedes leer las páginas 30 y 31 de tu libro, tema 3.

Si tienes dudas sobre la teoría antes de hacer los ejercicios o quieres ampliar la información puedes mirar estos enlaces: <https://youtu.be/enbHn4vxY34>

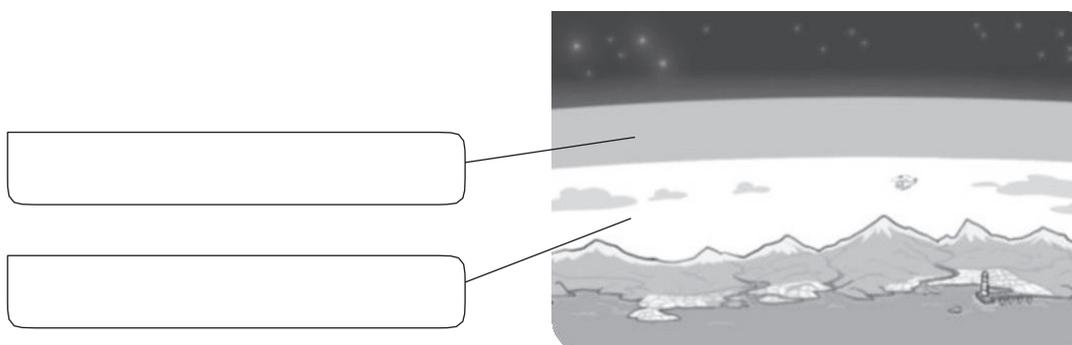
<https://youtu.be/OHpxyPURzdU>

Puedes imprimir la ficha y pegarla en tu cuaderno o copiar los enunciados de los ejercicios y responder. Si no imprimes la ficha, en el ejercicio 1, debes hacer el dibujo.

La tarea **opcional**, consiste en hacer pequeños experimentos para comprobar las propiedades del aire.

ACTIVIDADES

1. Escribe en el dibujo el nombre de las partes de la atmósfera señaladas. Después contesta a las preguntas.



¿Cuál es la capa de la atmósfera más cercana a la superficie terrestre? _____.

¿En cuál se encuentran las nubes? _____.

¿Cuál es el nombre de la capa que envuelve la Tierra? _____.

¿En qué parte de la atmósfera se encuentra la capa de ozono? ¿Por qué es importante el ozono?

_____.



2. Escribe para qué sirve el aire en cada caso.



A _____ C _____
B _____ D _____

3. Escribe si son verdaderas(V) o falsas(F) las siguientes afirmaciones. Después, copia correctamente las oraciones falsas.

- El aire es un líquido: ____
- El aire ocupa un lugar: ____
- El aire no pesa y tiene forma fija: ____
- El aire contiene oxígeno que necesitamos para vivir: ____
- Los gases más abundantes del aire son el dióxido de carbono y el vapor de agua: ____

OPCIONAL.

Realiza los siguientes experimentos y sorpréndete.

Experimento 1. El papel que no se moja. El aire ocupa lugar.

Cuando en un vaso no vemos agua, leche o cualquier otro líquido decimos que está vacío. Nada más lejos de la realidad. El vaso está lleno de aire. Con este experimento vamos a asombrar a nuestros amigos y a demostrar que, aunque sea invisible, el aire está ahí y ocupa lugar. ¡Pobre aire, todos tendemos a menospreciarlo!



Necesitas:

- Un vaso de vidrio transparente.
- Un pañuelo pequeño o servilleta de papel.
- Un recipiente hondo con agua.

Montaje:

Coloca el pañuelo en el fondo del vaso bien apretado, de modo que no se caiga. Introduce el vaso boca abajo en el recipiente con agua y sostenlo ahí. Saca el vaso e investiga qué cambios sufrió el pañuelo.

¿Qué está pasando?

El pañuelo no se moja pues el aire dentro del vaso impide la entrada del agua.

Experimento 2. El aire pesa.

Materiales: 2 globos, pajita larga y cuerda.

Procedimiento

Elaboración de una balanza. Colgamos la pajita por la mitad de manera que ambas partes queden igualadas.

Coger dos globos iguales, inflar uno. Colocar cada globo en un extremo de nuestra balanza con ayuda de cinta adhesiva o de un hilo y observar cómo se inclina hacia el que más pesa.

¿Qué está pasando?

El globo inflado pesa más, lo que demuestra que el aire pesa.

