



CIENCIAS NATURALES				
DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR	EVALUACIÓN
Lunes 11/05/2020	Naturales	<p>1. Los órganos de los sentidos y sus partes.</p> <p>01.03.01. Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenido.</p> <p>02.03.01. Reconoce estilos de vida saludable y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer las explicaciones que se adjuntan ✓ Realizar el ejercicio de refuerzo planteado ✓ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad. Actividad de ampliación 	<p>Recogida de tareas.</p> <p>Autoevaluación</p>
Viernes 15/05/2020	Naturales	<p>1. Los huesos y los músculos.</p> <p>2. La salud de los sentidos y del aparato locomotor.</p> <p>01.03.01. Utiliza de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenido.</p> <p>02.03.01. Reconoce estilos de vida saludable y sus efectos sobre el cuidado y mantenimiento de los diferentes órganos y aparatos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer las explicaciones que se adjuntan ✓ Realizar el ejercicio de refuerzo planteado ✓ Opcional, mirar los diferentes enlaces webs para ampliar el conocimiento y solventar la curiosidad. Actividad de ampliación. 	<p>Recogida de tareas.</p> <p>Autoevaluación</p>



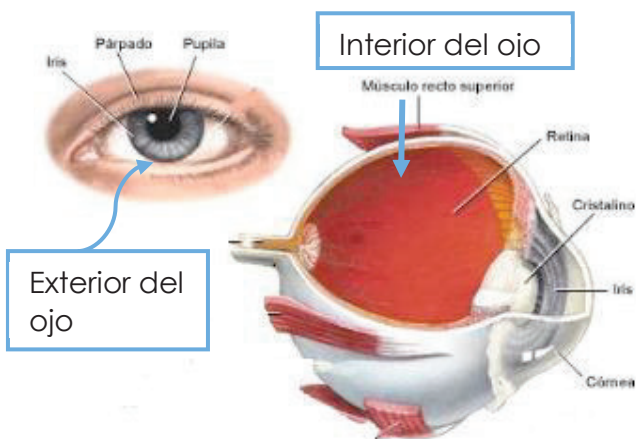
MATERIA: CIENCIAS NATURALES	DÍA: LUNES 11 DE MAYO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
------------------------------------	--	--

TEORÍA Todos tenéis el libro de Ciencias Naturales en casa, por lo que podéis consultar el libro cuando lo necesitéis.

Empezamos esta semana con el repaso del Tema 2, "**Los sentidos y el aparato locomotor**". En esta unidad veremos, los órganos de los sentidos, cómo cuidarlos, y repasaremos los huesos y músculos.

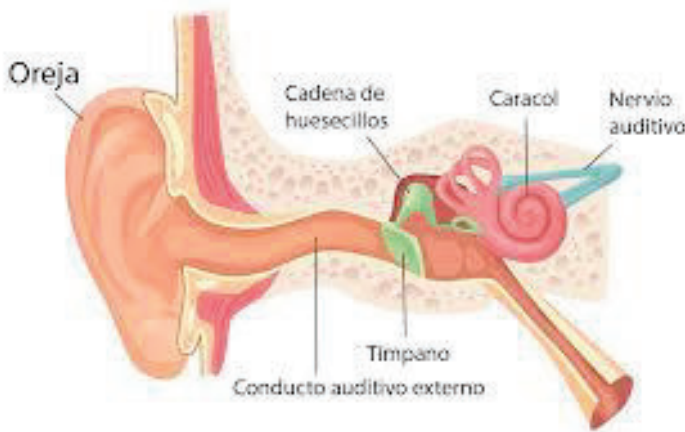
Comienzo con los sentidos y sus órganos. Como sabéis tenemos cinco sentidos, cada uno de ellos interviene de una forma u otra en las funciones vitales, y a su vez, cinco órganos, que captan la información del exterior. Los sentidos son: **vista, oído, tacto, gusto y olfato**.

VISTA: este sentido nos permite percibir y conocer la forma de los objetos a distancia, su tamaño y también su color, gracias a la luz.



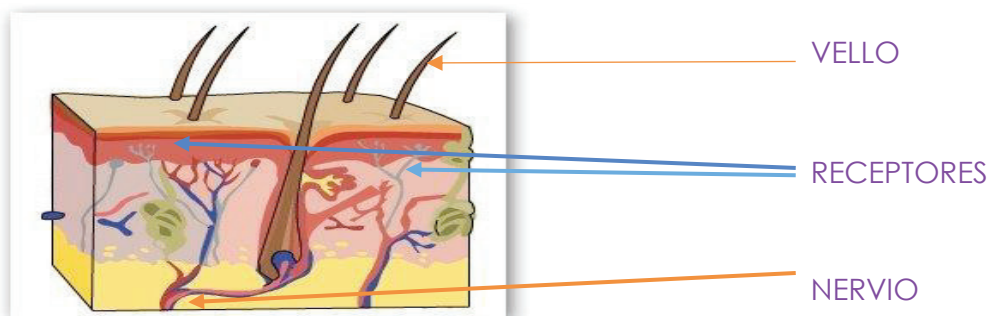
Su órgano principal son los ojos. Estos cogen la luz a través de la retina y envían la información al cerebro, mediante el nervio óptico. A continuación, puedes observar las partes del ojo.

OIDO: nos ayuda a captar sonidos e identificar si son graves, agudos, fuertes o débiles. **Su órgano es el oído**, su exterior es lo que denominamos oreja, *sabías que los pliegues de la oreja son los encargados de conducir las ondas sonoras hacia los conductos.* Aquí podéis observar sus partes.

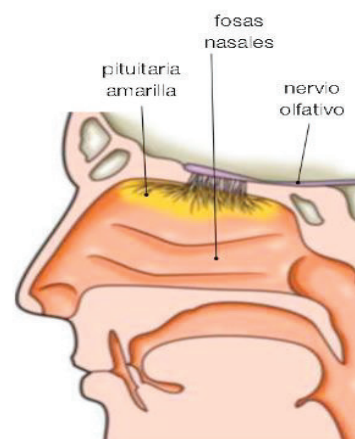




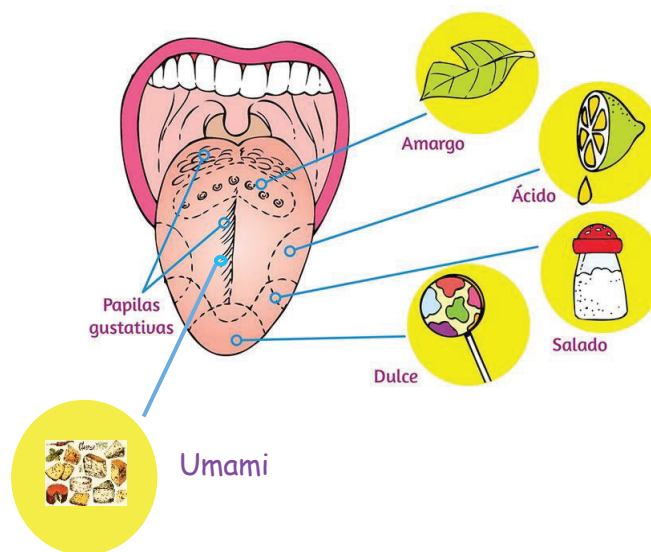
TACTO: gracias a este sentido somos capaces de reconocer diferentes características de los objetos que nos rodean (suave, áspero...), o nos muestran sensaciones (frío, cálido...). **Su órgano principal es la piel**, en la piel tenemos partes más sensibles como las yemas de los dedos y los labios. Este es un esquema del órgano de la piel:



OLFATO: a través del sentido del olfato, reconocemos el olor de las sustancias que viajan por el aire. Entre otros, podemos captar olores que nos indican un peligro, como el olor a quemado que nos indica fuego. Este proceso lo realizamos a través del **órgano del olfato** que **es la nariz**, en su parte interna está la pituitaria amarilla que es la encargada de captar los olores.




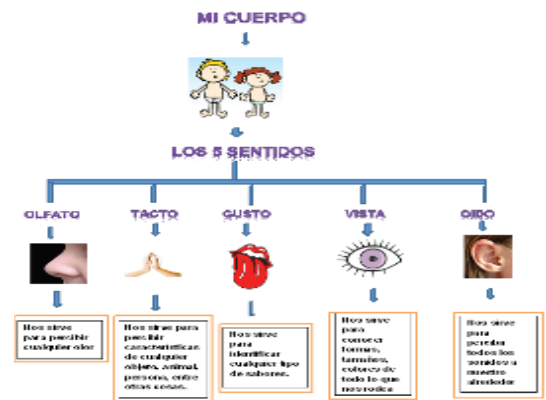
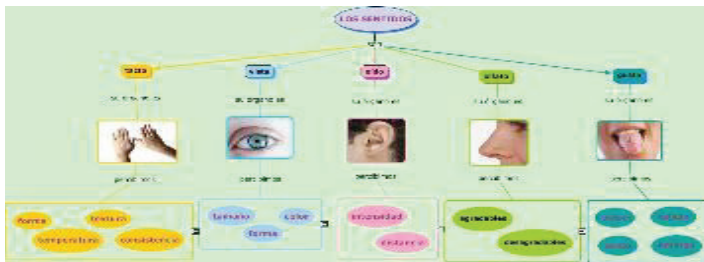
GUSTO: es el sentido que nos permite detectar los sabores a través de **su órgano la lengua**. Cuando introducimos comida en la boca, las papilas gustativas se encargan de captar los sabores básicos. Reconocemos cinco sabores: dulce, salado, ácido, amargo y umami.





ACTIVIDADES

- ✓ Realiza un esquema con las partes más importantes de los órganos de los sentidos. Puedes hacerlo sólo con palabras, con dibujos, con flechas o con diagramas , la manera que te resulte más cómoda y fácil. Te dejo unas muestras de cómo puedes hacerlo, pero no vale copiar. 😊



ACTIVIDADES OPCIONALES. PUEDES GABRARTY Y MANDARLO A TU TUTOR

- Coge un globo e ínflalo. Después sujeta un globo con las dos manos y habla con la boca cerca de él. Explica que sientes.
- Con los ojos vendados, trata de identificar objetos de tu casa a través del tacto. Explica que sensaciones recibes y que con que parte de la piel has tenido más sensibilidad.

Para ampliar tus conocimientos, o solo tienes interés y/o curiosidad, te dejo estos enlaces:

https://www.youtube.com/watch?v=mgsF4W2_fYI

<http://www.ceiploreto.es/> **TENÉIS QUE PINCHAR EN 3º CIENCIAS NATURALES - LIBRO DE SANTILLANA Y OS SALTARA A UNA PÁGINA DONDE PODÉIS HACER EJERCICIOS ON LINE**

<https://rosafernandezsalamancaprimaria.blogspot.com/2018/07/sistema-nervioso-organos-de-los.html>



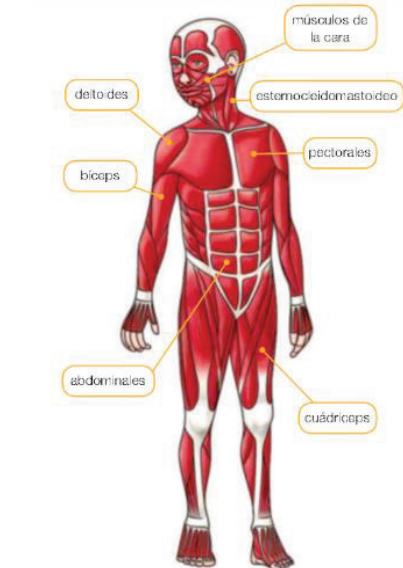
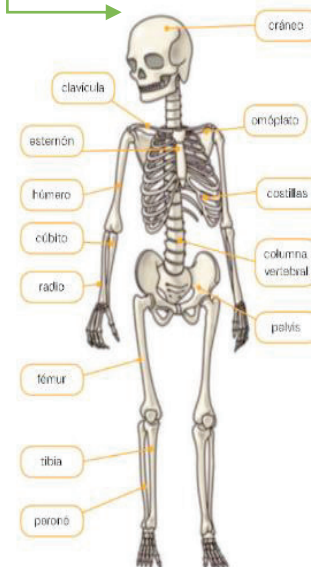
MATERIA: CIENCIAS NATURALES	DÍA: VIERNES 15 DE MAYO (OBLIGATORIA)	EVALUACIÓN: Recogida de tareas. Autoevaluación
------------------------------------	--	---

TEORÍA

Todos tenéis el libro de Ciencias Naturales en casa, por lo que podéis consultar el libro cuando lo necesitéis. Seguimos repasando el Tema 2, “**Los sentidos y el aparato locomotor**”. En esta sesión hablaremos de los huesos y músculos, y cómo cuidar los órganos de los sentidos y el aparato locomotor.

El aparato locomotor es el encargado de mover nuestro cuerpo. En él se encuentran los huesos, que son la parte rígida y dura del cuerpo, y nos ayuda a mantenernos en pie. Todos estos huesos los denominamos esqueleto.


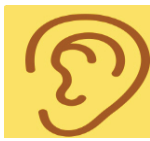



Los **huesos** del esqueleto humano se clasifican por grupos, atendiendo a las partes del cuerpo, es decir; la cabeza, el tronco y las extremidades. En la siguiente imagen tenéis los huesos que hemos visto en 3º.

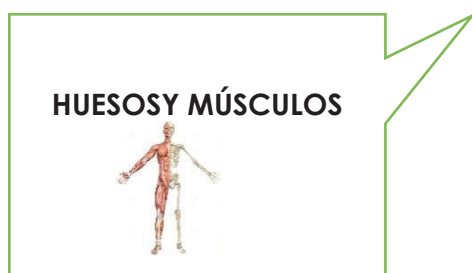


Los **músculos** protegen el esqueleto humano y le da movilidad al cuerpo, gracias a ellos podemos mover los huesos. Son elásticos y blandos, están cubiertos por la piel. Al igual que los huesos se clasifican atendiendo a las partes del cuerpo: cabeza, tronco y extremidades. Aquí os dejo un dibujo de los que hemos visto en 3º.



Los cuidados de los órganos de los sentidos, los huesos y músculos.

<p>VISTA</p> 	<p>OIDO</p> 	<p>TACTO</p> 	<p>GUSTO</p>  <p>OLFATO</p> 
<p>No tocar los ojos ni frotarlos en exceso. Evitar exponerlo a luz excesiva. Leer y escribir en lugares iluminados.</p>	<p>Evitar el ruido excesivo. No introducir objetos extraños por el conducto auditivo.</p>	<p>Asearse con agua y jabón para evitar infecciones. Reducir el tiempo de exposición al sol.</p>	<p>Tener cuidado con la temperatura de los alimentos. No introducir en los orificios de las fosas nasales, objetos sucios y duros. Evitar olores fuertes.</p>



A la hora de cuidar el aparato locomotor, huesos y músculos, es importante seguir estas recomendaciones.

- ✓ Consumir alimentos ricos en magnesio, fósforo, calcio. También el hierro y proteínas
- ✓ Mantener una correcta posición cuando trabajamos, bien sea de pie o sentado.
- ✓ Cuidar la postura a la hora de dormir.
- ✓ No realizar esfuerzos excesivos o que puedan producirnos lesiones.
- ✓ Revisiones médicas cada cierto tiempo

ACTIVIDADES

- ✓ Imagina que eres médico y viene a tu consulta un paciente con dolor de espalda y además le pican mucho los ojos y los tiene muy rojos. Elabora un cuestionario que le realizarías para conocer si el paciente hace un buen uso y cuidado de los órganos y del aparato locomotor. Pueden ser preguntas del tipo:
 - ¿Al levantarse del suelo, cómo lo realiza?
 - Cuándo lee, ¿qué tipo de luz usa?

ACTIVIDADES OPCIONALES

- Investiga sobre aquellas personas que les faltan algún sentido o un miembro del cuerpo; elige una opción y busca información de cómo se relacionan con el exterior, que sistemas usan, que impedimentos y obstáculos se encuentran en el medio que les rodea.



Para ampliar tus conocimientos, o solo tienes interés y/o curiosidad, te dejo estos enlaces:

<http://www.ceiploreto.es/> **TENÉIS QUE PINCHAR EN 3º CIENCIAS NATURALES - LIBRO DE SANTILLANA Y OS SALTARA A UNA PÁGINA DONDE PODÉIS HACER EJERCICIOS ON LINE**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ak9Z4HFllUJ>

<https://www.youtube.com/watch?v=YaqHXrkSgDc>



¡¡¡ÁNIMO, LO ESTÁS HACIENDO MUY BIEN!!!