

HORARIO DE ESTUDIO Y TRABAJO PARA EL LUNES 16 DE MARZO DE 2020

GRUPO DE 3º C (Tutora; Paloma Nieto Medina)

1º SESIÓN EDUCACIÓN FÍSICA
Especialista en Educación Física
2ª SESIÓN – MATEMÁTICAS (tutora)
Unidad 15 “FIGURAS PLANAS” – PRIMERA SESIÓN - <ol style="list-style-type: none">1. Trabajamos con la imagen (página 216); observamos la imagen, vemos que hay varias figuras que conforman un huerto; por ejemplo; el tomate está dentro de una figura de cuatro lados...2. Realizamos la lectura “Diseñando el huerto escolar” (página 216)3. Hacemos las actividades “Lee, comprende y razona” (página 217)4. Copiamos el recuadro ¿qué sabes ya? y dibujamos las correspondientes figuras (triángulo y cuadrilátero), después realizamos el ejercicio 1 (que está en el recuadro) y dibujamos también las figuras (podemos colorearlas - página 217)5. Juego; Si tenéis pajitas de refresco por casa o palillos de madera y plastilina, podéis formar diferentes polígonos, usando la plastilina para unir los extremos y ya veréis cuantas figuras os salen y me las podéis enviar a través de una foto (es voluntario) Por ejemplo; un triángulo, cuadrado...etc. 
3ª SESIÓN – ARTÍSTICA
Especialista en artística
4ª SESIÓN - INGLÉS
Especialista en Inglés
5ª SESIÓN – LENGUA (tutora)
Unidad 9 “CUENTAME UN CUENTO” PRIMERA SESIÓN <ol style="list-style-type: none">1. Trabajo con la imagen; observamos la imagen y prestamos atención en los diferentes detalles de la misma; herramientas sobre la mesa, personajes...etc.2. Lectura “El zapatero y los duendes” (página 167 y 168) prestando atención al vocabulario resaltado en azul y rojo.3. Trabajo con la lectura; actividades de comprensión; de la 1 a la 7 las hacéis de manera oral, a mamá o papá por ejemplo, la 8 y la 9 por escrito (en el cuaderno)4. Trabajo de investigación; En la lupa de la página 169 habla de los “hermanos Grimm”, debéis buscar por Internet un cuento de ellos, y contármelo por escrito (en vuestro cuaderno) con una extensión máxima de 10 líneas y ¡cuidado con la letra

6ª SESIÓN – CIENCIAS DE LA NATURALEZA (tutora)

Unidad 6 “Los animales y las plantas en la naturaleza” PRIMERA SESIÓN

En esta unidad hemos cambiado el orden de los puntos y vamos a empezar por los ecosistemas, pedagógicamente es más adecuado.

1. Trabajamos con la imagen; nos fijamos en los diferentes animales, árboles...etc.
2. Lectura; de los diferentes recuadros que acompañan la imagen, tratamos de entender los dibujos con el contenido. Después realizamos la lectura en voz alta del texto.
3. Haz un dibujo de un ecosistema; por ejemplo una laguna, río...etc y trata de dibujar los animales y plantas que pienses que pueden vivir en el
4. Realiza la actividad 1 de la página 83

Nota; los tipos de ecosistemas los vemos en la siguiente sesión.