

MATERIA	LENGUA
DÍA	24 de marzo

TEORÍA

Los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar**, como *amar, cantar, buscar o saltar*, pueden formar el pasado de dos formas. Una de ellas es añadir las terminaciones en **-aba, -abas, -aba, -ábamos, -ábais, -aban.**, según la forma personal de que se trate.

EXPLICACIÓN

Cojamos un verbo para explicarlo mejor.

AMAR . Es un verbo cuyo infinitivo acaba en **-ar**. Si lo ponemos en **pasado**, según las diferentes formas personales, y le añadimos las terminaciones anteriormente mencionadas quedaría algo así:

	SINGULAR	PLURAL
1ª persona	Yo amaba	Nosotros/as amábamos
2ª persona	Tú amabas	Vosotros/ as amábais
3ª persona	Él/Ella/Usted amaba	Ellos/as amaban

ACTIVIDADES

Ejercicio 2. Pág. 174.

Escribe en tu cuaderno las formas en **-aba** de estos infinitivos siguiendo el ejemplo. No es necesario que hagas las tablas. Puedes hacerlo como en el ejemplo siguiente:

Verbo: ABRAZAR.	Singular	Plural
1ª p.	YO ABRAZABA	NOSOTROS/AS ABRAZÁBAMOS
2ª P.	TÚ ABRAZABAS	VOSOTROS/AS ABRAZÁBAIS
3ª p.	ÉL/ELLA ABRAZABA	ELLOS/AS ABRAZABAN

- **Ahora haz lo mismo tú con los siguientes verbos en tu cuaderno:**

DESAYUNAR



LLEGAR



PASAR



TRABAJAR



UTILIZAR



Ejercicio 3. Página 175.

Completa estas oraciones en tu cuaderno sustituyendo los infinitivos por formas personales terminadas en **-aba**.

Te pongo un ejemplo:

La profe ayer (**explicar**) **explicaba** los verbos a sus alumnos.

- En verano yo (**jugar**) _____ en el parque porque siempre hacía buen tiempo.
- Mi tío (**cocinar**) _____ fatal hasta que hizo un curso de cocina.
- Nuestro equipo (**ganar**) _____ todos los partidos hasta que se lesionó el delantero.
- Mientras nosotros (**tocar**) _____ los violines, vosotros (**cantar**) _____.

ACTIVIDADES

Leer atentamente el recuadro azul de la pág. 224. Después, en el CUADERNO. En este orden, hacer ejercicios pág. 225: 3, 4 y 5. Y por último, ejercicios pág. 224:1 y 2. Según las indicaciones.

TEORÍA

Elegir la solución más razonable

Vamos a leer el problema y las soluciones propuestas. Después, elegimos la solución más razonable.

En un horno han preparado hoy 40 bandejas con 9 barras cada una y una cesta con 15 barras.
¿Cuántas barras han preparado en total?

Soluciones

- A. En total han preparado 60 barras.
- B. En total han preparado 375 barras.
- C. En total han preparado 1.200 barras.

► Para resolver el problema:

- 1.º Hay que calcular las barras que hay en las bandejas. Multiplicamos 40 por 9.
- 2.º Hay que sumar las barras de las bandejas y las de la cesta. Sumamos 15 al resultado de 40×9 .

La solución A no es razonable, porque 60 barras son pocas.

La solución C no es razonable, porque 1.200 barras son muchas.

La solución más razonable es la B. En total han preparado 375 barras.



INDICACIONES:

En los ejercicios no copies todos los enunciados, sólo copia la parte azul y directamente pones los resultados. Para ello:

1º. Leer atentamente el recuadro azul de la página 224 del libro de texto.

Se trata de saber cuándo la solución de un problema es razonable o no. (No se trata de resolver el problema, sino de adivinar cuál es la solución correcta entre las que nos dan, haciendo una estimación del resultado).

5. Estimado
Exacto Operación

¿Cuál es la solución más razonable? Piensa y elige la que creas correcta.
Después, resuelve y comprueba tu elección.

1 Solución estimada

Datos	Operaciones
.....	
.....
.....
Solución exacta	

2 Solución estimada

Datos	Operaciones
.....	
.....
.....
Solución exacta	

MATERIA	Ciencias naturales
DÍA	Martes 24 de marzo

TEORÍA

Un ecosistema es un lugar de la naturaleza formado por un espacio determinado y los seres que lo habitan. Se puede decir pues, que estos sistemas están formados por dos elementos principales, los organismos vivos (seres bióticos) y el espacio físico (seres abióticos).

Los primeros son todos aquellos seres con vida que habitan un medio, ya sean microorganismos, vegetales, peces, aves o cualquier animal, como por ejemplo nosotros, los humanos.

Los seres abióticos, son los componentes como la energía, el calor, la luz, el aire, los minerales, la disponibilidad de agua y los suelos.

EXPLICACIÓN: en un ecosistema interviene cualquier elemento que esté en él, ya sea vivo o inerte.

En esta sesión veremos los ecosistemas acuáticos dulce (río, lago o charca)

Los **ecosistemas acuáticos** son aquellos lugares en el que los componentes vivos desarrollan sus actividades en el agua, ya sea salada como en mares y océanos o dulce como en ríos y lagos.

ACTIVIDADES

- Leer y comprender las páginas 78 y 79.
- Elegid un tipo de ecosistema acuático dulce, que puede ser charca, lago o río.

Cuando lo hayas elegido, realizas un pequeño resumen con su dibujo, con la vegetación que tenga y los animales.

Puedes utilizar estos recursos on line, como ayuda para realizar los ejercicios o, satisfacer tu interés y enriquecer tu conocimiento.

<https://www.ecologiaverde.com/que-es-un-ecosistema-definicion-para-ninos-1544.html>

<http://ecosistema-acuatico.blogspot.com/p/ecosistema-de-los-rios-debido-la.html>

<https://es.slideshare.net/miguelo26/ecosistema-de-charca-44667145>