



La zorra y las uvas

Esopo

Una zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las succulentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago.

Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo:

- ¡No me agradan! ¡Qué verdes están!

Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener.



Lee y responde:

¿Qué tipo de texto es? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre?

¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas?

¿Qué problema tuvo la zorra?

¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Dónde? ¿Qué hiciste?

¿Por qué crees tú que la zorra dijo: "No las quiero comer. No están maduras."

¿Cuál crees tú que es el mensaje de este texto?



DÍA: 17 de marzo de 2020		CURSO: 3ºD			
MATERIA		CONTENIDOS/EXPLICACIÓN		EJERCICIOS	
1ª	Inglés				
2ª	E.F.				
3ª	Lengua	Ampliación de vocabulario. Elaboración de oraciones. Antónimos. Prefijos in- y des-		Copiar las palabras del vocabulario de la pág. 167 y 168. Hacer una oración con cada una de ellas. Copiar recuadro pág. 171. Ejercicios pág. 171: 2, 3 y 4.	
4ª	Lectura	Lectura de un libro a elección. Ficha de comprensión lectora.		Leer un libro de casa. Ficha de comprensión lectora. Documento adjunto.	
5ª	Naturaleza	Tipos de ecosistemas. Terrestres y acuáticos. Características. Ecosistemas Terrestres: bosque y matorral.		Copiar resumen en el cuaderno. Ejercicios. Documento adjunto	
6ª	Matemáticas	Polígonos. Elementos y clasificación. Trazado de polígonos. Cálculo Resolución de problemas		Copiar recuadro pág. 218. Ejercicios pág. 218: 1, 2, 3. Se dibujan con regla todos los polígonos. Página 185, ejercicios 2, 3, 7 y 8.	



Castilla-La Mancha

3º D. Tarea diaria. 17 de marzo de 2020.

Lengua.

- **Ampliar vocabulario.**

-Copiar las palabras del vocabulario con su significado de las páginas 167 y 168: humilde, esmero, dar crédito, en un santiamén, estupefactos y confeccionarles.

-Hacer una oración con cada una de ellas.

Os recuerdo que la palabra se copia con rojo. La acepción con azul. Cada una en su pauta.

Por ejemplo: **Humilde: que vive con pocas cosas.**

- **Antónimos. Los prefijos**

-Copiar con bolígrafo el recuadro de la página 171. Breve explicación. Formamos antónimos, es decir, contrarios utilizando los prefijos in y des. Por ejemplo, paciente= impaciente; obediente= desobediente. No olvidéis que el prefijo in se escribe im delante de p o b, por ejemplo, posible= imposible

-Ejercicios 2, 3 y 4 pág. 171.

Lectura. Sesión de 45 minutos

Leer un libro que tengamos en casa. La lectura será de al menos 20 minutos.

Ficha de comprensión lectora. Se puede imprimir, hacer y pegar en el cuaderno o poner en el cuaderno: **La zorra y las uvas.** Copiar las preguntas y contestar.

MATEMÁTICAS

Polígonos: elementos y clasificación.

- Copiar recuadro azul de la pág. 218 entero, dibujando con regla las figuras con los elementos del polígono y la clasificación de los polígonos según el número de lados. La explicación está muy clara, pero si tenéis dudas me decís.
- Ejercicios pág. 218: 1, 2 y 3. En todos los ejercicios hay que dibujar los polígonos con regla, excepto en el ejercicio 3. En el ejercicio 1 se dibujan los polígonos y se señalan los lados de un color, los vértices con otro y los ángulos con otro.
- Cálculo. Página 185, ejercicios 2 y 3.
- Resolución de problemas. Página 185, ejercicios 7 y 8

NATURALEZA.

- Copiar resumen en el cuaderno.

Tipos de ecosistemas. Terrestres y acuáticos.

Ecosistemas terrestres.

Los ecosistemas terrestres son aquellos en los que los animales y plantas viven en el suelo y en el aire. Allí encuentran todo lo que necesitan para vivir. Dependiendo de los factores abióticos de cada ecosistema, es decir, temperaturas, disponibilidad de agua, suelo, etc., podemos definir distintos tipos de hábitat terrestres: desiertos, praderas o sabanas, bosque y matorral, entre otros.

-Bosque: se componen de muchos árboles que crecen cerca unos de otros. Normalmente para que se forme un bosque es necesario que haya suficiente humedad y un buen suelo. Existen diferentes tipos de bosques:

Taigas o bosques de coníferas donde predominan los bosques de pinos.
Bosques caducifolios donde predominan los árboles de hojas caducas, es decir, árboles que pierden sus hojas en otoño.

Selva o bosque tropical ecosistema que se caracterizan por abundantes lluvias, mucha humedad y elevada temperatura durante todo el año.

Encontramos también abundante flora y fauna. Ejm.: la selva amazónica.



-Matorral: Está formado sobre todo por arbustos. Aparece cuando el suelo es demasiado pobre para que haya un bosque o cuando las lluvias son escasas. En muchas ocasiones el matorral crece en lugares donde había un bosque que ha sido talado o se ha perdido por un incendio. Presenta una fauna en la que pueden encontrarse mamíferos como zorros, cabras montesas, conejos y ciervos, además de aves rapaces como el águila imperial ibérica. Hay gran cantidad de aves de pequeño porte como palomas, tórtolas y patos, y zancudas como las cigüeñas y garzas.



• **Ejercicios.**

1. Escribe 3 características del bosque tropical y del matorral:

Bosque tropical:

Matorral:

2. Escribe el nombre de 2 animales y 2 plantas que habitan en el bosque tropical:

_____ • _____
_____ • _____

3. Busca información sobre la Taiga.