

## Trabajo para el martes 17 de marzo de Valores

1º Buscamos la palabra amor en el diccionario, que piensen y reflexionen. Después que la copien en el cuaderno.

2º Hacer las distintas actividades, poniendo atención al vocabulario específico y que lo utilicen al completar las frases.

---

### Amor

**¿Qué es el amor para ti? Elige seis palabras relacionadas con el amor y escribe con ellas una definición.**

Besos, ternura, tristeza, luz, alegría, llanto, cariño, poder, abrazos, oscuridad, Cuidados, soledad, preocupación, desconfianza, generosidad.

---

---

---

---

**Escribe el nombre de tres personas a las que amas.**

---

**Escribe tres cosas que haces para demostrar tu amor.**

---

---

---

**Completa las definiciones con palabras de la familia de amor.**

amor > enamorado, amado, amable, amoroso.

Alguien que merece amor es.....

Alguien que recibe amor es.....

Alguien que manifiesta amor es.....

Alguien que siente amor esta.....

## TRABAJO Y TAREAS PARA EL MARTES 17 DE MARZO DE 2020

### 1ª SESIÓN MATEMÁTICAS (Tutora)

Unidad 15 “POLÍGONOS: ELEMENTOS Y CLASIFICACIÓN” – SEGUNDA SESIÓN –

1. **Trabajamos con el recuadro**; prestamos atención a los diferentes polígonos y sus diferentes elementos (lado, vértice y ángulo) El siguiente enlace os puede ayudar

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=124&v=0XTjtketAMA&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=124&v=0XTjtketAMA&feature=emb_logo)

Para acceder al video tenéis una tecla **ctrl** y luego haces clic en el link azul

2. **Dibujamos** en el cuaderno los diferentes polígonos y los coloreamos como queramos. (pag. 218)
3. **Realizamos las actividades**; 1,2,3,4 y el problema 6. Para el problema os voy a dar los resultados para que os aseguréis que esta bien. (pag. 218 y 219)  
Soluciones; 100 metros, 900 Euros, 2.196 Euros (página 219)
4. Prestamos atención al **cálculo mental** de la página 219

**Nota: Este trabajo debes hacerlo de 9:00h a 9:45h, Si no te da tiempo a realizar todo, las actividades las puedes hacer por la tarde**

### 2ª SESIÓN – LENGUA (tutora)

Unidad 9 “LAS PALABRAS DERIVADAS: LOS PREFIJOS”

1. **Trabajamos con el cómic**; hacemos la lectura y prestamos atención a las palabras que llevan in y des delante. Aunque esto ya lo hemos trabajado, que os sirva de repaso.
2. **Copiamos en el cuaderno el recuadro** de color
3. **Hacemos las actividades**; 2 y 4 en el cuaderno
4. Diviértete aprendiendo en este enlace con los prefijos.

[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/ANAYA%20DIGITAL/TERCERO/Lengua/vocab\\_p114\\_okmn/index.html](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/ANAYA%20DIGITAL/TERCERO/Lengua/vocab_p114_okmn/index.html)

El enlace esta en pequeño porque se me salía de la página, pero se accede de la misma manera

### 3ª SESIÓN – INGLÉS

Especialista en Inglés

### 4ª SESIÓN - MUSICA

Especialista en Música

### 5ª SESIÓN – CIENCIAS SOCIALES

Unidad 6 “La localidad y el Ayuntamiento”

1. Lectura “Pequeños ciudadanos” las palabras nuevas las buscáis y las podéis escribir en vuestro cuaderno (esto no es obligatorio) Página; 74

2. Hacemos las preguntas de comprensión de la página 75
3. Ver el siguiente enlace te va ayudar a comprender mejor los contenidos que veremos en las siguientes sesiones

[http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega\\_cono/El municipio y la localidad/contenido/cm012\\_0a01\\_es/index.html](http://ceiploreto.es/sugerencias/agrega_cono/El_municipio_y_la_localidad/contenido/cm012_0a01_es/index.html)

#### **6ª SESIÓN – VALORES (TUTORA)**

1. Lectura “Ofensas y Perdon” La foto de la lectura está a continuación, si no me deja subirla, os la mando en otro mensaje.
2. Hacer las preguntas “trabajo con el texto”
3. Las palabras desconocidas apuntarlas en el cuaderno

# 15

## Mis amigos



### Ofensas y perdón

Cuenta una leyenda árabe que dos amigos viajaban por el desierto y discutieron. Uno insultó al otro. El ofendido, sin decir nada, se agachó y escribió en la arena: «Hoy, mi mejor amigo me ha insultado».

Continuaron el trayecto y llegaron a un oasis en el que decidieron bañarse. El que había sido insultado se ahogaba, y el otro se lanzó a salvarlo y evitó que muriese. Al recuperarse, el que se ahogaba grabó en una piedra: «Hoy, mi mejor amigo me ha salvado la vida». Su amigo le preguntó:

—¿Por qué cuando te hice daño escribiste en la arena y ahora escribes en una roca?

Sonriente, el otro respondió:

—Cuando un amigo nos ofende, debemos escribir la ofensa en la arena, donde el viento del olvido y el perdón la borrarán. En cambio, cuando nos ayuda, o nos ocurre algo maravilloso, es preciso grabarlo en la piedra de la memoria del corazón, donde ningún viento podrá borrarlo.

Cuento popular árabe.

#### Trabajo con el texto



- ¿Te parece una buena idea olvidar las cosas negativas que nos haya hecho algún amigo?
- ¿Pueden equivocarse alguna vez los amigos? Explica tu respuesta.