

18 de marzo de 2020.Tarea de valores. 6ºB

La tarea de valores se hará en folios numerados, incluyendo la fecha, que se irán archivando en una carpetilla, para elaborar al final con todo un portafolio, que será entregado a la vuelta al centro.

Nuestras cualidades. Responsabilidad e igualdad.

- Leer el cuento: “Arañas buscando casa.”

El largo curso en la escuela de arañas había terminado. Por fin las jóvenes arañas estaban listas para salir en busca de su nuevo hogar.

Mientras preparaban la expedición, los maestros repetían la norma básica una y otra vez:

- Buscad una familia con ambiente de igualdad. Recordad, son familias más felices, y si os atrapan tendréis muchas más posibilidades de salir vivas.

El grupo de arañas pronto encontró una primera casa. Ñaki, una de las mejores alumnas, confirmó enseguida de qué tipo se trataba: era una familia “papá al sofá, mamá a la cocina” de auténtico manual, la más peligrosa de todas. Como era de esperar, la mamá y las chicas hacían casi todas las cosas, y cuando se les ocurrió pedir ayuda, los chicos se negaron a hacer nada que fuera “cosas de chicas”. ¡Y para ellos todo era cosa de chicas! Ñaki lo tenía claro, esa era la prueba definitiva de la falta de igualdad y de cariño. Si la atrapaban en aquella casa, le esperaba lo peor.

Siguiendo su viaje encontraron una familia distinta, donde chicos y chicas hacían todas las tareas. Las repartían con tanta exactitud, que no parecía haber mejor prueba de igualdad. “Hoy te toca a ti, mañana me toca a mí”, “Aquí, nadie es esclavo de nadie, yo hago lo mío, tú haces lo tuyo” decían. Pero Ñaki no quiso precipitarse, y siguió observando a tan igualísima familia. Le preocupaba la falta de alegría que observaba, pues se suponía que una familia con tanta igualdad debía ser muy feliz. Pero como todos hacían de todo, todos dedicaban mucho tiempo a tareas que no les gustaban, y de ahí su falta de alegría. Así que, aunque algunas arañas se quedaron allí, Ñaki decidió seguir buscando. Y acertó, porque aquella familia tan preocupada por repartir todo tan exactamente no pudo mantener un equilibrio tan perfecto durante mucho tiempo. Y así, olvidando por qué vivían juntos, terminaron repartiendo también la casa entre grandes disputas, y no se salvó ni una sola de las arañas que se habían quedado.

No tardó Ñaki en encontrar otra familia con aspecto alegre y feliz. A primera vista, no parecían vivir mucho la igualdad. Cada uno hacía tareas muy distintas, e incluso las chicas hacían muchas de las cosas que había visto en aquella primera familia tan peligrosa. Pero la alegría que se notaba en el ambiente animó a la araña a seguir investigando. Entonces descubrió que en esa familia había una igualdad especial. Aunque cada uno hacía tareas distintas, parecía que habían elegido sus favoritas y habían repartido las que menos les gustaban según sus preferencias. Pero, sobre todo, lo que hacía única esa

familia, era que daba igual si chicos o chicas pedían ayuda, cualquiera de ellos acudía siempre con una sonrisa. Y cuando finalmente, en lugar de “tareas de chicos o chicas”, o “tareas tuyas o mías”, escuchó “aquí las tareas son de todos”, se convenció de que aquella era la casa ideal para vivir.

- Busca en el diccionario las palabras responsabilidad e igualdad. Copia las acepciones.
- Escribe dos reflexiones a las que hayas llegado, después de la lectura del cuento.
- Inventa otro título.
- Escribe una redacción de al menos 8 líneas donde aparezcan las palabras responsabilidad e igualdad.

- ¿Qué significa para ti ser **responsable**? Marca la opción que te parezca más adecuada.



Hacer todo bien a la primera.



Hacer las tareas y deberes que te corresponden.



Hacer las tareas y deberes solo cuando te lo piden.

- Escribe de qué tareas eres responsable en casa.

- Completa con palabras de la familia de responsabilidad: responsable irresponsable y responsabilizarse.

Mi amigo Lucas es muy _____: siempre se hace cargo de todo aquello que tiene encomendado.

En cambio, su hermana Lara es más bien _____: ni siquiera hace la cama sin que se lo recuerden.

Hacerse cargo de nuestras tareas y deberes es _____.

Aclaraciones: Se archivará en el portafolio todo el documento, incluido el cuento. Es preferible imprimirlo y hacerlo, en caso de que no podáis, tenéis que copiar los ejercicios e ir haciéndolos. La presentación es muy importante. Se hacen a boli, sin faltas, cuidando os márgenes...

Tarea diaria 18 de marzo de 2020.

Valores. (Solo alumnos de valores).

Emocionario. La compasión.

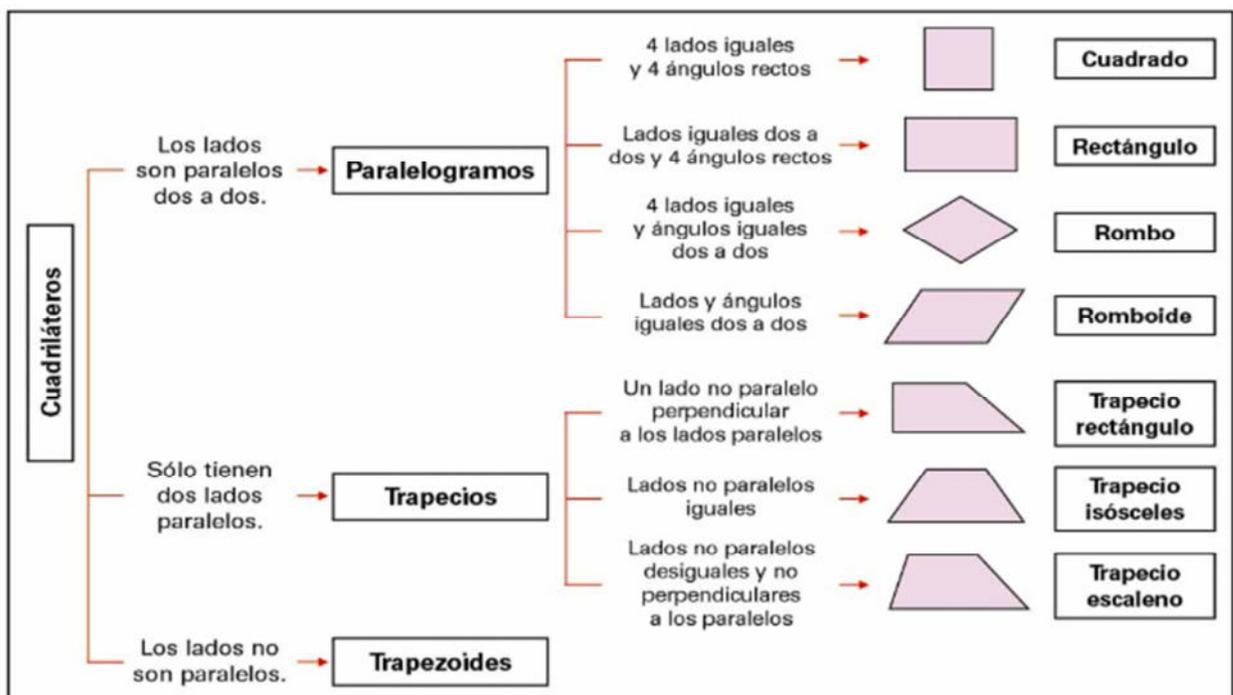
Leer pág. 32 del emocionario.

Ficha de compasión: hacer ejerc:1, 2, 3, 4 y 5. Si podéis imprimir la ficha, se hace en la ficha, en caso contrario, copiáis los ejercicios en el cuaderno.

Matemáticas

- Clasificación de cuadriláteros.

Ya explicamos que los cuadriláteros son aquellos polígonos que tienen 4 lados, 4 ángulos y cuatro vértices. Se clasifican en:



Lados paralelos significa que las líneas de sus lados apuntan en la misma dirección, pero nunca se encuentran, aunque se prolonguen.

1. Completa:

Un es un polígono de 3 lados.

Un cuadrilátero es un polígono de lados yvértices. Un es un polígono de lados, 5 vértices y ángulos.

2. Dibuja los cuadriláteros paralelogramos utilizando la regla, pon nombres y pinta del mismo color los lados que sean paralelos.

3. Escribe el nombre de cada figura geométrica.

C
 U
 A
 D
 R
 A
 D
 O
 S
 Y
 4
 Á
 N
 G
 U
 L
 O
 S

4
 L
 A
 D
 O
 S

PARALELOGRAMOS
 (Lados paralelos dos a dos)

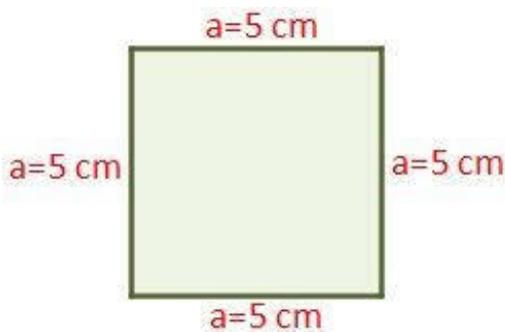
NO PARALELOGRAMOS

Escribe el nombre de cada figura geométrica y colorea.

- PERÍMETRO DE UN CUADRADO Y DE UN RECTÁNGULO.

El perímetro es la suma de todos los lados.

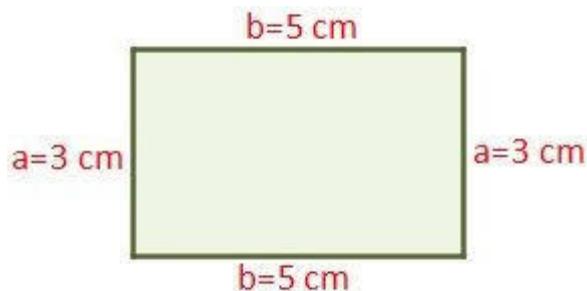
Cuadrado



Como en un cuadrado los 4 lados miden lo mismo.

Perímetro= $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ cm o $5\text{cm de lado} \times 4 \text{ lados} = 20$ cm

Rectángulo: Tiene sus lados iguales dos a dos.



Perímetro = $5 + 5 + 3 + 3 = 16$ cm

Ejercicios:

Página 219 ejercicio 6. Aunque es un problema tenéis que calcular el perímetro de un cuadrado y de un rectángulo. Podéis hacer el dibujo para aclararos mejor.

El lado de un pentágono regular mide 13 cm. ¿Cuánto mide su perímetro? Aclaración, regular quiere decir, que todos sus lados miden lo mismo. Ya tenéis que saber cuantos lados tiene un pentágono.

El perímetro de un hexágono regular mide 56 cm. ¿Cuánto miden cada uno de sus lados?

SOCIALES

- Copiar resumen en el cuaderno. Leer y entender lo que hemos copiado.

Las personas vivimos en casas que forman localidades. Las localidades pueden ser de dos tipos: pueblos o ciudades.

a) LOS PUEBLOS.

Son localidades pequeñas y tienen pocos habitantes (personas que viven en un lugar) menos de 10.000.

Características:

- Los edificios tienen poca altura, la mayoría son casas bajas.
- Las calles son cortas y estrechas.
- La mayoría tienen una plaza que se encuentra en el centro del pueblo, en la que está la iglesia y el Ayuntamiento.
- Tienen campos de cultivo y pastos para el ganado, situados a las afueras. Si el pueblo está en la costa, suele haber un puerto para los barcos de pesca.

Tipos de pueblos:

Dependiendo del paisaje en el que estén y de la forma que tengan hay:

- Pueblos de interior. Situados lejos del mar.
- Alrededor de una plaza. Las calles salen de la plaza, que está en el centro, y las casas están agrupadas a su alrededor. Suelen ser grandes y están rodeados por campos de cultivo o granjas. Suelen estar en los paisajes de llanura.
- Alrededor de un camino. Tienen una calle o una carretera principal, las casas se agrupan en torno a ella. Suelen ser grandes, tienen campos de cultivo o granjas y también suelen estar en las llanuras

- Con casas aisladas. Están formados por casas separadas unas de otras, suelen ser pequeños viven muy pocas personas Las carreteras son estrechas, con túneles y numerosas curvas. Es propio de paisajes de montaña.
- Pueblos de costa. Situados cerca del mar.
Son pueblos que se extienden a lo largo de la costa. Su actividad principal será la pesca y en turismo. Suelen tener puertos para los barcos de pesca.

Población rural

Los habitantes de los pueblos forman la población rural.

Esta parte la vais a resumir vosotros. Pág. 77.

Pasos a seguir para el resumen:

Leo el apartado dos o tres veces.

Subrayo lo más importante.

Redacto lo subrayado.

¿LO INTENTAMOS?

Ejercicios pág. 77 1, 2, y 3.

Trabaja con la imagen. Hacemos las 4 preguntas.

LENGUA

Forma antónimos añadiendo los prefijos des- o in-.

Completo:	armar
Cubrir:	hinchar
Clavar:	visible
Tranquilo:	animar

- El verbo: presente, pasado y futuro.

Explicación. Esto no se copia.

Los verbos son acciones: beber, jugar, saltar, ...

Non dicen cuando pasa la acción.

AHORA. Presente. Yo como con mi hermano. ¿Cuándo como? Ahora. El verbo está en presente.

AYER. Pasado. El niño jugaba con sus amigos. ¿Cuándo jugaba? Ayer. El verbo está en pasado.

MAÑANA. Futuro. María jugará con sus amigos. ¿Cuándo jugará? Mañana. El verbo está en futuro.

Copiar recuadro pág. 172.

Ejercicios pág. 172 y 173: 1, 2 y 4



Compasión

Hay quienes la llaman 'conmiseración' o 'lástima'.

La compasión es la pena que nos provoca la desgracia de los demás.

¿A qué nos motiva la compasión?

Nos motiva a ayudar a quien está sufriendo.

Puede ser un pariente o un desconocido.

Incluso puede tratarse del personaje que habita en un libro, como un zorro que ha perdido a su familia. Eso nos despierta el deseo de abrazarlo para aliviar su tristeza.

Si un ser querido la pasa mal y no lo ayudamos, es muy probable que entremos en el territorio del **remordimiento**.