

## TRABAJO Y TAREAS PARA EL 18 DE MARZO DE 2020

Nota: Lo primero es poner la fecha en el cuaderno y empezamos el día

### 1ª SESIÓN . INGLÉS

Especialista de Inglés

### 2ª SESIÓN – LENGUA (Tutora)

#### Unidad 9 – TERCERA SESIÓN – EL VERBO

1. **Prestamos atención a la viñeta, la leemos** y nos fijamos en las palabras; vivimos, éramos y echaremos.
2. **Copiamos el recuadro** en amarillo en el cuaderno, con el fin de comprender el concepto del verbo en diferentes momentos; presente, pasado y futuro.
3. **Mirar el siguiente enlace**, que os va a ayudar a comprenderlo mejor  
<https://www.youtube.com/watch?v=SYWJtg8ihNE>
4. **Hacemos las actividades**; 1 y 2 de la pag. 172 (en el cuaderno)
5. Hacemos las **actividades interactivas** del siguiente enlace  
[http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/02\\_Lengua/datos/rdi/U12/04.htm](http://www.ceipjuanherreraalcausa.es/Recursosdidacticos/TERCERO/datos/02_Lengua/datos/rdi/U12/04.htm)

**Nota: Os recuerdo que para acceder al enlace hay que pulsar la tecla (ctrl) y pulsar el enlace azul después.**

### 3ª SESIÓN – MATEMÁTICAS (tutora)

#### Unidad 15 – CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS SEGÚN SUS LADOS – SESIÓN 3

1. **Trabajamos con el recuadro; lo leemos bien, después lo copiamos en el cuaderno, los diferentes triángulos los coloreamos como queramos.**
2. **Mirar este enlace que os va a ayudar a comprenderlo mejor**  
<https://www.youtube.com/watch?v=RGeOmrVrMfc>
3. Hacemos las actividades; 1,2,3,4,5 de la página 220 y 221

Nota; Las figuras del ejercicio 4 no tenéis que copiarla en el cuaderno. Ponéis; la primera figura tiene tres triángulos y son .....(y decis la clase de triángulos que contiene)

**Nota; si no os da tiempo, lo termináis por la tarde**

### 4ª SESIÓN – CIENCIAS DE LA NATURALEZA (Tutora)

#### Unidad 6 – TIPOS DE ECOSISTEMAS – SESIÓN 2

1. **Lectura y comprensión del apartado tipos de ecosistemas; Tratamos de entender lo que nos dice el texto, las palabras nuevas las buscáis en el diccionario.**
2. **Copiamos el recuadro de color en el cuaderno (pag. 83)**
3. **Mirar el siguiente enlace para comprender primero lo que es un ecosistema.**  
<https://www.youtube.com/watch?v=3y0dPYDLXPY>  
Y este que es más completo  
<https://www.youtube.com/watch?v=XKSgZ0QbgqU>
4. Hacemos la actividad 2 de la página 83

Nota: ¡Ánimo chicos! Vamos a ser valientes y no salir de casa. ¡Campeones!

**5ª SESIÓN – CIENCIAS SOCIALES – desdoble – Por lo que hoy solo llegamos hasta la 5ª sesión y acabamos**

**Unidad 6 “ LOS PUEBLOS” 2ª SESIÓN**

1. Hacemos la lectura; ¿Qué son los pueblos?, Tipos de pueblos, ¿Cómo es la vida en un pueblo? Ya sabéis las palabras nuevas las buscamos en el diccionario
2. Copiamos los recuadros coloreados en nuestro cuaderno
3. Trabajamos con la imagen; Respondemos a las cuestiones del recuadrillo de la página 76
4. Mirad el siguiente enlace que aunque es para 2º de primaria, creo que lo explica muy bien.  
[https://www.youtube.com/watch?v=k8nZIM9bK1g&list=RDCMUcb\\_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ&start\\_radio=1&t=90](https://www.youtube.com/watch?v=k8nZIM9bK1g&list=RDCMUcb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ&start_radio=1&t=90)
5. Hacemos la actividad 3 de la pagina 77 que tiene relación con el enlace que os he puesto

**6º SESIÓN – EDUCACIÓN FÍSICA - desdoble**

**Especialista en Educación Física**

**Sugerencia; Podéis hacer una colección de palabras nuevas, como lo hacíamos en clase de la siguiente manera; cogéis una cajita pequeña, que tengamos por casa; de los cereales, detergente...etc. La podéis decorar y escribir en la parte exterior “PALABRAS NUEVAS” y cuando nos volvamos a ver, las vemos y haremos un gran mural con todas ellas. ¿Qué os parece?**