

LUNES 23	MARTES 24	MIERCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
MATE	MATE	MATE	MATE	MATE
SOCI	NATU	INGLÉS	SOCI	NATU

MATERIA	LENGUA
DÍA	23 de marzo

TEORÍA

Los **verbos** son palabras que indican acciones. Por ejemplo: nadar, reír, escribir, cantar...

Los **tiempos verbales** indican el momento en el que se realiza la acción.

- El **pasado** expresa acciones que ya se han realizado. Por ejemplo: comía, cantaba, escribían, nadabas...
- El **presente** expresa acciones que se realizan en el momento actual, ahora, hoy. Por ejemplo: nado, cocinas, ríes, escribimos, canta.
- El **futuro** expresa acciones que se van a realizar mañana, el mes que viene, después. Son acciones que aún no se han realizado. Por ejemplo: escribiré, reirás, cantaremos, nadaréis...

EXPLICACIÓN:

El tiempo verbal nos ayuda a saber cuándo suceden las cosas.

En esta sesión vamos a trabajar con oraciones dadas en un tiempo determinado: presente. Se trata de que tú las transformes y las pongas en pasado y en futuro.

Por ejemplo:

- ➔ Mi abuela pinta un cuadro (presente)
- ➔ Mi abuela pintaba un cuadro. (pasado)
- ➔ Mi abuela pintará un cuadro. (futuro).

Luego también vamos a completar oraciones con los verbos que correspondan.

ACTIVIDADES

- **Hacer ej. 3 y 4. Página. 173 del libro.** Por si no tienes el libro a mano, son los siguientes:

Ej. 3. Las siguientes oraciones están en presente. Escribe cada una en pasado y en futuro como en el ejemplo.

- ➔ Ejemplo: Yo **resuelvo** el crucigrama. (presente)
Yo **resolví** el crucigrama. (pasado)
Yo **resolveré** el crucigrama. (futuro)

- Leila riega las plantas.
- Vosotros termináis el pastel.
- Tú tienes una bici nueva.
- Nosotros volvemos a casa.
- Ellos pierden el tren.

Ej. 4. Escribe las siguientes oraciones completándolas con las formas personales de estos verbos del recuadro. Ten en cuenta el tiempo en el que deberán estar.

Jugar viajar acompañar llegar salir

- Ayer nosotros _____ tarde de la biblioteca.
- La próxima semana tú _____ a Londres.
- Yo siempre _____ a mi tía Luisa al mercado.
- Esta mañana vosotros _____ pronto del colegio.
- Ellos _____ el último partido el próximo fin de semana.

MATEMÁTICAS (LUNES 23 MARZO)

TAREAS: EN CUADERNO Copiar resumen de los contenidos de la pregunta. Ejercicios páginas 222 y 223: 1, 2, 3 y 6. Siguiendo las indicaciones.

INDICACIONES

1º. Lee atentamente el cuadradito azul de la página 222 del libro de texto y observa las ilustraciones para entender bien los conceptos de: circunferencia, círculo, centro, radio y diámetro.

2º. Cuando lo hayas entendido, copia en tu cuaderno la parte más oscura del cuadradito azul.

3º. Realiza los ejercicios 1, 2 de la pág. 222.

4º. Lee atentamente el recuadro “HAZLO ASÍ” de la página 223 del libro, fijándote muy bien en dónde se coloca la aguja del compás y hasta dónde se abre en la regla para hacer circunferencias de 2 cm.

5º. En el cuaderno realiza los ejercicios 3 y 6 de la pág. 223. (Lee bien, el ejercicio 6, no olvides que para hacer circunferencias lo importante es saber el radio)

6º. Intenta copiar en tu cuaderno los dibujos del recuadro azul con los nombres.

Los alumnos/as que no tengan compás en casa: En el ejercicio 3, Dibujar circunferencias de diferentes medidas con objetos que tengáis en casa y en el 6 diseñar el logotipo con esos objetos (un vaso, unas monedas...)

OPCIONAL:

- Si quieres más ayuda o información puedes ver este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=6wKaCz2fg9k>
- Esta tarde, si meriendas un bocata de chorizo, recuerda que: “El círculo es el chorizo y la circunferencia, la piel.

EN EL CUADERNO, DEBERÍA QUEDAR ALGO MÁS O MENOS ASÍ:

Lunes, 23 de marzo de 2020

MATEMÁTICAS

4. CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO. ELEMENTOS

Una circunferencia es una línea curva cerrada, y el círculo es una figura plana. Sus elementos son: centro, radio y diámetro.

1. Cuenta y escribe cuántas circunferencias y círculos forman cada figura.

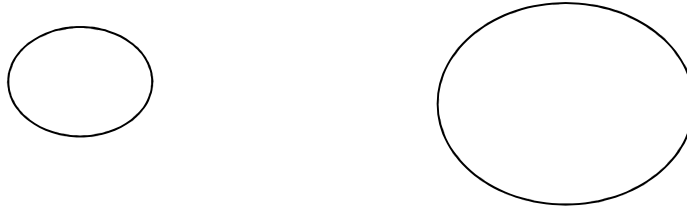
A. Circunferencias Círculos

B. Circunferencias Círculos

2. Mide en centímetros y escribe en tu cuaderno.

- Radio de la azul =cm
- Diámetro de la verde =cm
- Diámetro de la roja =cm

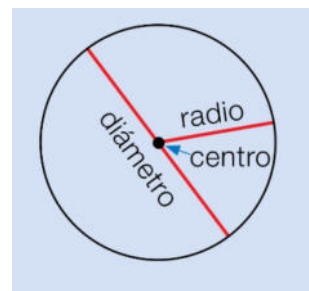
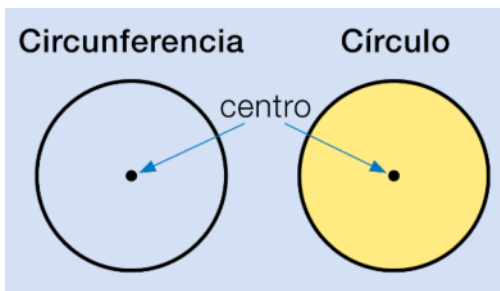
3. Lee y dibuja con el compás una circunferencia de 3 cm y otra de 4 cm



6. Inventa un logotipo con 2 circunferencias de 2cm de radio y 2 círculos de 4cm de diámetro.

EL DIBUJO DE TU LOGOTIPO

IMPORTANTE;



MATERIA	Ciencias Sociales
DÍA	23 de marzo

TEORÍA. Resumen

En esta sesión veremos **LAS CIUDADES**.

Las ciudades son localidades extensas y con mucha población, más de 10.000 habitantes.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES:

- Los edificios son altos, más de 5 pisos de altura y son variados: viviendas, museos, catedrales, cines...
- Las calles son anchas y largas y hay mucho tráfico.
- -Hay muchos servicios: centros de salud, hospitales, colegios, bibliotecas, comercios.
- Hay zonas industriales o polígonos industriales situados a las afueras donde se agrupan fábricas y talleres.
- En muchas ciudades hay urbanizaciones, que son grupos de casas de aspecto parecido, que se sitúan a las afueras de las ciudades.
- Se dividen en barrios. Los barrios son las zonas situadas alrededor del centro histórico. Cada barrio ofrece a sus habitantes distintos servicios: centros de salud, biblioteca, polideportivos, etc. Existen diferentes tipos de barrios dentro de una misma ciudad. Por ejemplo: barrios comerciales, residenciales, industriales, antiguos, modernos, etc.

ZONAS DE UNA LOCALIDAD

Centro histórico	Ensanche o barrios	Periferia	Polígono industrial
Es la zona más antigua. Edificios: viviendas con pocas plantas, museos y monumentos. Calles: estrechas y cortas.	Barrios que hay alrededor del centro. Edificios: viviendas altas y oficinas. Calles: largas y anchas, son avenidas.	Es la zona más moderna alrededor del ensanche. Edificios: viviendas, centros comerciales, parques... Calles: anchas	Fábricas y talleres

POBLACIÓN URBANA.

La población urbana la forman los habitantes de las ciudades. La mayor parte de la población urbana trabaja en servicios: oficinas, comercios y transportes. También trabajan en fábricas. Recorren grandes distancias para ir a trabajar, utilizando el coche o los transportes públicos: autobús, metro, tren...

Los elementos de una localidad.

<p>-CALZADAS. Es donde circulan los vehículos y hay pasos de peatones donde cruzan las personas.</p>	
<p>-ACERAS. Es por donde andan los peatones. Puede tener bancos, farolas, papeleras, contenedores...</p>	
<p>SEÑALES DE TRAFICO Y SEMÁFOROS. Para ordenar circulación de vehículos y peatones.</p>	
<p>PLAZAS Y PARQUES. Con paseos, jardines, espacios de juego, carriles bici. Las partes de una ciudad.</p>	

EJERCICIOS

1. Leemos y comprendemos bien el resumen.
2. Explica la diferencia entre la población rural y la urbana.
3. Lee y escribe C si se trata de una ciudad o P si se trata de un pueblo.
 - Sus habitantes forman la población urbana _____
 - Hay campos de cultivo _____
 - La mayoría de las personas trabajan dando servicios _____
 - Hay numerosos medios de transporte, como el metro y el autobús _____
 - Las distancias son cortas entre un lugar y otro _____

Os mando un anexo con fotos y aclaraciones. El anexo os servirá para sucesivas sesiones de Sociales.

LA LOCALIDAD

La localidad es el sitio donde vivimos

1. PUEBLOS

- Son pequeños.
- Pocos habitantes.
- Poco tráfico.
- Casas bajas.
- Calles estrechas y cortas.
- La gente trabaja en la agricultura, ganadería o pesca..



2. CIUDADES

- Son grandes.
- Muchos habitantes.
- Mucho tráfico.
- Edificios altos.
- Calles largas y anchas.
- La gente trabaja en fábricas, comercios, oficinas...



rosafernandezsalamancaprimaria

LOS BARRIOS

Son cada una de las zonas en las que se divide un pueblo o ciudad

ANTIGUOS

- Se construyeron hace mucho tiempo.
- Están en el centro de la ciudad. Son estrechos.
- A veces tienen edificios históricos, iglesias, palacios y monumentos.



MODERNOS

- Se han construido hace poco tiempo.
- Se sitúan en las afueras.
- Son grandes bloques de pisos.
- Hay muchas zonas ajardinadas.



rosafernandezsalamancaprimaria



Localidad: es el sitio donde vivimos.

Ayuntamiento de la localidad



Una ciudad con Ayuntamiento es un municipio.

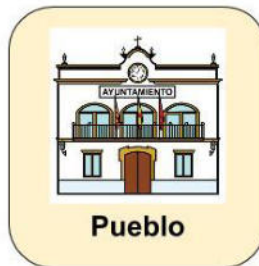
Ciudad

Pueblo

Pueblo

Varias localidades con un solo Ayuntamiento forman un municipio.

Municipio: es una localidad o conjunto de localidades que tienen un Ayuntamiento.



Una pueblo con Ayuntamiento es un municipio.
rosafernandezsalamancaprimaria





