



DÍA: 18 de marzo		CURSO: 3º A			
MATERIA		CONTENIDOS/EXPLICACIÓN		EJERCICIOS	
1º	Lengua	GRAMÁTICA: El verbo: presente, pasado y futuro. Leer el verbo, y sus tiempos básicos. Puedes practicar tras leer el recuadro a cambiar un verbo poniéndolo en los 3 tiempos.		. Leer pág. 172. Copiar recuadro pg. 172. Hacer ej. 2. Pág. 172.	
2º	Inglés	•Hacer la página 56 del Activity Book. Y el ejercicio 2 de la página 57. •Realizar los ejercicios de la ficha del Anexo I. La ficha puede ser impresa y pegada en el cuaderno una vez realizada. En caso de no ser posible su impresión se deberán copiar y completar los ejercicios en el cuaderno. •Finalmente, pueden utilizar el siguiente enlace para practicar los comparativos en inglés: https://www.gamestolearnenglish.com/comparatives/ ANEXO 1 EN PÁGINA APARTE.		A.B. P.56. Ej. 2, p. 57. Hacer Anexo 1	
3º	Matemáticas	Clasificación de triángulos. Pág. 220 y 221. Leer el recuadro azul pág. 220. Observar la diferencia entre unos triángulos y otros. Copiar la parte azul oscuro. Hacer Ej. 2. Y 3 Pág. 220 (no es necesario copiar las figuras geométricas).		Leer recuadro azul. Pg. 220. Copiar en el cuaderno la parte del recuadro más oscura. Ej.2.pg.220 Ej. 3. Pg.220.	
4º	CCSS	Los pueblos. Tipos diferentes y sus características. Y a qué se dedican sus habitantes. Leer las dos pg. 76 y 77.		- Leer pg. 76 y 77. Actividades 1 y 2. Pg. 77.	
5º	Música	Lo aportará Erica.			
6º	CCNN	Los ecosistemas. Elementos bióticos y abióticos. Ecosistemas naturales y humanizados. Leer pág. 82 y 83. ¿Cuáles son los elementos bióticos de un bosque? ¿Y los abióticos? Podéis ver el siguiente video breve :https://www.youtube.com/watch?v=tPFGdTE_nas Más adelante os iré enviando otros videos más completos sobre el tema.		Leer pg. 82 y 83. Responder: ¿Cuáles son los elementos bióticos y abióticos de un bosque? Visualizar el video como refuerzo.	



ANEXO I

COMPARATIVES

Name: _____

Date: _____

1. Write the comparative adjectives in the correct group.

Slower	bigger	prettier	smaller	more dangerous	longer	uglier
--------	--------	----------	---------	----------------	--------	--------

End in -er	Double the final letter and add -er
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Take away the 'y' and add -ier	Use the word more
_____	_____
_____	_____

2. Write comparative sentences about animals.

- Octopus / pretty / starfish A starfish is prettier than an octopus.
- Squid / fast / turtle _____
- Fish / dangerous / shark _____
- Dolphin / intelligent / jellyfish _____
- Starfish / heavy / whale _____
- Crab / big / seal _____

.....



Castilla-La Mancha
