

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** del 23 al 27 de marzo

**MATERIAS/NIVEL:** lengua, matemáticas, ciencias sociales, ciencias naturales, plástica.

**DOCENTE:** M<sup>ª</sup> Gloria Serrano Marín.

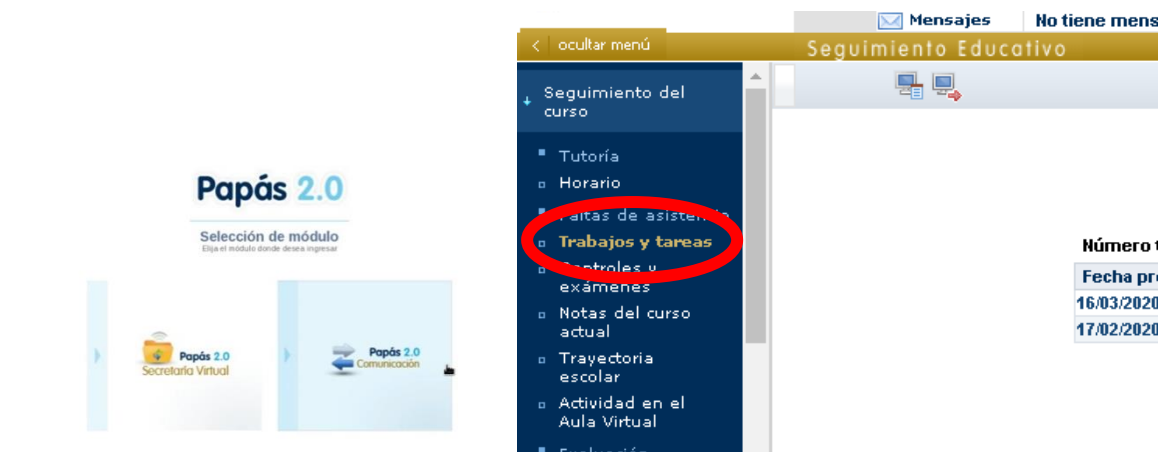


## ORIENTACIONES FAMILIAS

Estimadas familias:

Con motivo del cierre temporal de los centros escolares les facilitamos las siguientes orientaciones generales a seguir desde casa:

- El segundo trimestre se cerró el viernes. Las notas del segundo trimestre se harán llegar a través de la plataforma Papas. La fecha concreta está aún por determinar. Todas las tareas realizadas durante este periodo serán evaluadas y contarán para la calificación de las áreas del 3º trimestre.
- A partir del lunes, se les enviarán a diario las actividades. Para acceder a las actividades diarias, tal y como se indicó el viernes:
  1. Acceder a la plataforma en el módulo de comunicación.
  2. Seguimiento del curso.
  3. Tareas y trabajos



- Las personas que tengan activos los avisos al móvil recibirán un aviso de entrega de trabajo con la fecha. **Para consultar la tarea o el trabajo es necesario acceder a la plataforma.**

- Como se indicó el viernes, existe bastante demora en la sincronización de mensajes con el móvil, por ese motivo. **Pueden consultar los mensajes directamente en la plataforma**, ya que la recepción de los mismos es inmediata.





- En el caso de tener más de un hijo/a, para consultar las tareas que le han puesto a cada uno, podrá cambiar de alumno/a en:

- El alumnado debe continuar con las rutinas habituales de lunes a viernes. La actividad educativa del niño **NO** debe detenerse. Teniendo en cuenta que el horario lectivo del centro es de 9:00 a 14:00; los docentes enviarán las tareas que el alumnado debería hacer en el centro durante ese periodo, siguiendo el horario habitual del aula. **NO SON DEBERES**

- Los docentes estarán a su disposición a través de la plataforma. Rogamos sean pacientes porque se estima que la demanda de acceso será alta y es posible que la plataforma quede bloqueada.

- Es importante que el alumno/a realice a diario y del modo más autónomo posible las actividades propuestas.

- Las tareas serán realizadas siguiendo las indicaciones de cada docente. 1º y 2º de primaria realizará las tareas en los libros de texto, los cursos de 3º a 6º de primaria, como ya se especificó anteriormente, deben realizar todas las tareas en un cuaderno exclusivo destinado para las actividades de este periodo.

**DICHAS TAREAS** (libros, trabajos, cuaderno,..) **SERÁN ENTREGADAS EL PRIMER DÍA QUE SE INCORPORA EL ALUMNADO**, servirán como herramienta de evaluación **para el tercer trimestre**.

**EL alumnado que NO ENTREGUE EL PRIMER DÍA LAS TAREAS REALIZADAS obtendrá la calificación de INSUFICIENTE** en los temas que se hayan trabajado durante este periodo.

- En algunas ocasiones las tareas podrán ir acompañadas de un enlace o un archivo con material complementario o de ampliación.

- **Se enviarán tareas de todas las materias incluidas música, educación física....**

- El alumnado que se haya dejado algún libro en el centro, deberá pedir a algún compañero/a que le envíe fotos de los temas por el móvil.



**Castilla-La Mancha**

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP EL GRECO

- El alumnado de Educación infantil, recibirá orientaciones y enlaces para trabajar los contenidos propios de la etapa.

La dirección de la página web del centro es:

<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>

## EVALUACIÓN

Atendiendo a la situación en la que nos encontramos, el seguimiento, control y evaluación de los contenidos y estándares trabajados se realizará a través de la observación directa de las tareas que vaya realizando el alumnado. Dicha observación se podrá realizar de dos maneras posibles:

- Envío de fotos de las tareas por parte de las familias a los docentes.
- Entrega y revisión de los libros, cuadernos y fichas de las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.

La forma de evaluar las tareas se irá informando a las familias en a través de la plataforma papas.



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
23 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>Reconoce el verbo en la oración.</li><li>Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leer el recuadro de la página 189.</li><li>Hacer los ejercicios de la página 189.</li><li>Hacer en el cuaderno el ejercicio 189 “¿Y tú? ¿Qué hiciste la semana pasada? Que subraye los verbos en rojo.</li></ul>
23 marzo 2020	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza multiplicaciones por una cifra.</li><li>Memoriza las tablas de multiplicar.</li><li>Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hacer los ejercicios de la página 157.</li></ul>
23 marzo 2020	Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo.</li><li>Identifica objetos antiguos y modernos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ver el video: <a href="https://youtu.be/KOBYx4cS0k">https://youtu.be/KOBYx4cS0k</a></li><li>Leer la página 104.</li><li>Hacer ejercicio 1 en el cuaderno.</li><li>Copiar en el cuaderno el recuadro morado de la página 105.</li></ul>
24 marzo 2020	Lengua	<ul style="list-style-type: none"><li>Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Leer el recuadro de la página 190 y estudiar las normas de la r y rr que vienen en el recuadro.</li><li>Hacer los ejercicios de la página 190.</li></ul>
24 de marzo	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"><li>Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enseñarles los distintos tipos de monedas y billetes que existen, las que tengáis en casa se las podéis enseñar para que vean los número que llevan escritos, 50 c, 20c, 1 euro, 5 euros,...</li><li>Explicarles que un euro es igual a 100 céntimos, cada vez que sumamos 100 céntimos tenemos 1 euro, por ejemplo, 50c + 20c + 20c + 10, o 50c +</li></ul>



			<p>50c. Si se lo ponéis en forma de suma y los suman verán que el resultado es 100 que es igual a 1 euro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os pongo estos dos videos que os pueden ayudar:</li> <li>- <a href="https://youtu.be/8IBPRhaDd0w">https://youtu.be/8IBPRhaDd0w</a></li> <li>- <a href="https://youtu.be/ZJJimVmgiA">https://youtu.be/ZJJimVmgiA</a></li> <li>- Hacer ejercicios de la página 158.</li> </ul>
24 marzo 2020	<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li> <li>• Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.</li> <li>• Valora el uso responsable de las fuentes de energía del planeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ver el vídeo: <a href="https://youtu.be/n16LLvEGX4s">https://youtu.be/n16LLvEGX4s</a></li> <li>- Leer la página 94. Subrayar las palabras que no entiendas, buscarlas en el diccionario.</li> <li>- Hacer los ejercicios de la página 95.</li> </ul>
25 marzo 2020	<b>Lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer los ejercicios 3 y 4 de la página 191.</li> <li>- Hacer el dictado de la página 191 en el cuaderno después de leerlo.</li> </ul>
25 marzo 2020	<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana.</li> <li>• Memoriza las tablas de multiplicar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer los ejercicios de la página 159.</li> <li>- Podéis volver a ver los vídeos de ayer si os ayuda.</li> <li>- Jugar a comprar con monedas y billetes reales.</li> </ul>
26 marzo 2020	<b>Lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés.</li> <li>• Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La entrevista: os dejo un vídeo de unos niños de 2º haciendo una entrevista por si os ayuda: <a href="https://youtu.be/7FJvcP-1E9o">https://youtu.be/7FJvcP-1E9o</a></li> <li>- Hacer ejercicios de la página 192.</li> </ul>
26 marzo 2020	<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer los ejercicios de la página 160.</li> </ul>



		euro para resolver problemas de la vida cotidiana.	
26 marzo 2020	<b>Ciencias naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li> <li>• Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Volvemos a leer la página 94.</li> <li>- Copiamos en el cuaderno el recuadro verde de la página 95.</li> <li>- Hacemos dos listas en el cuaderno, una de energías renovables y otras no renovables. Puedes copiarlas de las que aparecen en la página 94.</li> </ul>
27 marzo 2020	<b>Lengua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés.</li> <li>• Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios 4 y 5 de la página 193. La entrevista del ejercicio 5 que se la haga a algún miembro de la familia y que escriba en el cuaderno las preguntas como un periodista de verdad.</li> </ul>
27 marzo 2020	<b>Matemáticas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hacer los ejercicios de la página 161.</li> </ul>
27 marzo 2020	<b>Ciencias sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.</li> <li>• Comprender los cambios producidos en las personas, en la sociedad y en la naturaleza con el paso del tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer otra vez la página 104, también podéis volver a ver el vídeo si os apetece.</li> <li>- Hacer los ejercicios de la página 105.</li> <li>- El ejercicio de la flecha que viene al final de la página lo podéis hacer oralmente. Es un buen momento para relajar tensión contándoles historias de cómo era la vida cuando erais vosotros/as pequeños.</li> </ul>
27 marzo 2020	<b>Artística (opcional)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hay una manualidad que nos viene estupenda para trabajar los tipos de energía que estamos viendo en naturales relacionándola con plástica: El molinillo de papel. Os dejo un vídeo para que veáis</li> </ul>



			<p>como hacerlo.</p> <p><a href="https://youtu.be/sO6PvoSECao">https://youtu.be/sO6PvoSECao</a></p> <p>Vosotros hacedlo en un folio blanco, ellos pueden recortar y colorear cada triángulo para que la actividad tenga algo más de trabajo. Si no tenéis pajitas, podéis usar un lápiz. Para que de vueltas podéis usar un alfiler, una chincheta,... Hay muchos más videos en internet que os pueden dar soluciones .si no sabéis como hacerlo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dibújate en tu cuaderno soplando el molinillo. Escribe debajo que tipo de energía utilizas, si es renovable o no renovable.</li></ul>
<b>EVALUACIÓN</b>	- Se evaluará a través de la revisión de trabajos y de una prueba específica.		





**Castilla-La Mancha**

PLAN DE TRABAJO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL.

CEIP El Greco