

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 23 al 27 de marzo

MATERIAS/NIVEL: 2º C

DOCENTE: PILAR VALLEJO DÍAZ



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
23 marzo 2020 lunes	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Construye la tabla del 6 a partir de sumas.• Memoriza la tabla del 6.	<ul style="list-style-type: none">• Ejer. Pág. 156• Memorizar salteada la tabla del 6.
	Lengua	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce palabras polisémicas.	<ul style="list-style-type: none">• Explicarles que las palabras polisémicas son las que tienen distintos significados.• En el cuaderno poner de título Palabras polisémicas y copiar: Las palabras polisémicas tienen más de un significado.
	Naturales	<ul style="list-style-type: none">• Identifica la energía como capacidad de realizar un trabajo.• Reconoce la importancia de la energía solar.	<ul style="list-style-type: none">• Leer con ellos la p. 92• P. 93 y copiar cuadro verde en el cuaderno.
24 marzo 2020 martes	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Aplica la tabla del 6 para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none">• P.157. Hacerles el dictado con números hasta el 999
	Lengua	Identifica Palabras polisémicas.	Pag. 188, ejer. 1, 2 y 3
	Inglés	Una tarea que os haya mandado el teacher.	

25 marzo 2020 miércoles	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el valor de las monedas y billetes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag. 158, ejer 1 y 2
	Lengua	Reconoce palabras polisémicas.	Explicar un poco que el verbo es lo que explica qué hace alguien: juega, pinta, colorea... Pag. 189- ejer. 1 y 2 (éste le tienen que hacer en el cuaderno)
	Naturales	Reconoce fuentes renovables y no renovables	Leer la pag. 94 y hacer el ejercicio 1 en el cuaderno. Hacer un dibujo
26 marzo 2020 jueves	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Memoriza tablas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag. 159. Ejercicios 3 y 4 (cálculo mental)
	Lengua	Repaso de lo anterior	Pag.196 ejer. 1 y 2
	Sociales	Identifica restos y recuerdos del pasado.	Leer la pag. 106. Ejer.. 1 de la pag. 106(hacer en el cuaderno)
27 marzo 2020 viernes	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve problemas de dos operaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pag. 160, ejer. 1
	Lengua	Repaso de lo anterior	Escribir en el cuaderno oraciones con los dos significados de falda, pico y muñeca.
	Sociales	Repaso	En el cuaderno copiar los meses del año y los días de la semana.

Buenos días, espero que todas las familias estéis bien.

En esta semana ya hemos bajado un poco el ritmo para que no os agobiéis. Mando la tarea de toda la semana, pero es aconsejable que la vayan haciendo día por día, para que no pierdan el hábito de hacer un poquito cada día.

Esta semana hay una sesión de Inglés en la que tenéis que hacer una actividad de las que os mande Sergio.

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

He creado un blog para que las familias puedan acceder a material complementario, de apoyo y refuerzo de todos los contenidos que estamos trabajando. Para aprender de forma lúdica y divertida.

La dirección del blog es <https://profepilarelgreco.blogspot.com/>

INFO

LENGUA:

- Las palabras polisémicas son las que tienen varios significados.
- Los verbos explican qué hace alguien : dibuja, colorea, pinta...
- Los verbos pueden estar en singular (colorea, dibuja) o en plural (colorean, pintan)
- Recordar los pronombres personales: Singular (yo- tú – él) Plural (nosotros- vosotros – ellos)
- Los verbos cambian según la persona que hace la acción: Yo leo (no puedo decir Yo leemos)

MATEMÁTICAS:

- La multiplicación nos permite resolver sumas de sumandos iguales ($3+3+3+3$ es igual que 3×4)
- Es importante que se aprendan salteadas las tablas hasta el 7
- Hablar con ellos de las diferentes monedas y billetes que hay.
- Pueden hacer un mercadillo (opcional) poniendo precios a objetos de la casa. Con el dinero que les viene en el sobre que tienen o tenían en primero donde viene material manipulativo (o fabricarlo ellos mismos)

NATURALES:

- Entender qué es la energía no es tarea fácil. Porque no podemos verla. Así que hay que plantearlo como algo experimental, por ejemplo , en el viento hay fuerza o la bombilla funciona porque recibe energía o las personas nos movemos...
- Describir la energía como la capacidad de las máquinas y los seres vivos para funcionar, realizar acciones, hacer un trabajo...

SOCIALES:

- Imaginaros que tenemos una máquina del tiempo, dónde iríamos y por qué. Al pasado, al futuro.
- Las personas medimos el tiempo en función del momento actual. Todo lo anterior, ya ocurrido, es el pasado y lo que está por venir es el futuro.
- Hablar con ellos de los cambios que han tenido desde que eran bebés hasta ahora: Cuando era un bebé.....Ahora que soy niño.....Cuando sea mayor..
- Que usamos el calendario para medir el tiempo (tienen que aprenderse los meses del año y los días de la semana)
- Los días y los meses mantienen un orden cronológico, y que el término día es una unidad de medida del tiempo y representa el tiempo que tarda la Tierra en dar un giro completo sobre sí misma (24 horas)
- Explicarles que el tiempo viene acompañado de cambios, más destacados cuánto más tiempo pasa.

EVALUACIÓN:

Atendiendo a la situación en la que nos encontramos, el seguimiento, control y evaluación de los contenidos trabajados se realizará a través de:

- Entrega y revisión de los libros, cuadernos y fichas de las tareas realizadas una vez que se retome el desarrollo habitual del aula.

CUIDAOS MUCHO!!

Pilar

CEIP El Greco
Consejería de Educación, Cultura y Deportes
C/Julio Cortázar s/n
45200 Illescas, Toledo

Tel: 925 518 194
e-mail: 45012190.cp@edu.jccm.es

Webcentro:
<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>