

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** del 23 al 27 de marzo

**MATERIAS/NIVEL:** CCNN, CCSS, LENGUA Y MATEMÁTICAS 2ºB

**DOCENTE:** Sonia Lozano Martín



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
23 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I	<ul style="list-style-type: none"><li>• MONEDAS Y BILLETES. Hoy tenemos que sacar el material manipulativo. En el sobre de papel de matemáticas tienen billetes y monedas troqueladas. Lo más conveniente es que lo guarden en alguna bolsita con cremallera (o bolsa de congelar), para que puedan usarlo de manera cómoda a lo largo de la unidad.</li><li>• Explicar un poquito los diferentes billetes y monedas que tienen en el sobre de matemáticas y hacer hincapié en la equivalencia <math>1\text{€}=100</math> céntimos. Os dejo para ello los siguientes vídeos: <a href="https://youtu.be/8IBPRhaDd0w">https://youtu.be/8IBPRhaDd0w</a> <a href="https://youtu.be/ZJJimVmqqjA">https://youtu.be/ZJJimVmqqjA</a></li><li>• Jugar con el material manipulativo. Aquí os dejo algunas actividades:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Poner todas las monedas y billetes en la mesa. Ir nombrándolas de una en una y que ellos las vayan cogiendo.</li><li>✓ Poner todas las monedas y billetes en la mesa. Ir nombrando algunas monedas y billetes y que ellos las cojan. Al final cuentan el dinero que tienen en la mano. Hay que hacerles hincapié en que tienen que contar euros por un lado y céntimos por otro.</li><li>✓ Decidles un precio y que ellos tengan que buscar las monedas y billetes necesarios para reunir ese dinero. Primero solo euros, después solo céntimos y, por último, euros y céntimos. Ejemplos: “Necesito 7€. Búscamelo, por favor.” “Necesito 60 céntimos. Búscamelo, por favor.” “Necesito 12€ y 50 céntimos. Búscamelo, por favor.”</li></ul></li></ul>

23 marzo 2020	LENGUA	<p>LC04.38.03 Reconoce el verbo en la oración. I</p> <p>LC04.38.04 Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración. A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● EL VERBO. NÚMERO Y PERSONA. Leer la explicación del recuadro que aparece en la página 189.</li> <li>● Ver el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/mUmhUhBiyBA?list=RDCMUcb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ">https://youtu.be/mUmhUhBiyBA?list=RDCMUcb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ</a></li> <li>● Realizar las actividades 1 y 2 de la página 189.</li> <li>● CUADERNO: Poner la fecha, y hacer la siguiente actividad: 1. <i>Escribe cuatro oraciones explicando qué estás haciendo en casa estos días. Rodea de rojo los verbos que hayas utilizado.</i></li> </ul>
23 marzo 2020	CCSS	<p>CS04.02.01 Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas. B</p> <p>CS04.02.03 Utiliza el calendario como representación del paso del tiempo. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● LA MEDIDA DEL TIEMPO. Leer página 102 haciendo hincapié en las palabras que aparecen en negrita.</li> <li>● Realizar las actividades de la pág. 103.</li> <li>● CALENDARIO: Trabajar con el calendario de forma ORAL. Podéis hacerles preguntas del tipo de la actividad nº4 de la pág. 103.</li> <li>● <b>ACTIVIDAD OPCIONAL (No es obligatoria hacerla. Pueden hacerla los que vayan más rápido. Según vuestro criterio):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUADERNO: Poner la fecha y <b>SOCIALES</b>. Copiar en el cuaderno el 2º, 3º y 4º párrafo de la página 102. (Desde “Para medir periodos...” hasta “...completa al Sol”.)</li> </ul> </li> </ul>
24 marzo 2020	MATEMÁTICAS	<p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p> <p>MA02.04.01. Realiza cálculos mentales sencillos. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● MONEDAS Y BILLETES. Repasar un poquito los diferentes billetes y monedas que tienen en el sobre de matemáticas y hacer hincapié en la equivalencia 1€=100 céntimos.</li> <li>● Realizar las actividades de las páginas 158 y 159. SIEMPRE hacemos el cálculo mental.</li> </ul>

24 marzo 2020	LENGUA	LC04.28.01 Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R FUERTE Y R SUAVE. Leer el recuadro de la página 190 y estudiar las normas de la r y rr que vienen en el recuadro.</li> <li>• Ver el siguiente vídeo: <a href="https://youtu.be/Of_H_ILP4zg?list=RDCMUCb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ">https://youtu.be/Of_H_ILP4zg?list=RDCMUCb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ</a></li> <li>• Hacer las actividades 1, 2, 3, 4 y 5 de las páginas 190-191. En la nº 5 tienen que <u>copiar</u> el texto y rodear lo que pone en el enunciado. De esta manera, preparan el dictado que tendrán que hacer mañana.</li> </ul>
24 marzo 2020	CCNN	CN04.05.01 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CUADERNO: Poner la fecha y <b>NATURALES</b>. Escribir lo siguiente:  NECESITAMOS ENERGÍA La <u>energía</u> es necesaria para mover cosas o realizar cualquier trabajo. Las <u>personas</u> necesitamos energía para realizar nuestras actividades diarias. Reponemos esa energía con los <u>alimentos</u> que tomamos. Los <u>aparatos</u> también necesitan energía. Necesitan <u>electricidad</u>: los electrodomésticos. (pequeño dibujo) Necesitan <u>combustibles</u>: los vehículos. (pequeño dibujo) Necesitan la <u>fuerza de las personas</u>: el lápiz, sacapuntas, tijeras, etc. (pequeño dibujo)</li> </ul>
25 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA02.03.01 Realiza sumas y restas con y sin llevada. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CUADERNILLO RUBIO 2A página 13.</li> <li>• Jugar con el material manipulativo. Repetimos las actividades que hicimos el otro día con este material e incorporamos algunas más. Aquí os las dejo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jugamos a las tiendas. Imaginamos que ellos son dependientes de una tienda y vamos a comprar. Les pagamos con más o menos dinero del que cuesta el artículo para comprobar que saben cuánto dinero tendrían que devolver o cuánto nos falta.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ejemplos:</p>

		MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I	<p><i>“Buenos días, quiero comprar este lápiz que cuesta 1€ y te entrego 5€. ¿Cuánto me tendrías que devolver?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar esta goma de borrar que cuesta 30 céntimos y te entrego 1€. ¿Cuánto me tendrías que devolver?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar este cuaderno que cuesta 1€ y 20 céntimos y te entrego 2€. ¿Cuánto me tendrías que devolver?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar estos rotuladores que cuestan 2€ y tengo 1€. ¿Cuánto me falta?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar esta goma de borrar que cuesta 30 céntimos y tengo 20 céntimos. ¿Cuánto me falta?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar este cuaderno que cuesta 2€ y 20 céntimos y tengo 2€. ¿Cuánto me falta?”</i></p>
25 marzo 2020	LENGUA	<p>LC04.28.01 Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble. B</p> <p>LC02.15.01 Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema. B</p> <p>LC04.19.01 Realiza dictados con caligrafía correcta haciendo uso preciso de la ortografía. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R FUERTE Y R SUAVE. CUADERNO: Poner la fecha y copiar la norma de la r con ejemplos y el recuadro “Ten en cuenta” de la pág. 191.</li> <li>• CUADERNO: Poner la fecha y DICTADO. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Hacer el dictado de la página 191. Pueden hacer un dibujo del dictado.</li> <li>✓ Revisa el dictado y copia 5 veces cada una de las faltas que hayas tenido.</li> </ul> </li> </ul>

<p><b>26 marzo 2020</b></p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p> <p>MA02.04.01. Realiza cálculos mentales sencillos. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PROBLEMAS CON DINERO.</b> Explicadles que los precios se pueden dar con decimales, euros y céntimos o solo céntimos. <i>Ejemplo: 1,25€ = 1€ y 25 céntimos = 125 céntimos</i> Hacer hincapié en que cuando hagamos problemas de dinero, siempre vamos a trabajar <u>solo con euros</u> o <u>solo con céntimos</u>. En los problemas siempre tendremos que convertir los euros y céntimos en solo céntimos. Ejemplo: 7,35€ = 735 céntimos.</li> <li>• Resolver las actividades de las páginas 160 y 161. SIEMPRE hacemos el cálculo mental.</li> </ul>
<p>26 marzo 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>LC01.06.01 Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés. I</p> <p>LC02.02.03 Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA ENTREVISTA.</b> Os dejo un vídeo de unos niños de 2º haciendo una entrevista por si os ayuda: <a href="https://youtu.be/7FJvcP-1E9o">https://youtu.be/7FJvcP-1E9o</a></li> <li>• Realizar las actividades 3 y 4 de las páginas 192 y 193.</li> </ul>
<p>26 marzo 2020</p>	<p>SOCIALES</p>	<p>CS01.02.02 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes y tecnologías de la información y la comunicación. I</p> <p>CS04.01.01 Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAMBIOS EN EL TIEMPO.</b> Ver el video: <a href="https://youtu.be/KOBYx4cS0k">https://youtu.be/KOBYx4cS0k</a></li> <li>• Leer la página 104.</li> <li>• Hacer las actividades de la página 105.</li> <li>• <b>ACTIVIDAD OPCIONAL</b> (No es obligatoria hacerla. Pueden hacerla los que vayan más rápido. Según vuestro criterio): <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ CUADERNO: Poner la fecha y <u>SOCIALES</u>. Copiar el recuadro morado de la página 105.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>personas, las cosas, los paisajes y las costumbres. B</p> <p>CS04.01.02 Identifica y describe los cambios producidos en el tiempo, tanto en sí mismo como en los demás. B</p>	
<p><b>27 marzo 2020</b></p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA02.03.01 Realiza sumas y restas con y sin llevada. B</p> <p>MA02.01.03 Continúa series ascendentes y descendentes hasta el 999. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar las TABLAS DE MULTIPLICAR SALTEADAS, especialmente la del 7 que es la última que han aprendido. Repaso tablas de multiplicar: <a href="https://www.tablasdemultiplicar.com/">https://www.tablasdemultiplicar.com/</a> Repaso cálculo: <a href="https://es.ixl.com/math/2-primaria">https://es.ixl.com/math/2-primaria</a></li> <li>• Cuadernillo RUBIO 3 página 16.</li> </ul>
<p>27 marzo 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>LC03.06.01 Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA ENTREVISTA. CUADERNO. Escribir la fecha y realizar la siguiente actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Haz una entrevista de al menos cuatro preguntas a un miembro de tu familia y escríbela. (Leer el ejercicio 5 de la pág. 193 puede ayudarte)</li> </ul> </li> </ul>

27 marzo 2020	NATURALES	CN04.05.01 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía. B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FUENTES DE ENERGÍA. Ver los siguientes videos: Energías renovables y no renovables: <a href="https://youtu.be/Og6C1HyeaBs">https://youtu.be/Og6C1HyeaBs</a> Energías limpias y sucias: <a href="https://youtu.be/3B2GVkeyF_Y">https://youtu.be/3B2GVkeyF_Y</a></li> <li>• Leer la página 94 y resolver las actividades de la página 95.</li> </ul>
27 marzo 2020	<b>PLÁSTICA.</b> <u>ASIGNATURA</u> <u>OPCIONAL</u>	AR02.03.02 Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y rellenar en sus producciones plásticas. B	<p><b>No es obligatoria hacer la actividad. Pueden hacerla aquellos alumn@s que vayan más rápido o según vuestro criterio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hay una manualidad que nos viene estupenda para trabajar los tipos de energía: El molinillo de papel. Os dejo un vídeo para que veáis como hacerlo. <a href="https://youtu.be/sO6PyoSECao">https://youtu.be/sO6PyoSECao</a></li> </ul> <p>Hacedlo en un folio blanco, pueden recortar y colorear cada triángulo. Si no tenéis pajitas, podéis usar un lápiz. Para que de vueltas podéis usar un alfiler, una chincheta... Hay muchos más videos en internet que os pueden dar soluciones .si no sabéis como hacerlo.</p>
<b>EVALUACIÓN</b>		<b>Se evaluará a través de la revisión de trabajos y de una prueba específica.</b>	