

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 23 al 27 de marzo

MATERIAS/NIVEL: CCNN, CCSS, LENGUA Y MATEMÁTICAS 2ºA

DOCENTE: Carolina Carnicero Rodríguez



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
23 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I	<ul style="list-style-type: none">• MONEDAS Y BILLETES. Si tienen en casa las el material manipulativo de primero de las monedas lo pueden usar, si no pueden dibujar las monedas y billetes.• Explicar un los diferentes billetes y monedas y hacer hincapié en la equivalencia 1€=100 céntimos.• Jugar con el material manipulativo. Aquí os dejo algunas actividades:<ul style="list-style-type: none">✓ Poner todas las monedas y billetes en la mesa. Id nombrándolas de una en una y que ellos las vayan cogiendo.✓ Poner todas las monedas y billetes en la mesa. Id nombrando algunas monedas y billetes y que ellos las cojan. Al final cuentan el dinero que tienen en la mano. Hay que hacerles hincapié en que tienen que contar euros por un lado y céntimos por otro.✓ Decidles un precio y que ellos tengan que buscar las monedas y billetes necesarios para reunir ese dinero. Primero solo euros, después solo céntimos y, por último, euros y céntimos. Ejemplos: “Necesito 7€. Búscamelo, por favor.” “Necesito 60 céntimos. Búscamelo, por favor.” “Necesito 12€ y 50 céntimos. Búscamelo, por favor.”
23 marzo 2020	LENGUA	LC04.38.03 Reconoce el verbo en la oración. I	<ul style="list-style-type: none">• EL VERBO. NÚMERO Y PERSONA. Leer el recuadro del la página 189.• Ver el siguiente vídeo: https://youtu.be/mUmhUhBiyBA?list=RDCMUcb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ

		LC04.38.04 Escribe los verbos correctamente, concordándolos con otros elementos de la oración. A	<ul style="list-style-type: none"> Realizar las actividades 1 y 2 de la página 189.
23 marzo 2020	CCNN	CN04.05.01 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía. B	<ul style="list-style-type: none"> CUADERNO: Poner la fecha y NATURALES. Escribir los siguiente: NECESITAMOS ENERGÍA <p>La <u>energía</u> es necesaria para mover cosas o realizar cualquier trabajo. Las <u>personas</u> necesitamos energía para realizar nuestras actividades diarias. Reponemos esa energía con los <u>alimentos</u> que tomamos. Los <u>aparatos</u> también necesitan energía. Necesitan <u>electricidad</u>: los electrodomésticos. (hacer un dibujo). Necesitan <u>combustibles</u>: los vehículos. (hacer un dibujo). Necesitan la <u>fuerza de las personas</u>: el lápiz, sacapuntas, tijeras.... (Hacer un dibujo)</p>
24 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I	<ul style="list-style-type: none"> MONEDAS Y BILLETES. Repasar los diferentes billetes y monedas que tienen en el sobre de matemáticas y hacer hincapié en la equivalencia 1€=100 céntimos. Realizar las actividades de las páginas 158 y 159. Hacer el cálculo mental.

<p>24 marzo 2020</p>	<p>LENGUA</p>	<p>LC04.28.01 Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R FUERTE Y R SUAVE. Leer el recuadro de la página 190 y estudiar las normas de la r y rr que vienen en el recuadro. • Ver el siguiente vídeo: https://youtu.be/Of_H_ILP4zg?list=RDCMUcb_KH0wa1yA7bCFxa1xPIOQ • Actividades 1 y 2 de la página 190 Y 3 Y 4 de la página 191.
<p>24 marzo de 2020</p>	<p>CCSS</p>	<p>CS04.02.01 Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas. B</p> <p>CS04.02.03 Utiliza el calendario como representación del paso del tiempo. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CALENDARIO: Trabajar con el calendario de forma oral. Podéis hacerles preguntas del tipo de la actividad nº4 de la pág. 103. • Actividades 2, 3 y 4 de la página 103.
<p>25 marzo 2020</p>	<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadernillo RUBIO 9 página 4. • Jugar con el material manipulativo. Repetimos las actividades que hicimos el otro día con este material e incorporamos algunas más. Aquí os las dejo: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jugamos a las tiendas. Imaginamos que ellos son dependientes de una tienda y vamos a comprar. Les pagamos con más o menos dinero del que cuesta el artículo para comprobar que saben cuánto dinero tendrían que devolver o cuánto nos falta. Ejemplos: <i>“Buenos días, quiero comprar este lápiz que cuesta 1€ y te entrego 5€. ¿Cuánto me tendrías que devolver?”</i> <i>“Buenos días, quiero comprar esta goma de borrar que cuesta 30 céntimos y te entrego 1€. ¿Cuánto me tendrías que devolver?”</i> <i>“Buenos días, quiero comprar este cuaderno que cuesta 1€ y 20 céntimos y te entrego 2€. ¿Cuánto me tendrías que devolver?”</i>

			<p><i>“Buenos días, quiero comprar estos rotuladores que cuestan 2€ y tengo 1€. ¿Cuánto me falta?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar esta goma de borrar que cuesta 30 céntimos y tengo 20 céntimos. ¿Cuánto me falta?”</i></p> <p><i>“Buenos días, quiero comprar este cuaderno que cuesta 2€ y 20 céntimos y tengo 2€. ¿Cuánto me falta?”</i></p>
25 marzo 2020	LENGUA	<p>LC04.28.01 Escribe con la caligrafía y ortografía correcta, palabras que contienen erre fuerte, erre suave y erre doble. B</p> <p>LC02.15.01 Interrelaciona los códigos oral y escrito: discrimina los sonidos en las palabras y la correspondencia grafema-fonema. B</p> <p>LC04.19.01 Realiza dictados con caligrafía correcta haciendo uso preciso de la ortografía. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • R FUERTE Y R SUAVE. CUADERNO: Poner la fecha y copiar el recuadro “Ten en cuenta” de la pág. 191. • Hacer el dictado de la página 191 en el cuaderno después de leerlo. Pueden hacer un dibujo del dictado. • CUADERNO: Copia 5 veces cada una de las faltas que hayas tenido.
26 marzo 2020	MATEMÁTICAS	<p>MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PROBLEMAS CON DINERO. Explicadles que los precios se pueden dar con decimales, euros y céntimos o solo céntimos. <i>Ejemplo: 1,25€ = 1€ y 25 céntimos = 125 céntimos</i> Hacer hincapié en que cuando hagamos problemas de dinero, siempre vamos a trabajar <u>solo con euros</u> o <u>solo con céntimos</u>. En los problemas siempre

			<p>tendremos que convertir los euros y céntimos en solo céntimos. Ejemplo: 7,35€ = 735 céntimos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver las actividades de las páginas 160 y 161. Hacer el cálculo mental. •
26 marzo 2020	LENGUA	<p>LC01.06.01 Identifica las ideas generales en una entrevista, formulando preguntas pertinentes sobre un tema de interés. I</p> <p>LC02.02.03 Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA ENTREVISTA. Os dejo un vídeo de unos niños de 2º haciendo una entrevista por si os ayuda: https://youtu.be/7FJvcP-1E9o • Realizar las actividades 3 y 4 de las páginas 192 y 193.
26 marzo 2020	NATURALES	<p>CN04.05.01 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FUENTES DE ENERGÍA. Ver los siguientes videos: Energías renovables y no renovables: https://youtu.be/Og6C1HyeaBs Energías limpias y sucias: https://youtu.be/3B2GVkeyF_Y • Leer la página 94 y resolver las actividades de la página 95.
27 marzo 2020	MATEMÁTICAS	<p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA02.03.01 Realiza sumas y restas con y sin llevada. B</p> <p>MA02.01.03 Continúa series ascendentes y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repasar las TABLAS DE MULTIPLICAR SALTEADAS, especialmente la del 7 que es la última que han aprendido. Repaso tablas de multiplicar: https://www.tablasdemultiplicar.com/ Repaso cálculo: https://es.ixl.com/math/2-primaria • Cuadernillo RUBIO 3 página 13.

		descendientes hasta el 999. B	
27 marzo 2020	LENGUA	LC03.06.01 Escribe textos con intención comunicativa, respetando las normas ortográficas y sintácticas conocidas. B	<ul style="list-style-type: none"> • En el cuaderno escribir la fecha y realizar la siguiente actividad: • Haz una entrevista a un miembro de tu familia y escríbela. (Leer el ejercicio 5 de la pág. 193 puede ayudarte)
27 marzo 2020	CCSS	<p>CS01.02.02 Analiza informaciones relacionadas con el área y maneja imágenes y tecnologías de la información y la comunicación. I</p> <p>CS04.01.01 Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CAMBIOS EN EL TIEMPO. Ver el video: https://youtu.be/_K0BYx4cS0k • Leer la página 104. • Hacer las actividades de la página 105.
27 marzo 2020	PLÁSTICA OPCIONAL	AR02.03.02 Usa adecuadamente las herramientas básicas de recortar, pegar, rasgar y	<ul style="list-style-type: none"> • Hay una manualidad que nos viene estupenda para trabajar los tipos de energía: El molinillo de papel. Os dejo un vídeo para que veáis como hacerlo. https://youtu.be/sO6PyoSECao

		rellenar en sus producciones plásticas. B	Hacedlo en un folio blanco, pueden recortar y colorear cada triángulo para que la actividad tenga algo más de trabajo. Si no tenéis pajitas, podéis usar un lápiz. Para que de vueltas podéis usar un alfiler, una chincheta... Hay muchos más videos en internet que os pueden dar soluciones .si no sabéis como hacerlo.
EVALUACIÓN		Se evaluará a través de la revisión de trabajos y de una prueba específica cuando nos incorporemos.	