

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 27 al 30 de abril

MATERIAS/NIVEL: 2º C

DOCENTE: PILAR VALLEJO DÍAZ



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
Lunes 27 de abril	LENGUA	LC02.03.02 Reconoce el argumento de un cuento, partes del cuento. B	<ul style="list-style-type: none">• Poner la fecha en el cuaderno y copiar el ejercicio 4 de la página 204. Copiar las oraciones en orden según sucede el cuento.• Escribir también en el cuaderno: ¿ Cómo me siento cuando algo no me sale bien? ¿ Qué hago para solucionarlo? Escribe por lo menos cinco líneas explicándolo.
	INGLÉS		
	SOCIALES	Identificar entre elementos naturales y elementos contruidos.	<ul style="list-style-type: none">• Vamos a repasar el Tema 6.• Observar la página 62, comentar qué elementos vemos, Imaginar que vuelas en un ala delta por encima de tu localidad y escribir en el cuaderno unas diez líneas de lo que ves. Ejemplo: Vuelo encima del Señorío puedo ver un parque, al lado está mi casa...

<p>Martes 28 de abril</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>Conoce y utiliza el calendario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hacer los ejercicios 2, 3, 4 y cálculo mental de la página 173.
	<p>LENGUA</p>	<p>LC04.27.01 Escribe con la caligrafía y la ortografía correcta palabras que contienen ga, go, gu, gue, gui, güe, güi.</p>	<p>1. Haz un listado de al menos 5 palabras con ga, go, gu, que, qui, quë, quiï.</p> <p>Es decir, 5 con ga, go, gu, 5 con gue, gui y 5 con güe, güi. Seguramente buscar palabras con güe, güi que tengan en su vocabulario habitual puede ser difícil para ellos. Las podéis buscar en internet o en un diccionario y copiarlas.</p>
	<p>MÚSICA</p>		
	<p>EF</p>		

<p>Miércoles 29 de abril</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>Construir la tabla del 8 a partir de sumas de sumandos iguales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer la página 174 entera.
	<p>Lengua</p>	<p>Escribe oraciones o textos utilizando reglas ortográficas que saben ya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir en un folio un diario de lo que haces en un día, desde que te levantas hasta que te acuestas. Tienes que ocupar por lo menos una cara del folio (puede ser más)
	<p>NATURALES</p>	<p>Identifica y clasifica la materia según sus propiedades.</p> <p>Relaciona características de los materiales con su aplicación en la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer la página 80. • Copiar en el cuaderno: Las propiedades de los materiales (título) Debajo escribir: Características: Resistentes como el acero, flexibles como el algodón o el papel, elásticos como la goma, duros como el cuarzo, transparentes como el cristal. Hacer los dibujos de esta página.

Jueves 30 de abril.	Matemáticas	Construir la tabla del 8 a partir de sumas de sumandos iguales. Aplica la tabla del 8 para resolver problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer la página 175 entera.
	LENGUA	Reconoce a los personajes, los detalles y la secuencia del cuento.	<ul style="list-style-type: none"> • Leer en voz alta la leyenda de las páginas 212 y 213. • Hacer los ejercicios 1, 2, 3 y 4 de esas páginas.
	RELIGIÓN-VALORES		<ul style="list-style-type: none"> • En Valores ver y comentar alguno de los vídeos para fomentar valores que hay en mi blog. https://profepilarelgreco.blogspot.com/
	EF		

Buenos días familias.

Hay unas nuevas indicaciones que os tengo que hacer:

- Siguiendo las instrucciones sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote virus COVID-19, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:
- Con el objetivo de no sobrecargar al alumnado con las tareas escolares, se ha **reducido el horario** habitual de todos los alumnos, quedando de la siguiente manera: 4 sesiones de lengua, 4 sesiones de matemáticas, 1 sesión de CCNN y CCSS (2+1 alternando por semanas), 2 de inglés, 1 de artística (alternando plástica y música por semanas), 1 de religión/valores y 2 de educación física. Todas las áreas pasan a ser **obligatorias**.
- Se dedicará el tercer trimestre al **repaso y refuerzo** de contenidos ya trabajados, y únicamente se presentarán **contenidos** nuevos que sean **básicos** y mínimos para garantizar al alumnado la promoción y superación del curso escolar.
- Se **evaluarán** los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de actividades de repaso al final de cada unidad. - Estas actividades serán enviadas por **correo electrónico**.(Yo os informaré cuándo hay que hacerlo)

MATERIAL COMPLEMENTARIO:

He creado un blog para que las familias puedan acceder a material complementario, de apoyo y refuerzo de todos los contenidos que estamos trabajando. Para aprender de forma lúdica y divertida.

La dirección del blog es <https://profepilarelgreco.blogspot.com/>

INFORMACIÓN

- **En Naturales empezamos el Tema 7.**
- **En Sociales no podemos avanzar, así que repasaremos lo visto hasta ahora.**
- **En Lengua empezamos el Tema 10.**
- **En Matemáticas seguimos con el Tema 12.**
- **En Música, Inglés y Religión os pondrán los especialistas las tareas en Delphos Papás. Si tenéis algún problema para encontrarlas, me decís e intentaré ayudaros.**

LENGUA:

- Empezamos el Tema 10.
- Hacer lectura comprensiva. Entender el texto y ser capaz de extraer sin dificultad información relevante.
- Conocer y reconocer qué es un campo semántico. Clasifica palabras según el campo semántico al que pertenecen.
- Escribe palabras de un campo semántico. Por ejemplo, el campo semántico de los deportes es: tenis, natación, atletismo, golf... El de los animales: tigre, león, perro, mariposa...

MATEMÁTICAS:

- Empezamos el Tema 12 : El calendario.
- Repasar las multiplicaciones.
- Comprobar que saben los días de la semana y los meses y que comprender la línea del tiempo (ayer, el próximo fin de semana, el mes pasado....)
- Practicar la multiplicación, que hagan en el cuaderno o en alguna ficha que le hagáis.

NATURALES:

Visitar el blog para ver el vídeo sobre los materiales.

- Empezamos el Tema 7: Materiales muy diversos.
- Tienen que entender la diferencia entre por ejemplo, el barro y la piedra, o el papel y el plástico.
- Comentar con ellos el dibujo de la página 78, qué utilidad tienen algunos objetos que aparecen como: el globo terráqueo, el telescopio, la balanza, el proyector, el punzón...
- Explicarles la necesidad de estar acompañados de un adulto cuando vayan a hacer un experimento (como en el dibujo que está la profesora)
- Preguntarles de que están hechos algunos objetos que vean por casa, de madera, de plástico... Y preguntarles cómo obtenemos esos materiales.
- Explicarles que el papel lo obtenemos de la madera y que el plástico es un material artificial que se obtiene del petróleo, al igual que la gasolina.
- Explicar que una fábrica es un lugar donde, a partir de materias primas (naturales y artificiales), se obtienen otros materiales o se elaboran productos destinados a la venta o el consumo (ropas, libros...)

SOCIALES:

- Vamos a repasar el Tema 6
- Ayudarles a describir el paisaje, empezar por los elementos que aparecen en el fondo, para que a partir de ahí, continúen la descripción de forma ordenada. ¿ Qué se ve al fondo? ¿ En qué parte se ven más árboles? ¿ Qué hay alrededor del pueblo?
- Pedir a los niños que señalen al personaje que aparece en la lámina ¿qué está haciendo? ¿ Cómo crees que se siente? ¿ Cómo te sentirías tú si pudieras volar? ¿ Te gustaría? ¿ Has visto alguna vez un ala delta de verdad? ¿ De qué material crees que están fabricadas sus alas? ¿ De dónde despegarías tú?