

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

*CEIP. El Greco*

**TEMPORALIZACIÓN:** del 20 al 24 abril

**MATERIAS/NIVEL:** 2º C

**DOCENTE:** PILAR VALLEJO DÍAZ



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
Lunes 20 de abril	LENGUA	LC02.02.03 Reconoce y recuerda la información que aparece explícita en el texto	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar la lectura de las páginas 201, 202 y 203.</li><li>Realizar las actividades 1,2 3 Y 4 de la p. 204.</li></ul>
	INGLÉS		
	NATURALES	Identifica materiales naturales y artificiales.  Desarrolla actitudes de curiosidad por la actividad científica.	<ul style="list-style-type: none"><li>Observar la página 78 y responder oralmente a las preguntas que vienen en esa página.</li><li>En el cuaderno de Ciencias poner Tema 7 con letras bonitas y coloreadas y debajo poner el título del tema. Copiar el cuadrado verde de la p. 79</li></ul>

<p><b>Martes 21 de abril</b></p>	<p>Matemáticas</p>	<p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA01.05.01 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender. I</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno : Escribir la fecha, Tema 12 y copiar la tabla del 8 dos veces.</li> <li>• Repaso tablas de multiplicar. Buscar en el blog alguna actividad para repasar.</li> </ul>
	<p>LENGUA</p>	<p>LC02.03.02 Reconoce el argumento de un cuento, partes del cuento. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Volver a leer el cuento del día anterior.</li> <li>• En el cuaderno poner la fecha y poner Tema 10 y el título de la lectura. Hacer un dibujo relacionado con la lectura.</li> <li>• Pag 205- Ejerc.5, 6 y 9 ( hacer oral el 7 y el 8)</li> </ul>
	<p>PLÁSTICA</p>	<p>Manualidad Reto 2 ( mandar la foto)</p>	
	<p>EF</p>		

<p><b>Miércoles 22 de abril</b></p>	<p>Matemáticas</p>	<p>MA03.03.03 Relaciona adecuadamente: año, mes, semana, día y hora, en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. B</p> <p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA01.05.01 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiar en el cuaderno la tabla del 7 dos veces</li> <li>• PAG. 170 entera.</li> </ul>
	<p>Lengua</p>	<p>LC04.17.01 Identifica las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico. A</p> <p>LC04.17.02 Escribe otras palabras que pertenecen a un campo semántico propuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAMPO SEMÁNTICO: Leer el cuadro con las viñetas de la pag. 206.</li> <li>• Copiar en el cuaderno: Campo Semántico: Las palabras que tienen relación entre ellas pertenecen al mismo campo semántico. Nueces y avellanas pertenecen al campo semántico de los frutos secos.</li> <li>• Hacemos los ejercicios 1 y 2 de la página 206.</li> </ul>
	<p>SOCIALES</p>	<p>Diferenciar entre períodos cortos y largos de tiempo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer página 102 otra vez. Hacerle preguntas del tipo ( mirar abajo )</li> </ul>

<b>Jueves 23 de abril.</b>	<b>Matemáticas</b>	<p>MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I</p> <p>MA02.03.02 Identifica y usa los términos de la multiplicación. A</p> <p>MA02.02.02 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pag. 171 entera. ( Hacerles el dictado con números hasta el 999)</li> </ul>
	<b>LENGUA</b>	<p>LC04.17.01 Identifica las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico. A</p> <p>LC04.17.02 Escribe otras palabras que pertenecen a un campo semántico propuesto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner la fecha en el cuaderno. Y escribir 4 palabras del campo semántico de: animales, colores, plantas y alimentos.</li> </ul>
	<b>RELIGIÓN-VALORES</b>		
	<b>EF</b>		
<b>Viernes 24 de</b>	<b>INGLÉS</b>		

abril			
	Matemáticas	MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I  MA01.05.01 Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para aprender.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasar las TABLAS DE MULTIPLICAR SALTEADAS, especialmente la del 8 que es la última que han aprendido.</li> <li>• Pag. 172 entera.</li> <li>• Copiar en el cuaderno lo siguiente: Un año tiene 12 meses. Algunos meses tienen 30 días, otros 31 días y febrero 28 o 29 días.</li> </ul>
	NATURALES	Identifica materiales naturales y artificiales.  Desarrolla actitudes de curiosidad por la actividad científica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Página 79, ejercicios 1, 2 y 3.</li> </ul> En el cuaderno de Ciencias hacer los dibujos(colorearlos)del ejercicio 1 (P. 79) y poner debajo sus nombres: metal, papel, barro....

Buenos días familias.

Hay unas nuevas indicaciones que os tengo que hacer:

- Siguiendo las instrucciones sobre medidas educativas para el desarrollo del tercer trimestre del curso 2019-2020, ante la situación de estado de alarma provocada por causa del brote virus COVID-19, el claustro de profesores ha decidido modificar las actividades que los alumnos realizan en casa, atendiendo a los siguientes criterios:
- Con el objetivo de no sobrecargar al alumnado con las tareas escolares, se ha **reducido el horario** habitual de todos los alumnos, quedando de la siguiente manera: 4 sesiones de lengua, 4 sesiones de matemáticas, 3 sesiones de CCNN y CCSS (2+1 alternando por semanas), 2 de inglés, 1 de artística (alternando plástica y música por semanas), 1 de religión/valores y 2 de educación física. Todas las áreas pasan a ser **obligatorias**.
- Se dedicará el tercer trimestre al **repaso y refuerzo** de contenidos ya trabajados, y únicamente se presentarán **contenidos** nuevos que sean **básicos** y mínimos para garantizar al alumnado la promoción y superación del curso escolar.
- Se **evaluarán** los contenidos que los alumnos realicen en este período a través de actividades de repaso al final de cada unidad. - Estas actividades serán enviadas por **correo electrónico**. (Yo os informaré cuándo hay que hacerlo)

## **MATERIAL COMPLEMENTARIO:**

He creado un blog para que las familias puedan acceder a material complementario, de apoyo y refuerzo de todos los contenidos que estamos trabajando. Para aprender de forma lúdica y divertida.

La dirección del blog es <https://profepilarelgreco.blogspot.com/>

## **INFORMACIÓN**

CEIP El Greco  
Consejería de Educación, Cultura y Deportes  
C/Julio Cortázar s/n  
45200 Illescas, Toledo

Tel: 925 518 194  
e-mail: 45012190.cp@edu.jccm.es

Webcentro:  
<http://ceip-elgrecoillescas.centros.castillalamancha.es/>

- **En Naturales empezamos el Tema 7.**
- **En Sociales no podemos avanzar, así que repasaremos lo visto hasta ahora.**
- **En Lengua empezamos el Tema 10.**
- **En Matemáticas seguimos con el Tema 12.**
- **En Música, Inglés y Religión os pondrán los especialistas las tareas en Delphos Papás. Si tenéis algún problema para encontrarlas, me decís e intentaré ayudaros.**

### **LENGUA:**

- Empezamos el Tema 10.
- Hacer lectura comprensiva. Entender el texto y ser capaz de extraer sin dificultad información relevante.
- Conocer y reconocer qué es un campo semántico. Clasifica palabras según el campo semántico al que pertenecen.
- Escribe palabras de un campo semántico. Por ejemplo, el campo semántico de los deportes es: tenis, natación, atletismo, golf... El de los animales: tigre, león, perro, mariposa...

### **MATEMÁTICAS:**

- Empezamos el Tema 12 : El calendario.
- Repasar las multiplicaciones, que las intenten hacer sin mirar las tablas.
- Comprobar que saben los días de la semana y los meses y que comprender la línea del tiempo ( ayer, el próximo fin de semana, el mes pasado....)
- Practicar la multiplicación, que hagan en el cuaderno o en alguna ficha que le hagáis.

### **NATURALES:**

- Empezamos el Tema 7: Materiales muy diversos.
- Tienen que entender la diferencia entre por ejemplo, el barro y la piedra, o el papel y el plástico.
- Comentar con ellos el dibujo de la página 78, qué utilidad tienen algunos objetos que aparecen como: el globo terráqueo, el telescopio, la balanza, el proyector, el punzón...
- Explicarles la necesidad de estar acompañados de un adulto cuando vayan a hacer un experimento ( como en el dibujo que está la profesora )
- Preguntarles de que están hechos algunos objetos que vean por casa, de madera, de plástico... Y preguntarles cómo obtenemos esos materiales.
- Explicarles que el papel lo obtenemos de la madera y que el plástico es un material artificial que se obtiene del petróleo, al igual que la gasolina.
- Explicar que una fábrica es un lugar donde, a partir de materias primas ( naturales y artificiales ), se obtienen otros materiales o se elaboran productos destinados a la venta o el consumo ( ropas, libros...)

### **SOCIALES:**

Hacerles preguntas del tipo: Podéis buscar algún vídeo en internet o en mi blog <https://profepilarelgreco.blogspot.com/>

- ¿ Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta al Sol? Un año
- ¿ El Sol se mueve? No
- ¿ Cuántos días tiene un año? 365- 366 si es bisiesto.
- ¿Qué usamos para medir períodos cortos de tiempo? Utilizamos el reloj.
- ¿Cuántas horas tiene un día? 24 horas. Que es lo que tarda la Tierra en dar un giro completo sobre sí misma.
- ¿ Cuántos minutos tiene una hora? 60 minutos.
- ¿Qué medimos con el calendario? Los días, las semanas, los meses y los años.
- ¿ Cuántos días tiene una semana? Siete, que los nombre en orden.
- ¿ Cuántos meses tiene un año? Doce, que los nombre en orden.