

# PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

C.E.I.P. El Greco

**TEMPORALIZACIÓN:** semana del 25 al 29 de mayo

**MATERIAS/NIVEL:** 1º E.P. Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Educación Artística (Música), Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Primera lengua extranjera: Inglés, Religión, Valores Sociales y Cívicos.

**EQUIPO DOCENTE:**

**1ºA** Celia González Arteaga

**1ºB** Mª Paz García Herrero

**1ºC** Idolina Sánchez Cabezuelo

**1ºD** Yolanda Plazas Ruffo

**Educación Artística (Música)** Enrique Braojos Camarero

**Educación Física** Mº del Mar Buitrago Navarro

**Primera lengua extranjera: Inglés** Raquel Cabezas Alcaide

**Religión** Margarita García Plaza

## ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS.

Estimadas familias,

Las orientaciones de esta semana, siguen siendo las mismas que las de semanas anteriores. **LES RECORDAMOS QUE:**

PLATAFORMAS VIRTUALES: Se utilizarán las **MISMAS PLATAFORMAS DE SEMANAS ANTERIORES**. Les recordamos los correos del equipo docente:

CORREOS PARA ENVIAR ACTIVIDADES	
<b>1º A</b> Celia	cgarateaga@edu.jccm.es
<b>1º B</b> Paz	mariapaz.garcia@edu.jccm.es
<b>1º C</b> Idolina	idolinas@edu.jccm.es
<b>1º D</b> Yolanda	yplazas@edu.jccm.es
<b>Educación Artística (Música)</b> Enrique	profe.enriquebc@gmail.com
<b>Educación Física</b> Mara	mdbuitrago@edu.jccm.es
<b>Inglés</b> Raquel	rcaide@edu.jccm.es
<b>Religión</b> Marga	mgplaza@edu.jccm.es

### HORARIO A SEGUIR.

SEMANA DEL 25 AL 29 DE MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	Lengua	Lengua	Lengua	Matemáticas
CCSS	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	CCSS
Inglés	Plástica	CCNN	Religión/valores	Inglés
	Ed. física		Ed. física	

ACTIVIDADES PARA ENVIAR ESTA SEMANA.

**ESTA SEMANA, DEBEN ENVIAR:**

- **LA ACTIVIDAD DE LENGUA DEL LUNES 25 DE MAYO. AL TRATARSE DE UN AUDIO PARA EVALUAR LA LECTURA, PUEDE QUE EL CORREO INSTITUCIONAL Y LA PLATAFORMA PAPAS DE PROBLEMAS PARA ENVIAR O RECIBIR ESTE TIPO DE ARCHIVOS. POR ELLO, ESTA ACTIVIDAD (Y SÓLO ESTA) SERÁ ENVIARÁ A LOS SIGUIENTES CORREOS:**

CORREOS PARA ENVIAR LOS AUDIOS DE LENGUA	
<b>1º A</b> Celia	primeroaelgrecoillescas@gmail.com
<b>1º B</b> Paz	primerobelgrecoillescas@gmail.com
<b>1º C</b> Idolina	agatha.chris79@gmail.com
<b>1º D</b> Yolanda	1delgrecoillescas@gmail.com

- **LAS ACTIVIDADES DE VALORES Y RELIGIÓN DEL JUEVES 28 DE MAYO. ESTAS ACTIVIDADES DEBERÁN ENTREGARSE EL VIERNES 29 DE MAYO. LAS ACTIVIDADES DE VALORES SE ENVIARÁN A LAS TUTORAS, LAS ACTIVIDADES DE RELIGIÓN A LA MAESTRA DEL ÁREA DE RELIGIÓN.**
- **LAS ACTIVIDADES DE MÚSICA DEL MARTES 26 DE MAYO. ESTA ACTIVIDAD DEBE ENTREGARSE AL CORREO DEL MAESTRO DE MÚSICA.**

Esperemos que se encuentren todos bien.

**GRACIAS A TODOS/AS POR EL ESFUERZO REALIZADO.**

Un abrazo,  
el equipo docente de 1º

## ORIENTACIONES DEL ÁREA DE RELIGIÓN.

Estimadas familias:

La tarea de Religión se mandará por semanas, habrá una única actividad para cada semana, siguiendo el horario que cada tutora os ha mandado. Dicha actividad estará relacionada con los contenidos de la asignatura. Intentaré hacerlo de la manera más fácil para que todos podáis realizar las actividades, ante una situación como la que estamos viviendo.

Esta semana vamos a seguir repasando historias y relatos de nuestro libro sagrado, *La Biblia*, en el primer trimestre, cada uno de nosotros coloreo una historia de la Biblia, para ir aprendiendo diferentes acontecimientos de la vida de Dios, Jesús y María. La semana pasada vimos una historia del Antiguo Testamento, ahora nos toca el Nuevo Testamento. Dentro del Nuevo Testamento vamos a visualizar las parábolas de nuestro amigo Jesús, de una forma lúdica, a través de canciones. Las parábolas son cuentos cortos que Jesús enseñaba a sus amigas para aprender cosas bonitas.

La tarea se realizará en el mismo cuaderno, donde se elaborarán las tareas de las demás asignaturas, o en un folio. A partir del 3º trimestre la asignatura YA NO ES OPCIONAL, por lo que hay que realizar la actividad, e ir mandando las actividades poco a poco.

**Esta semana junto con la asignatura de Valores, es obligatorio que todos me mandéis la tarea, ya que, de algunos de vosotros, todavía no he recibido nada. Esta semana, hay fecha de entrega y debéis entregar la actividad el viernes 29 de mayo.**

La tarea será enviada en el mismo plan de trabajo, con el resto de las asignaturas por parte de cada una de las tutoras. Cualquier duda, problema, consulta, estoy a vuestra disposición a través de la plataforma papás o correo electrónico que pongo a continuación.

Las actividades me las podéis mandar, bien por la plataforma papás o a través del siguiente correo, donde la capacidad será mejor y mayor: [mgplaza@edu.jccm.es](mailto:mgplaza@edu.jccm.es).

Mucho ánimo y espero que estéis todos bien.

## CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE LA SEMANA.

### ÁREA DE MATEMÁTICAS

#### CONTENIDOS

Repaso de sumas sin llevadas  
Desarrollo del razonamiento lógico  
Comprensión de los datos de un problema, identificando el dato que sobra  
Resolución de problemas con una operación  
Lectura y escritura de los números decimales hasta el décimo.  
Escritura de series numéricas.  
Comparación de números.  
Reconocimiento, lectura y escritura de números ordinales hasta el décimo  
Identificación del lugar que ocupa un elemento en un conjunto ordenado

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

MA02.03.01. Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.  
MA02.02.01. Identifica e interpreta situaciones de la vida diaria en las que se utilizan los números naturales: recuentos, enumeraciones.  
MA02.01.01. Lee y escribe números naturales hasta el 99, en textos numéricos.  
MA02.01.02. Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.  
MA02.01.03. Continúa series ascendentes o descendentes hasta el 99.  
MA01.01.01. Reconoce los datos del enunciado de un problema matemático en contextos de realidad.  
MA01.06.01. Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.  
MA01.02.02. Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.  
MA02.02.02. Utiliza los números ordinales hasta el décimo, en contextos reales.

EVALUACIÓN Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.

### ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA

#### CONTENIDOS

Puesta en práctica los conocimientos y habilidades aprendidas.  
Partes que componen algunos objetos.  
Uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

CN 01.01.03 Consulta y utiliza documentos escritos, imágenes y gráficos.  
CN 01.03.01 Utiliza, de manera adecuada, el vocabulario correspondiente a cada uno de los bloques de contenidos.  
CN 05. 01.01 Observa, identifica y describe algunas máquinas y aparatos del entorno.  
CN 05.05.01 Se inicia en el uso adecuado del ordenador.

**EVALUACIÓN** Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.

### ÁREA DE CIENCIAS DE SOCIALES

#### CONTENIDOS

Elementos naturales y humanos del entorno.  
Elementos naturales y contruidos de los paisajes.  
Cambios en el paisaje por acción del ser humano.  
Lectura comprensiva de un texto informativo.  
Conoce la importancia del cuidado de la naturaleza.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

CS 01.04.01. Aplica estrategias para desarrollar la responsabilidad, la capacidad de esfuerzo y la constancia en el estudio.  
CS02.01.02 Realiza observaciones de los elementos principales del entorno siguiendo pautas marcadas por el adulto.  
CS 02.06.02 Identifica algunas de las actuaciones humanas más visibles en su entorno (edificios, coches, parques, etc.) y describe cómo han modificado el entorno físico.  
CS 04.01.04. Clasifica temporalmente diferentes imágenes y actividades atendiendo a nociones como: antes, ahora, después.  
CS 04.10.03. Ordena y describe viñetas con secuencias temporales.  
CS 2.07.01 Desarrolla actitudes positivas frente a problemas ambientales.  
CS 2.09.01 Explica la utilidad y el aprovechamiento que el hombre hace de los recursos naturales próximos.

**EVALUACIÓN** Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.

### ÁREA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

#### CONTENIDOS

##### COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS

- Estructuras sintácticas: *I can see a mountain. What colour is the flower? There is a river. Are you ready?*
- Léxico de alta frecuencia relativo a: lugares del exterior (*mountain, house, tree, flower, lake, bird tent, fish, boat, river*) y tiempo atmosférico (*shadows, cloudy, sunny*).
- Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: historieta, canción, narración.
- Estrategias de comprensión: identificar la forma escrita de algunos lugares del exterior.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: aprendizaje de formas básicas de relación social en lengua extranjera.

##### PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES Y ESCRITOS :

- Estrategias de producción: reproducir un diálogo utilizando los nombres de lugares del exterior y actividades que se pueden realizar. Completar textos escritos sencillos con palabras trabajadas.
- Aspectos socioculturales y sociolingüísticos: aprendizaje de formas básicas de relación social en lengua extranjera, participando en las diferentes actividades de aula (cantar una canción, recitar un *chant* o representar la historia).
- Funciones comunicativas: describir lo que hay en un lugar determinado y en un paisaje.
- Estructuras sintácticas: *I can see a mountain. What colour is the flower? There is a river. Are you ready?*
- Léxico de alta frecuencia relativo a: lugares del exterior (*mountain, house, tree, flower, lake, bird tent, fish, boat, river*) y tiempo atmosférico (*shadows, cloudy, sunny*).

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- IN01.03.02 Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana y meses del año, tiempo atmosférico, colores, números (1-10), acompañados de imágenes.
- IN01.03.01 Comprende el sentido general de un texto oral sencillo.
- IN01.02.01 Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.
- IN02.08.02 Copia palabras relacionándolas con su imagen.
- IN02.09.01 Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.
- IN02.02.01 Responde adecuadamente en situaciones de comunicación (saludos, preguntas muy sencillas sobre sí mismo, preguntas I con respuesta afirmativa o negativa, petición u ofrecimiento de objetos, expresión de los que le gusta o no, etc.),

#### EVALUACIÓN Observación directa de las tareas y autoevaluación.

## ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

### CONTENIDOS

Calentamiento  
Capacidades físicas básicas  
Habilidades motrices básicas

### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

EF01.04.03 Identifica el calentamiento como el paso previo a la práctica de actividad física.  
EF02.01.03 Moviliza las distintas partes corporales respondiendo a las exigencias de diferentes tareas de carácter sencillo.  
EF02.04.01 Se inicia en la organización y ordenación de diferentes acciones motrices y acontecimientos diarios y sus fases.  
EF02.09.01 Participa de forma activa y con interés en las diferentes propuestas que se le plantean.  
EF02.03.02 Desarrolla actividades motrices simples a partir de las relaciones topológicas.  
EF01.01.02 Adapta la intensidad de su esfuerzo al tiempo de duración de la tarea.  
EF01.04.01 Identifica los beneficios de la actividad física sobre la salud.  
EF02.04.02 Se inicia en la utilización de la duración física de los acontecimientos (tiempo dedicado a los mismos y cada una de sus fases componentes)  
EF02.09.03. Respeta las normas para las distintas tareas propuestas como fundamentales y necesarias para el correcto desarrollo de la clase.  
EF02.09.08 Hace un uso correcto y seguro de los recursos y espacios disponibles.

EVALUACIÓN Observación de tareas.

### ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

#### CONTENIDOS

La realización responsable de las tareas.  
El respeto y la valoración del otro.  
La empatía.  
La comprensión de los demás.  
La detección de las cualidades de otras personas.  
El descubrimiento y la comprensión de las diferencias.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

VS02.03.02 Identifica y comunica las emociones de los personajes en fotografías, pinturas o películas.  
VS01.04.02 Realiza las tareas de forma responsable.

**EVALUACIÓN** Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.

### ÁREA DE RELIGIÓN

#### CONTENIDOS

Dios habla a los hombres como amigos.  
Jesús, el hijo de Dios se hace hombre, vive y crece en una familia

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

B.2.1.2 Señala y representa las características de la amistad de Dios con el hombre: cuidado, protección, acompañamiento, colaboración, etc.  
B.3.1.1. Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.

**EVALUACIÓN** La evaluación será a través de la observación directa de las diferentes tareas que vais mandando.

### ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

#### CONTENIDOS

Estrategias de comprensión lectora.  
Lectura con pronunciación, ritmo y entonación adecuados.  
Lectura y escritura de frases con sentido.  
Uso adecuado de la g, gu y gü.  
Aplicación adecuada de las reglas de codificación de grafema/fonema, fonema/grafema.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

LC 02.02.02 Establece relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo.  
LC 02.03.02. Pone el título adecuado a un texto sencillo.  
LC 02.04.01 Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo.  
LC 02.04.03. Explica o cuenta lo leído.  
LC 02.08.01. Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor.  
LC 04.01.03. Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas.  
LC 04.22.01. Se inicia en el uso de la g, la gu y la gü.  
LC 02.07.01. Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas.  
LC 03.03.02. Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado.

**EVALUACIÓN** La evaluación será a través de la observación directa de las diferentes tareas que vais mandando.

### ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

#### CONTENIDOS

Sonido, silencio y ruido.  
Escucha y disfrute de canciones infantiles y populares, manteniendo las normas de comportamiento.  
El cuerpo como instrumento expresivo: posibilidades sonoras y motoras. Valoración como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

#### ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

AR04.02.01 Distingue en una audición sonido, silencio y ruido, así como tipos de voz.  
AR4.03.01 Escucha canciones populares e infantiles.  
AR06.01.01 Identifica el cuerpo como instrumento para la expresión de sentimientos y emociones.

**EVALUACIÓN** La evaluación será a través de la observación directa de las diferentes tareas que vais mandando.

## ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA.

LUNES, 25 DE MAYO DE 2020

LENGUA

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### COMPRENSIÓN LECTORA.

- Esta semana vamos a empezar con una lectura cortita. Os proponemos la siguiente lectura.

#### **LECTURA**

Los dromedarios viven en lugares muy calurosos, como en el desierto de Arabia. Tienen una gran joroba en la que almacenan grasa, son grandes y fuertes y además, son capaces de sobrevivir sin beber agua durante varios días.

- Primero haréis una lectura individual, prestando atención a aquellas palabras que no entendáis. Después haréis una segunda lectura, pero esta vez en voz alta.
- Una vez leído el texto, haréis en el cuaderno las actividades propuestas.
- Hoy además os proponemos **LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, QUE TENDRÉIS QUE GRABAR EN UN AUDIO Y ENVIARLO A LA TUTORA A TRAVÉS DEL CORREO DE GMAIL QUE UTILIZAMOS PARA EL CLASSROOM** (recordad que cada clase tiene un correo):
  - **1ºA primeroaelsingrecoillescas@gmail.com**
  - **1ºB primerobelgrecoillescas@gmail.com**
  - **1ºC agatha.chris79@gmail.com**
  - **1ºD 1delgrecoillescas@gmail.com**
- Tenéis que grabar un audio de vuestros hijos leyendo el texto del ejercicio 6 de la página 215. Deben leerlo lo más rápido y claro que puedan, cambiando los dibujos por las palabras adecuadas.

#### **ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).**

- Leer la lectura propuesta.
- Hacer en el cuaderno las siguientes actividades, para ello escribiremos la fecha como hacemos siempre.

Lunes, 25 de mayo de 2020.

### Lengua

1. Inventa un título para la lectura.
2. Haz un dibujo sobre la lectura.
3. Escribe con tus propias palabras las cosas más importantes que hayas aprendido sobre los animales de la lectura. (¿Dónde viven? ¿Cómo son? Etc...)

■ **GRABAR UN AUDIO DE LA LECTURA DEL EJERCICIO 6 DE LA PÁGINA 215 Y ENVIAR A LA TUTORA AL CORREO GMAIL INDICADO ANTERIORMENTE, DEPENDIENDO DE SU CLASE.**

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

En esta página encontraréis varias lecturas y juegos para trabajarlas.

<https://www.mundoprimaria.com/lecturas-para-ninos-primaria/lecturas-cortas-y-rapidas>

CC.SS.

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### EL PAISAJE CAMBIA.

- Vamos a realizar la página 81 del libro. Nos vamos a ayudar del siguiente video:

El paisaje y sus cambios

<https://www.youtube.com/watch?v=eGFWVysFUQM>

Paisaje humanizado.

<https://www.youtube.com/watch?v=rjmJsDUxekQ>

- Ahora recuerda antes de hacer los ejercicios leer muy bien los enunciados.
- Ejercicio dos: debes completar con las palabras que te aparecen enumeradas.
- Ejercicio tres: fíjate bien y piensa cómo crees que estaría el paisaje al principio.

### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- Página 81 del libro del alumno ejercicios 2 y 3

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

- Adivinanzas sobre elementos del paisaje. Después hacemos un dibujo con esos elementos y decimos si son naturales o humanos.

Desde el día en que nació, corro y corro sin cesar:

corro de noche y de día hasta llegar a la mar.

¿Qué es? \_\_\_\_\_ El río

En el cielo soy de agua, en la tierra soy de polvo,  
en las iglesias de humo, y una telita en los ojos.

¿Qué es? \_\_\_\_\_ Las nubes

Grande, muy grande, mayor que la Tierra.  
Arde y no se quema, quema y no es candela.

¿Qué es? \_\_\_\_\_ El sol

En verano barbudo y en invierno desnudo,  
esto es muy duro!

¿Qué es? \_\_\_\_\_ El bosque

En mí se mueren los ríos, y por mí los barcos van,  
muy breve es el nombre mío, tres letras tiene no más.

¿Qué es? \_\_\_\_\_ El mar

Voy a todas partes y no me muevo.

Por mí pasan coches ¡no es nada nuevo!

¿Qué es? \_\_\_\_\_ La carretera

## INGLÉS

### EXPLICACIÓN / ACTIVIDADES COMUNES.

1. Enlace con los audios necesarios para las sesiones de esta semana del 25 al 29 de mayo:

<https://www.dropbox.com/sh/vfl504ryt845e67/AABsFhrAaCxyHJu7b8ZeGrFWa?dl=0>

2. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:

- <http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (Days of the week)
- <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (Months of the year)

3. Corregir las actividades de la semana anterior:

---

Corregir Activity Book página 44.

Ejercicio 1. 1 peaches 2 apples 3 oranges 4 bananas 5 olives 6 sausages  
7 tomatoes 8 cakes 9 melons Palabra que falta: pears

Corregir Class Book página 66: 6 apples, 4 bananas, 3 cakes, 4 pears,  
7 sausages, 5 tomatoes.

Corregir Class Book página 51. mountain, 2 bird, 4 house, 3 tree, 1  
lake 6, flower, 5

Corregir Activity Book página 45. 1 segundo dibujo 2 tercer dibujo 3 tercer dibujo 4 cuarto dibujo 5 primer  
dibujo 6 segundo dibujo

4. Class Book página 52.

Ejercicio 1: Escuchar el audio CD2 número 44 y señalar. A continuación volver a escuchar el audio CD 2 número 44 y decir lo que se escucha.

Ejercicio 2: Colorear los puntos del color marcado. Buscar los elementos estudiados y decir There's a ... (Hay un/a ...) usando el vocabulario estudiado (mountain, flower, lake, house, tree, bird). Preguntar de qué color es cada objeto "What color is the ...?" y que los niños/as respondan por ejemplo "the flower is red". Finalmente jugar uno dice There is a flower y el otro señala el elemento, luego intercambiar los papeles.

La respuesta correcta a la pregunta What color is the...? es:

mountain: brown tree: orange and green bird: orange lake: blue and green flower: red and yellow

house: black, grey and orange

5. Activity Book página 46. Poner el número y escribir la palabra del dibujo, para hacerlo hay que mirar en la parte de debajo de la página que nos pone números y nombres. También mirando en la parte de debajo de dónde hemos sacado los números y los nombres, fijarse en los colores que nos indica para cada nombre y pintar el dibujo.

### **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).**

Buscando en google, british council for kids, tenéis acceso a gran cantidad de recursos gratuitos. Donde pone Speak and spell, dándole a sounds tenéis acceso a unas cuantas canciones, primero sería repetir las palabras y luego intentar cantar la canción. En esas no pone nivel pero todas las que he visto son adecuadas, en la mayoría sí que lo pone debajo de la actividad, pone LEVEL 1,2 o 3. Las adecuadas para su nivel son las del LEVEL 1. por lo que son las que deberían hacer, hay muchísimas sólo hay que buscar las que más les apetezcan. Muchas del LEVEL 2 van a poder entenderlas pero van a ser mas complicadas para ellos. Dentro de Speak también encontraréis pequeñas historias. Cada video tiene para descargar fichas pero pueden costarle bastante por lo que no las recomiendo.

---

MARTES, 26 DE MAYO DE 2020

LENGUA

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### APRENDO LA NORMA. GÜE, GÜI.

■ Hoy vamos a aprender qué es la diéresis. Para ello vamos a ver primero el siguiente vídeo  
<https://www.youtube.com/watch?v=jmUz3Gs0AqM>

La diéresis son dos puntitos que se ponen para que la “u” suene en “güe” y en “güi”.

■ Cuando hayas visto el vídeo y lo hayas entendido bien, vamos a hacer las actividades del libro de la página 218:

- Ejercicio 1: tienes que elegir y colorear la opción correcta para cada palabra. Ten en cuenta que tienes que fijarte en si la “u” suena o no en las sílabas. Después copia debajo cada palabra con la opción correcta.
- Ejercicio 2: Hay que ordenar las sílabas para formar palabras. Después copia las palabras debajo de cada dibujo.

■ Una vez terminado los ejercicios del libro, copiaremos las palabras de estos dos ejercicios en el cuaderno.

### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- Ver vídeo sobre la diéresis. Realizar las actividades 1 y 2 de la página 218.
- Copiar en el cuaderno las palabras de esa página de la siguiente manera.

Martes, 26 de mayo de 2020.

Lengua

*güe y güi*

paragüero

agüita

lengueta

vergüenza

yegüita

antigüedad

*que y qui*

manguera

guitarra

hormiguero

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

Hacer una oración de al menos 6 palabras, con las palabras del ejercicio 2 del libro, de la página 218. Escribiremos en el cuaderno:

1. Escribe una oración de al menos 6 palabras con las siguientes palabras: vergüenza, yegüita y antigüedad.  
(No olvides empezar con mayúscula y poner el punto al final)

### MATEMÁTICAS

#### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

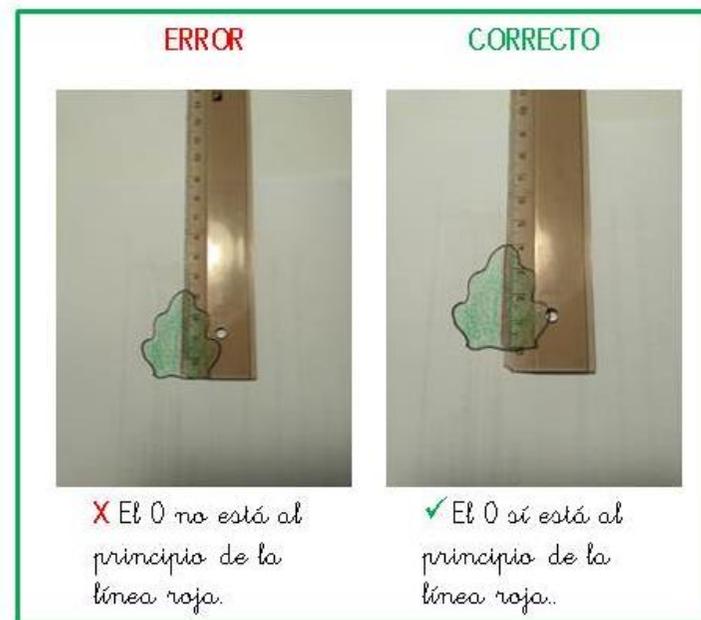
##### UNIDAD 13: SUMAMOS LLEVANDO.

##### (No vamos a aprender a sumar con llevadas).

- Fíjate bien en la lámina de la página 154, lee bien las preguntas de forma oral y contesta lo que te preguntan, trata de pensar bien la respuesta.
- Recuerda que tienes que leer bien los ejercicios antes de hacerlos.
- Ejercicio 2 vamos a recordar cómo se mide, tienes que poner la regla como aprendiste a hacerlo en la línea roja que tienen pintadas las hojas. El principio de la línea roja tiene que coincidir con el 0 de la regla. Mira la imagen.
- Ejercicio 3 fíjate bien en la cantidad de kilos que tienen los sacos de la tienda en la página 154 y también los sacos que te piden.

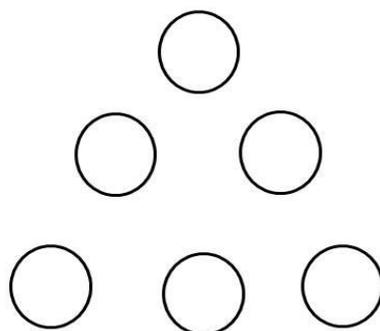
##### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- Libro del alumno página 154 de forma oral.
- Página 155 ejercicios 1, 2 y 3.



## ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

### Acerijos matemáticos



Coloca estos números: 1,2,3,4,5 y 6 cada uno en un círculo para que lado del triángulo sume 9. Solo puedes usar cada número una vez

$$\begin{aligned} \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 30 \\ \text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🥥} &= 2 \\ \text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍌} &= ? \end{aligned}$$

¿cuánto vale cada fruta?  
Pista: fijate también en la cantidad de piezas que hay.

## MÚSICA

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

Comenzamos con el repaso de la Unidad 2, dedicada a los sonidos que encontramos en nuestra casa y donde recordaremos conceptos clave como la intensidad, aquella cualidad del sonido que nos dice la fuerza con la que algo suena. Para ello, revisaremos la hoja de lenguaje musical que en su día proyectamos en clase y haremos una pequeña ficha con actividades muy sencillas.

### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- Lenguaje Musical → Practica con percusión corporal o cualquier objeto sonoro los ritmos del ejercicio 1; así volverás a familiarizarte con los sonidos fuertes y agudos. [CLIC AQUÍ PARA VER LA FICHA QUE SE PROYECTÓ](#)
- FICHA REPASO → [REALIZAR Y ENVIAR FOTOGRAFÍA AL CORREO \[profe.enriquebc@gmail.com\]\(mailto:profe.enriquebc@gmail.com\) CLIC AQUÍ PARA VER LA FICHA](#)

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

- FICHA AMPLIACIÓN → [ENVIAR FOTOGRAFÍA AL CORREO \[profe.enriquebc@gmail.com\]\(mailto:profe.enriquebc@gmail.com\) CLIC AQUÍ PARA VER LA FICHA](#)

## EDUCACIÓN FÍSICA

### EXPLICACIÓN / ACTIVIDADES COMUNES.

#### ME PONGO A PRUEBA: REPASO Y APRENDO III

Continuamos con el trabajo iniciado en las semanas anteriores introduciendo cambios tanto en la carrera continua como en los juegos propuestos, aunque el esquema de tarea sigue siendo el mismo:

- El calentamiento
- La actividad física sistemática, continua y progresiva
- El juego

La Carrera Continua: hacemos una pequeña variación para aumentar el volumen de carrera. Esta semana la pauta durante martes y jueves será la misma.

2 minutos corriendo / 2' andando / 1' corriendo / 1' andando / 2 corriendo (total 5')

En cuanto a los juegos, os propongo dos opciones:

Por un lado, una versión del juego de Jumanji adaptado a la educación física que hemos llamado JUMANGYM. Lo podéis ver en el ordenador, en la tablet y en el móvil y este es el enlace que tenéis que utilizar:

<https://view.genial.ly/5ead87f947bad90d6e966000/game-juego-de-educacion-fisica>

Y, por otro lado, otra versión de la OCA, más adaptada a las capacidades de los pequeños, que podéis descargaros aquí.

[https://drive.google.com/file/d/1cKd\\_N\\_Pbk4D8IJzVkrDqYmxzACovW3x8/view](https://drive.google.com/file/d/1cKd_N_Pbk4D8IJzVkrDqYmxzACovW3x8/view)

---

MIÉRCOLES, 27 DE MAYO DE 2020

LENGUA

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### APRENDO LA NORMA. GÜE, GÜI.

- Hoy continuamos con la diéresis. Para ello vamos a recordar que la diéresis eran esos dos puntitos que ponemos sobre la “u” para que suene en “güe” y en “güi”. Veremos el siguiente vídeo, <https://www.youtube.com/watch?v=cCJKHGWvhlq>  
También puedes volver a ver el vídeo de ayer <https://www.youtube.com/watch?v=jmUz3Gs0AqM>
- Ahora haremos los ejercicios de la página 219.
  - Ejercicio 3: Escribe debajo de cada dibujo qué es. Ten cuidado porque algunas palabras llevarán diéresis pero otras no, solo tienes que pensar muy bien si suena la “u” delante de la “e” o de la “i” para ponerle los dos puntitos.
  - Ejercicio 4: Tienes que elegir la palabra adecuada para cada una de las definiciones del diccionario.
  - Ejercicio 5: Leer el dictado y rodear las palabras que llevan güe y güi. Después cerrarán los libros y harán el dictado en el cuaderno. Una vez terminado el dictado, se lo corregiréis y las palabras que tengan mal escritas las repetirán 3 veces en el cuaderno.
- Por último, harán un dibujo sobre el dictado.

### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- Ver vídeos sobre la diéresis para recordar lo aprendido ayer. Realizar las actividades 3, 4 y 5 de la página 219.  
Hacer el dictado en el cuaderno y un dibujo sobre el dictado.
- Escribimos en el cuaderno:

Miércoles, 27 de mayo de 2020.

Lengua

Dictado

- Una vez hecho el dictado y copiado 3 veces las palabras que tuvieran mal, harán un dibujo.

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

Intenta adivinar las palabras de la siguiente ficha y, si quieres, puedes imprimirla y hacerla.

[CLIC AQUÍ PARA VER LA FICHA.](#)

## MATEMÁTICAS

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### NUMEROS ORDINALES. REPASO NUMERACIÓN

- Hoy vamos a escribir en el cuaderno los números ordinales y vamos a repasar numeración.
- Los números ordinales nos dicen el orden de ahí viene su nombre: ordinales.
- Puedes ver este vídeo para aprenderlos: <https://www.youtube.com/watch?v=RUuzZyY4M0Y>
- Recuerda leer bien antes de hacer los ejercicios.
- ¡Ojo con la serie numérica del libro! Primero fíjate si es sumando o restando.
- **EN EL CUADERNO TIENES QUE COPIAR LOS NÚMEROS ORDINALES, EN EL RESTO DE EJERCICIOS NO TIENES QUE COPIAR EL ENUNCIADO, SOLO ESCRIBIR EL NÚMERO DEL EJERCICIO Y LA RESPUESTA.**

#### **ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).**

- Página 157 del libro del alumno: **SÓLO LA SERIE NUMÉRICA.**
- Ahora escribe en tu cuaderno:

Miércoles, 27 de mayo de 2020

Matemáticas.

1-Copia.

1º primero

2º segundo

3º tercero

4º cuarto

5º quinto

6º sexto

7º séptimo

8º octavo

9º noveno

10º décimo

2- Cuenta y escribe hasta que llegues al número 70

99-98-97-

3-Ordena de mayor a menor (no olvides escribir el signo >).

Ejemplo:

58, 93, 60 93 > 60 > 58

71, 86, 65 77, 98, 89 87, 78, 95, 92

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

¿Recuerdas las clases de ajedrez? Hoy te dejo unas actividades que nos han mandado los profes de ajedrez pensando en vosotros. **DOBLE CLIC PARA JUGAR:**



## CC.NN.

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### ACTIVIDADES DE REPASO.

- Vamos a realizar la página 85 del libro. Nos vamos a ayudar del siguiente video:
- Partes del ordenador: <https://www.youtube.com/watch?v=nL04cviBH78>
- Vamos a realizar los ejercicios 4, 5 y 6. Para ello recuerda leer muy bien los enunciados varias veces.
- Ejercicio cuatro: debes completar los huecos con las palabras que te aparecen en las cajitas.
- Ejercicio cinco: piensa para qué usas el ordenador.
- Ejercicio seis: piensa, con el ordenador ¿puedes hablar, jugar, con otras personas que están en lugares distintos?

#### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

- Actividades 4, 5 y 6 del libro del alumno página 85.

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

- Cuento de Caillou  
<https://www.youtube.com/watch?v=z2qUHXKrJZQ>
- Groovy aprende a jugar con moderación  
<https://www.youtube.com/watch?v=u15K6Vk-Gt8>
- Fíjate en la imagen de al lado,
  - ¿Qué crees que pasa?
  - ¿Crees que se divierten?
  - ¿Te gustaría pasar así el rato o prefieres jugar a otras cosas con tus amigos/as?



JUEVES, 28 DE MAYO DE 2020

LENGUA

**EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.**

**EXPRESIÓN ESCRITA.**

- En el cuaderno van a escribir oraciones sobre lo que están haciendo unos animales. Primero tienen que escribir el nombre de cada animal, teniendo en cuenta que NO todos se escriben con diéresis.

**ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).**

- Escribimos en el cuaderno:

Jueves, 28 de mayo de 2020.

Lengua

1. Escribe el nombre de estos animales.

2. ¿Qué hacen estos animales? Escribe una oración de al menos seis palabras para cada uno.



**ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).**

Copia en el cuaderno y completa la siguiente lista de palabras con "gu" o con "gü"

\_\_\_\_isante      ci\_\_\_\_eña      pira\_\_\_\_ista      \_\_\_\_ión      \_\_\_\_illermo      ver\_\_\_\_enza  
 ye\_\_\_\_ista      un\_\_\_\_ento      \_\_\_\_itarra      \_\_\_\_errero      \_\_\_\_inda      para\_\_\_\_ero  
 len\_\_\_\_eta      \_\_\_\_isado      \_\_\_\_erra      pin\_\_\_\_ino      \_\_\_\_indilla      \_\_\_\_errillero

## MATEMÁTICAS

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### REPASO: PROBLEMAS.

- Recuerda todos los pasos que hacemos para entender y resolver correctamente un problema:

1. Leer, leer hasta comprender.
2. Subrayo la pregunta.
3. Rodeo las palabras mágicas/ palabras clave (las que nos ayudan a entender si necesitaremos una suma o una resta)
4. Escribo los datos.
5. Pienso y repienso (pienso si al final me tienen que quedar más o menos cantidad de la que tengo al principio)
6. Realizo la operación.
7. Escribo la solución.
8. Reviso, ¿he cometido algún disparate? Si es así, vuelvo a empezar.

- Algunas veces los problemas nos quieren despistar y nos meten más datos de los que nos hacen falta. Tenemos que fijarnos muy bien para que no nos despisten.

- Ejemplo:

#### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- **NO TIENES QUE COPIAR EL ENUNCIADO**, solamente tienes que escribir el número del problema y datos, operación, solución.
- Escribe en el cuaderno:

Ejemplo: Miguel tiene 25 cromos, Azucena tiene 32 cromos y Juan tiene 12 cromos **más que** Miguel. ¿Cuántos Cromos tiene Juan?

*El problema pregunta por los cromos de Juan, si volvemos a leer, El problema también habla de los cromos de Azucena, pero los cromos que tiene Azucena no nos hacen falta para nada, así que tachamos el dato para que no nos confunda y no lo anotamos .*

Datos: \_\_\_\_\_

Miguel tiene 25 cromos.

Juan tiene 12 cromos más que Miguel.

¿Cromos Juan?

operación:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

Solución: Juan tiene 37 cromos.

Jueves 28 de mayo de 2020

### Matemáticas

- 1) Vicente tiene 49 chapas, Leire tiene 46 chapas y Marina tiene 15 chapas menos que Vicente. ¿Cuántas chapas tiene Marina?
- 2) En la mesa hay 37 pasteles y 42 rosquillas. Lourdes trae una bandeja con 40 pasteles. ¿Cuántos pasteles hay en total?
- 3) En la fiesta de cumpleaños pusieron 21 globos rojos , 17 estrellas de colores , 33 globos verdes y 12 globos amarillos. ¿Cuántos globos pusieron en total?

### **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).**

#### Problemas para pensar.

#### PROBLEMAS PARA PENSAR

##### **¿Qué puzle tiene menos piezas?**

El puzle de Ana tiene más piezas que el de Alberto. El puzle de Aurora tiene el doble de piezas que el de Ana. ¿Qué puzle tiene menos piezas?



##### **¿Quién habla más alto?**

Si Ángel habla mas bajo que Rodrigo y Carlos habla más alto que Rodrigo. ¿habla Ángel mas alto o más bajo que Carlos?



## RELIGIÓN

### EXPLICACIÓN / ACTIVIDADES COMUNES.

#### ENVIAD LA ACTIVIDAD EL VIERNES 29 DE MAYO.

La actividad de esta semana consiste en visualizar los siguientes videos, de diferentes parábolas, a través de canciones:

Con las parábolas aprendemos diferentes valores, como: ayuda, esfuerzo, obediencia, paciencia...

- Parábola El Buen Samaritano: [https://www.youtube.com/watch?v=7\\_sArxpUQho](https://www.youtube.com/watch?v=7_sArxpUQho)  
Nos enseña que tenemos que ayudarnos unos a otros.
- Parábola La Casa Sobre La Roca: <https://www.youtube.com/watch?v=4UtyrgFTsl8&t=46s>  
Nos enseña que tenemos que esforzarnos.
- Parábola La Ovejita Perdida: <https://www.youtube.com/watch?v=wSPOjaG7i9U>  
Nos enseña que tenemos que obedecer a nuestros padres.
- Parábola El Amigo Inoportuno: <https://www.youtube.com/watch?v=x0x98EdcbYo>  
Nos enseña a querer a nuestros amigos.

Cuando hayamos cantado y bailado con estas parábolas, cada uno de nosotros con mucho cariño tiene que realizar una oveja y ponerla un nombre (inventado). La oveja tiene que ser original, os voy a dar una plantilla, para quien quiera utilizarla, pero ya sabéis que no hace falta imprimir, podemos dibujar. La originalidad de la oveja, puede ser que podemos pegar algodón, judías, pasta, azúcar, sal, harina...cualquier cosa que se nos ocurra, para simular la lana de nuestra ovejita. [CLIC AQUÍ PARA VER LA OVEJA.](#)

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

Vamos a inventar nuestra propia parábola con las cosas que nos ha enseñado Jesús. Para ello os dejo una plantilla y solo necesitaremos un dado, e ir contando la parábola/ historia a nuestros papás y/o hermanos, según nos vaya tocando personaje, escenario y situación. Cada uno de los personajes, escenarios y situaciones dependerá del número del dado que nos haya tocado. Recordad que no hay que escribir. [CLIC AQUÍ PARA VER LA PLANTILLA.](#)

## VALORES

### EXPLICACIÓN / ACTIVIDADES COMUNES.

- Volvemos a ver tres de los vídeos indicados en semanas anteriores.

*Parcialmente nublado*

<https://www.youtube.com/watch?v=rwOuv0SgH2c>

*La oveja pelada.*

<https://www.youtube.com/watch?v=HW1QcA4C1ZM>

*Rosa Caramelo*

<http://kalandraka.tv/es/seccion2.php?id=33&pagina=8>

- Después, deben elegir uno de ellos y realizar unas actividades en el cuaderno.
- En el cuaderno escribimos: **ESTA ACTIVIDAD DEBE SER ENVIADA EL VIERNES 29 DE MAYO A LAS TUTORAS AL CORREO INSTITUCIONAL O A TRAVÉS DE PAPAS.**

Jueves, 28 de mayo de 2020.

Valores

Completa:

He elegido el vídeo \_\_\_\_\_.

Es el que más me ha gustado porque habla de \_\_\_\_\_.

Su protagonista se llama \_\_\_\_\_ y me gusta porque \_\_\_\_\_.

### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

¿Te atreves a fabricar un cartel sobre el vídeo que has elegido? Puedes usar los materiales que quieras, cartulinas, rotuladores, pinturas... Aquí tienes un ejemplo:

**SI TE ANIMAS A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD, ENVÍASELA A LAS TUTORAS.**



## EDUCACIÓN FÍSICA

### EXPLICACIÓN / ACTIVIDADES COMUNES.

ME PONGO A PRUEBA: REPASO Y APRENDO III

Continuamos con el trabajo iniciado el martes.

VIERNES, 29 DE MAYO DE 2020

## MATEMÁTICAS

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### NUMEROS ORDINALES. REPASO NUMERACIÓN

- Los números ordinales: página 160 del libro
- En este vídeo podrás recordar los números ordinales. <https://www.youtube.com/watch?v=RUuzZyY4M0Y>
- Es muy importante que te fixes en qué sentido va la fila.
- Lee muy bien los enunciados de los ejercicios y fíjate bien en los dibujos.

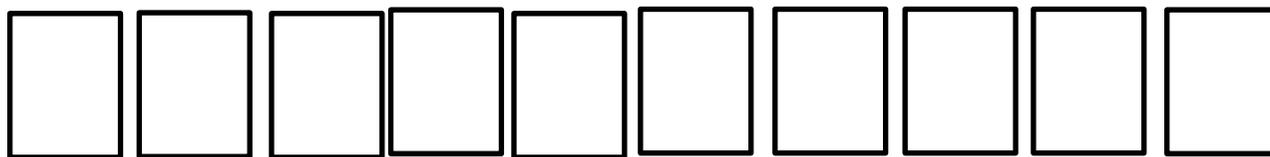
#### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

- Libro del alumno pagina 160 ejercicios 1 y 2.

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

Dibuja diez cuadrados en un folio haciendo una fila de esta forma:

1º



*primero*

Ahora sigue estas instrucciones:

- Escribe el número ordinal encima de cada cuadrado.
- Escribe en letra el ordinal debajo de cada cuadrado.
- Dibuja una pelota en el quinto cuadrado.
- Tacha el primer cuadrado.
- Pinta de azul el noveno cuadrado.
- Dibuja un sol en el tercer cuadrado.
- Decora el segundo cuadrado con lunares.
- El cuarto cuadrado es rojo.
- Escribe un siete en el sexto cuadrado.
- Escribe el signo menor que en el décimo cuadrado.
- Dibuja un peón de ajedrez en el séptimo cuadrado.
- En el octavo cuadrado hay una flor.

## Sopa de letras

### Números ordinales



## CC.SS.

### EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

#### LEO Y COMPRENDO. A ORILLAS DEL RIO GIGANTE

- Leer despacio la lectura del río Amazonas de la página 82. Asegúrate que conoces el significado de todas las palabras. Repite la lectura si crees que no has entendido todo bien.
- Puedes saber más del río Amazonas con este video:  
Lola en el río Amazonas  
<https://www.youtube.com/watch?v=BAbC-zkcRos>
- Recuerda leer bien el enunciado de los ejercicios para entender bien lo que te piden que hagas.

#### ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

- Lectura de la página 82 y realización de los ejercicios 1 y 2 de la página 82

#### ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).

##### Los ríos y la contaminación

<https://www.youtube.com/watch?v=gr-JZ3t8ffl>

---

Pueden copiar el dibujo o imprimirlo directamente. [CLIC AQUÍ PARA VER LOS DIBUJOS.](#)

Fíjate en las imágenes y piensa.

¿Qué diferencias ves entre la imagen de arriba y de abajo?

¿En cuál de ellas te gustaría pasar un día?

¿Por qué no te gusta la otra imagen?

¿Cómo podrías solucionarlo?

¿Qué pasa cuando ensuciamos las cosas?

Tacha todo lo que veas mal en la imagen de abajo.

Ahora puedes colorear.

## INGLÉS

### EXPLICACIÓN / ACTIVIDADES COMUNES.

1. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:

- <http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (Days of the week)
- <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (Months of the year)

2. Class Book página 53. Primero mirar la historia y hacer hipótesis sobre su posible trama. A continuación escuchar el audio del CD2 número 45. Finalmente ver el vídeo de la historia.

3. Activity Book página 47.

Ejercicio 1: Leer y mirar a la imagen de la izquierda para hacer un tic o una cruz a las frases de la derecha según si lo que se comenta aparece o no en la imagen. Recordar que There's significa "Hay".

Ejercicio 2: Escribir el nombre del dibujito que aparece en cada frase para completarla, a continuación pintar el dibujo según el color que se propone en la frase.

---

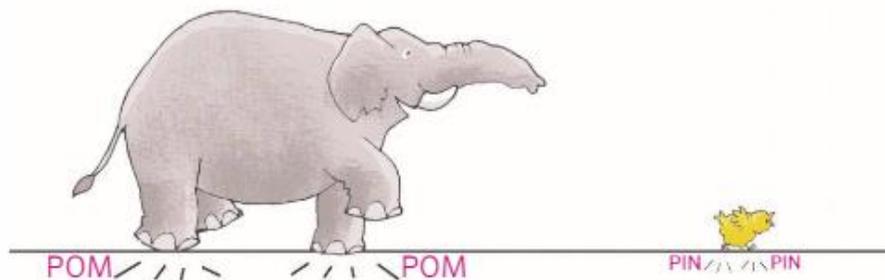
## ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS) MÚSICA MARTES 26 DE MAYO

Esta es la ficha que proyectamos en clase. **NO SE DEBE ENVIAR.**



### Lenguaje musical. **Sonidos fuertes y suaves**

2



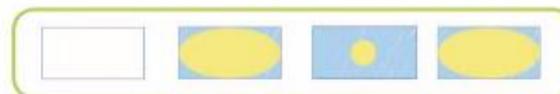
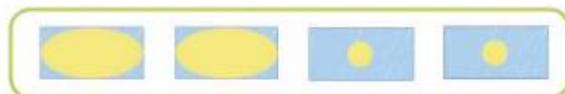
FUERTE



SUAVE

Los sonidos pueden ser *fuertes* o *suaves*.

1 Haz sonar tu cuerpo más fuerte y más suave.



## ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS) MÚSICA MARTES 26 DE MAYO

UNIDAD

REPASO

Mi casa suena

2

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

1 ¿Qué objeto hace sonido en cada casa? Rodea.



2 Colorea el cuadrado según el código.

rojo → sonido fuerte

azul → sonido suave



## ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) MÚSICA MARTES 26 DE MAYO

UNIDAD **AMPLIACIÓN**

**2**

**Mi casa sueña**

Nombre: ..... Fecha: ..... Curso: .....

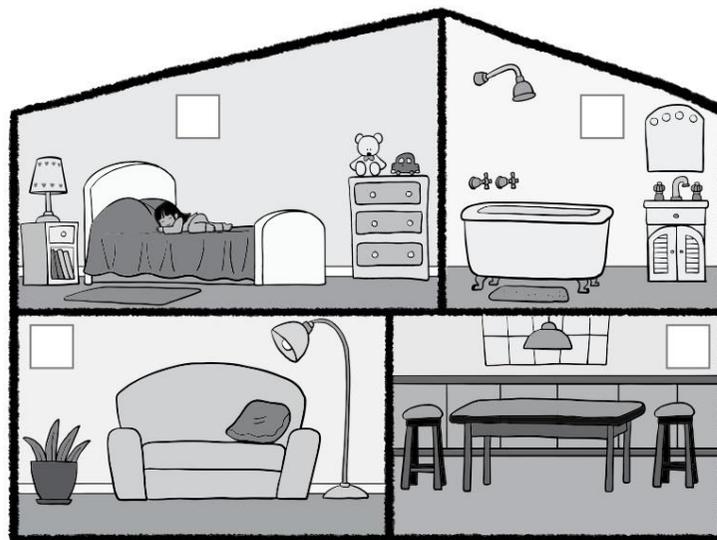
1 Rodea según el código.

verde → el sonido de las casas

rosa → el sonido de la calle

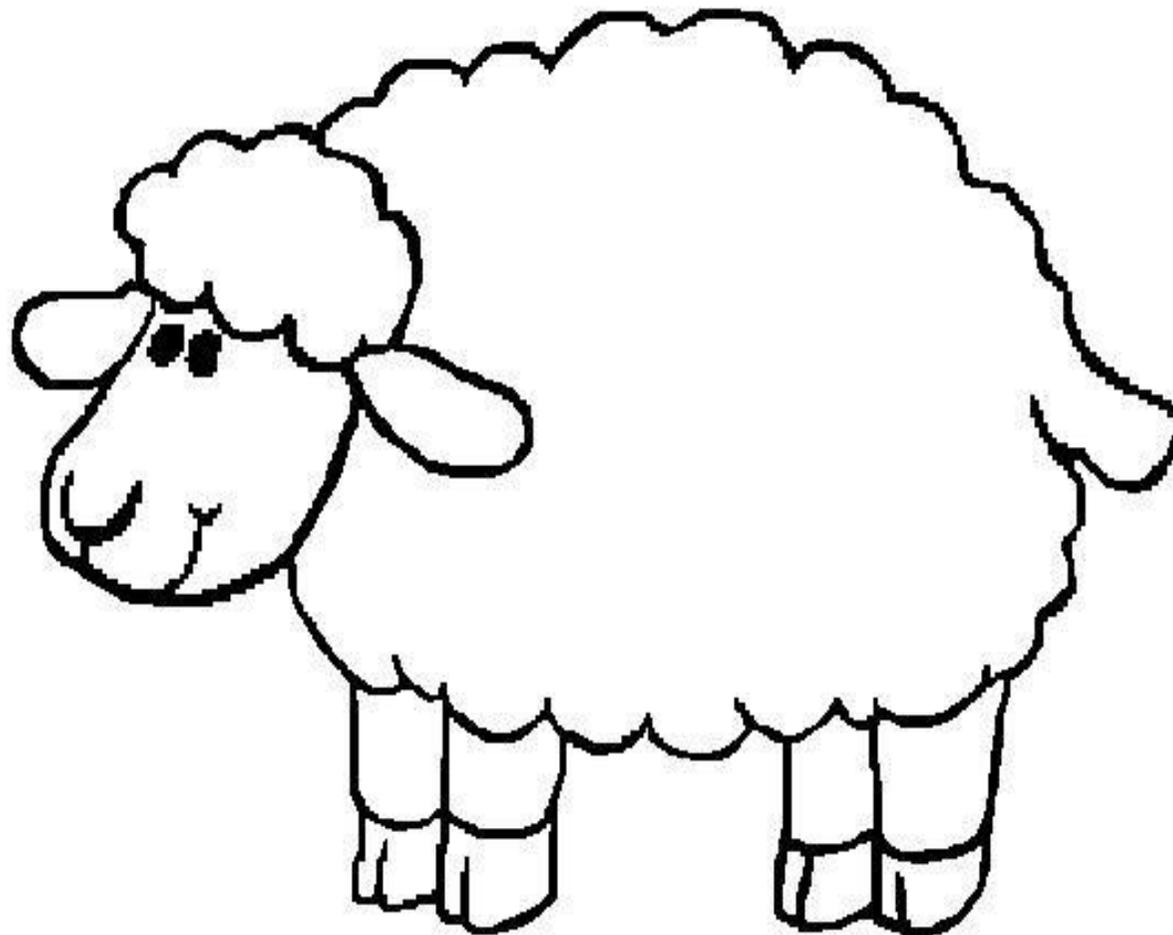


2 ¿En qué dos habitaciones de una casa hay más sonidos? Marca.





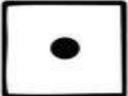
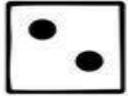
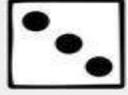
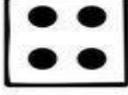
ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS) RELIGIÓN JUEVES 27 DE MAYO.



[VOLVER](#)

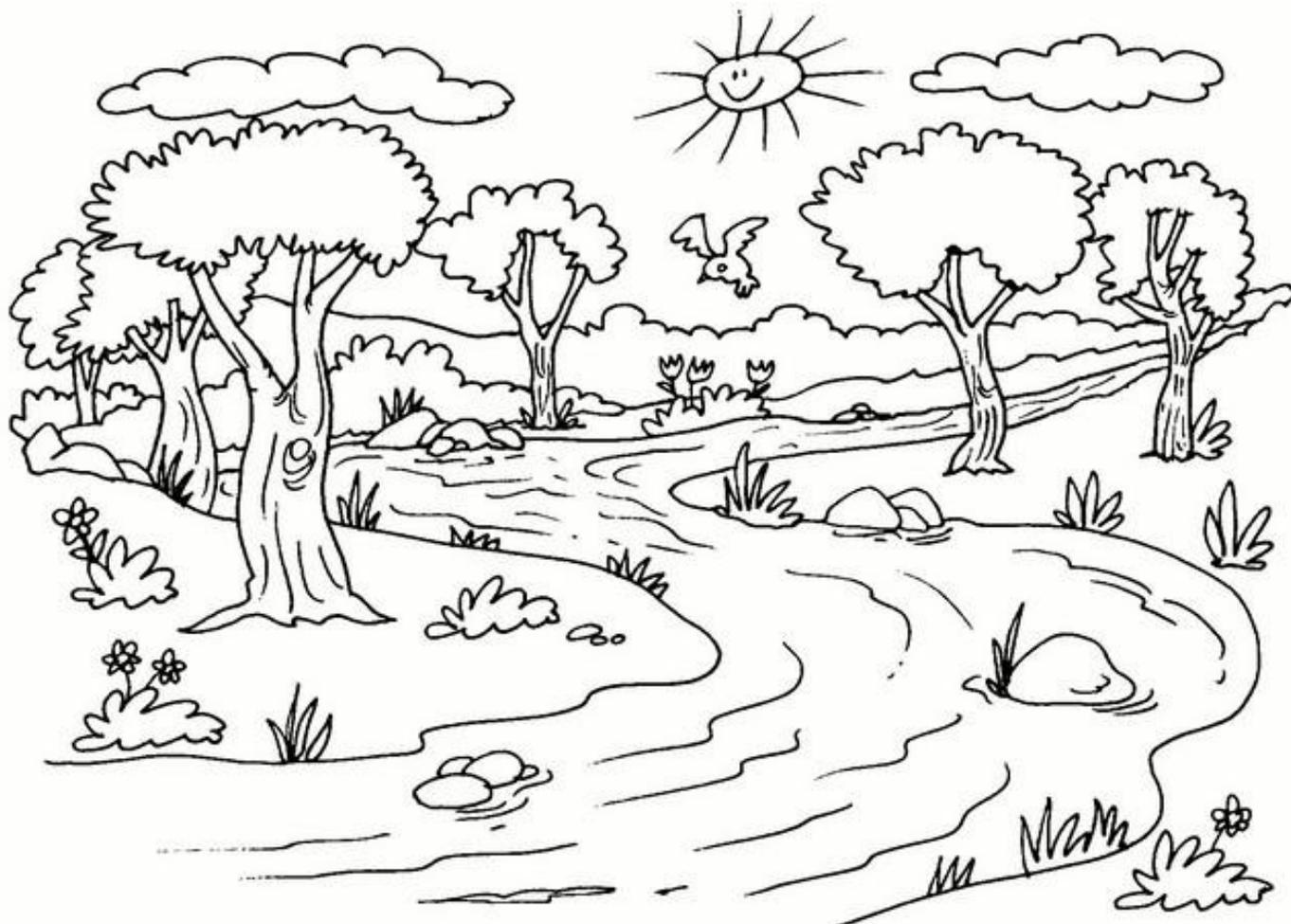
ACTIVIDADES AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) RELIGIÓN JUEVES 27 DE MAYO.

 **CREA UNA HISTORIA**

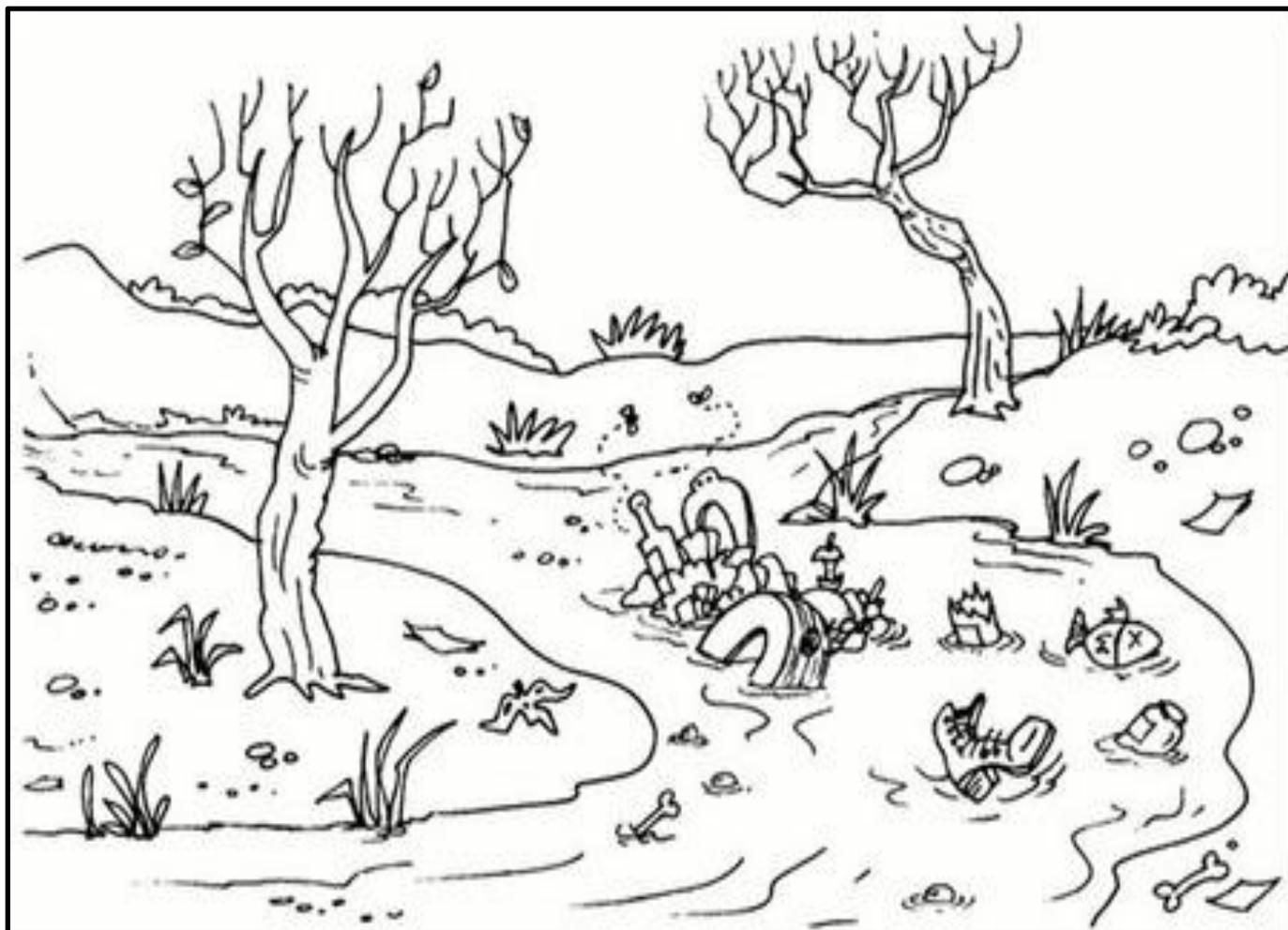
¡LANZA EL DADO!	PERSONAJE	ESCENARIO	SITUACIÓN
	Un monstruo de dos cabezas	Dentro de una cueva escondida.	Se encuentra una capa mágica
	Un dragón que no lanza fuego	En una granja	Fue cazado por un tornado
	Una princesa muy valiente	En un cálido desierto	Se perdió en el espacio
	Un robot destartalado	En un lago	Le separaron de su amigo
	Un oso poco feroz	En un castillo mágico	Se comió una cereza envenenada
	Una estrella que habla	En un bosque encantado	Perdió la memoria

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) CC.SS VIERNES 29 DE MAYO.

DIBUJO 1



DIBUJO 2



[VOLVER](#)