

ACTIVIDADES OPCIONALES.

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> | <p>DIARIO DE SALUD. La tarea, al tratarse de un diario, debería recoger la información de un día (o varios) al igual que se hace en un diario al uso. Rellenarlo no debe llevar mucho más tiempo que el que te ocupe contar lo que hiciste el(los) día(s) anterior(es) que estuvo relacionado con tus hábitos de salud, utilizando lo que sería la clase de educación física. (Si les cuesta redactar pueden utilizar dibujos, tienen total libertad para poder expresarse). La actividad física puede estar relacionada con juegos que hayan podido realizar en casa (escondite, rayuela, pollito inglés...) u otras actividades como saltar a la comba, botar la pelota, sacar al perro...etc. Pueden hacer referencia a diferentes hábitos saludables (lavado de manos, aseo personal, alimentación, precauciones tomadas en la situación actual, tipo de actividades que se han podido o echen de menos realizar.....). En estos días y en estas circunstancias, dichos hábitos tomarán una relevancia especial y seguro que darán lugar a diferentes anécdotas o simplemente a observar cambios con respecto a lo que han vivido hasta ahora (también pueden contar esto, lo que prefieran). No se trata solo de una enumeración de cosas sino de tratar de contar la experiencia de cómo se están relacionando con ello, lo que se suele hacer en un diario. Para realizarlo, podrán utilizar hojas grapadas, un cuadernillo o cualquier otro soporte en el que figure una portada y otros adjuntos separados por días, con la fecha del día que escriben y la información que quieran contar ese día de lo que les ha pasado y que tenga que ver con lo anteriormente comentado.</p> |
| <p>RELIGIÓN</p> | <p>Hola familias, ante todo mucho ánimo con esta situación, espero que estéis todos bien, y volver cuanto antes a la normalidad. En religión, vamos a mandar una tarea por semana, continuando a la semana pasado con la Historia del Arca de Noé, os vuelvo a dejar los enlaces con los textos y visualizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://compartierendoporamor.blogspot.com/2015/01/historia-del-arca-de-noe-ilustrado.html - https://tucuentofavorito.com/el-arca-de-noe-historia-biblica-para-ninos/ - https://www.youtube.com/watch?v=PYjaFBE7NQI&t=558s - https://www.youtube.com/watch?v=OCXrb6fsarc - https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI&t=23s <p>Esta semana, la tarea es una ficha sobre la historia, en la cual, hay que colorear (con lo que ellos elijan, rotuladores, cera o lápices de colores) tanto los animales como el arca, posteriormente recortar los animales y pegarlos en el arca. Si no disponéis de impresora, hacer un dibujo de la lectura, cada uno de la parte de la historia que elija. Las fichas (dibujos) serán entregados a la vuelta. Muchas gracias. Marga. Clic aquí para ver las fichas de Religión.</p> |

ACTIVIDADES OBLIGATORIAS.

Lunes, 23 de marzo de 2020

| ÁREA | ACTIVIDAD |
|-------------|---|
| Lengua | <p>UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ACERTIJO DE LAS SILLAS. Lectura El acertijo de las sillas. Páginas 180 y 181. Será conveniente leer primero a los niños y niñas el cuento, ya que cambiamos la letra enlazada por la letra impresa. Después lo deben leer ellos. También deben leer el cuadro de vocabulario de la página 181. Para facilitar la comprensión de las preguntas. Cuando lo hayamos leído, en el cuaderno escribimos: Lunes, 23 de marzo de 2020. <u>Lengua.</u> El acertijo de las sillas. Y aquí realizamos un dibujo sobre la lectura.</p> |
| Matemáticas | <p>Comenzamos los libros del tercer trimestre. Unidad 11: Los números hasta el 99. Páginas 130 y 131. (Escribir la fecha 23-03-2020) Observar la ilustración, leer con ellos las preguntas y orientarles en las respuestas (hacerlo oralmente) Hacer los ejercicios de la página 131.</p> |
| CC.SS. | <p>Explicación de los contenidos: El aire no se ve, pero está siempre a nuestro alrededor, a veces, solo se ven los efectos, las hojas de los árboles que se mueven, el pelo de las personas... el aire no tiene forma, se puede comprobar con un globo si se infla y se aprieta el aire toma la forma del globo. El aire ocupa un lugar y también pesa. El viento es el aire cuando se mueve. Actividades: Ver el vídeo explicativo. https://www.youtube.com/results?search_query=el+aire+primero+de+primaria Realizar de forma VOLUNTARIA los experimentos propuestos en las fichas adjuntas al final de este documento. Los experimentos pueden realizarse a lo largo de la semana. Se pueden imprimir las páginas y completarlas o se pueden copiar en el cuaderno o en folios sueltos y graparlos. Clic aquí para ver las fichas de los experimentos.</p> |

Martes, 24 de marzo de 2020

| ÁREA | ACTIVIDAD |
|-------------|--|
| Lengua | <p>COMPRESIÓN LECTORA. Volvemos a leer la lectura "El acertijo de las sillas" de las páginas 180 y 181. Después realizamos los ejercicios de la página 182. Consejos para realizar las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leemos cada pregunta tres veces. - A principio de la oración se empieza a escribir con mayúscula y se acaba en un punto. - En el ejercicio 4, cada vez que seleccionemos una palabra, la tachamos. |
| Matemáticas | <p>Utilizar esta página para trabajar la numeración https://www.youtube.com/watch?v=2vhoxYiX4Mo Escribir la fecha larga en el cuaderno y copiar: Hoy solo vamos a copiar los números de la familia del 80 en el cuaderno.</p> <p>80 ochenta 8 D y 0 U 80 + 0 = 80</p> <p>81 ochenta y uno 8 D y 1 U 80 + 1 = 81</p> <p>82 ochenta y dos 8 D y 2 U 80 + 2 = 82</p> <p>83 ochenta y tres 8 D y 3 U 80 + 3 = 83</p> <p>84 ochenta y cuatro 8 D y 4 U 80 + 4 = 84</p> <p>85 ochenta y cinco 8 D y 5 U 80 + 5 = 85</p> <p>86 ochenta y seis 8 D y 6 U 80 + 6 = 86</p> <p>87 ochenta y siete 8 D y 7 U 80 + 7 = 87</p> <p>88 ochenta y ocho 8 D y 8 U 80 + 8 = 88</p> <p>89 ochenta y nueve 8 D y 9 U 80 + 9 = 89</p> |
| CC.NN. | <p>UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONOCEMOS LOS MATERIALES. Para que los alumnos entiendan cómo los diferentes materiales actúan de manera distinta, es aconsejable que dispusieran de un barreño</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>grande con agua, y objetos de los siguientes materiales: plástico, madera, cristal y metal. Introducir estos objetos en el agua para que de forma directa (y no en el dibujo) observen cómo algunos objetos flotan y otros no, dependiendo del material del que están hechos.</p> <p>Observar el dibujo de la página 66 y hacer que se fijen en la gran cantidad de objetos que hay. Pedirles que los nombren e intenten decir alguna característica de esos objetos (de qué están hechos, qué forma tienen, si creen que es un material resistente o es frágil y se puede romper con facilidad, si creen que es flexible o es rígido y no se puede doblar, si creen que es pesado o por el contrario es ligero y pesa poco...) Si es posible y disponéis de ellos, estaría bien que se los pudierais mostrar, para que ellos los experimentaran por sí mismos.</p> <p>Una vez trabajado todo esto, pueden realizar las actividades de la página 67.</p> |
|--|---|

Miércoles, 25 de marzo de 2020

| ÁREA | ACTIVIDAD |
|-------------|--|
| Lengua | <p>COMPRESIÓN LECTORA. Realizamos los ejercicios 6 y 7 de la página 183.</p> <p>ABECEDARIO. Escuchamos la canción del abecedario. Esta semana la escucharemos todos los días, para aprendernos el abecedario. https://www.youtube.com/watch?v=5DEXItZz6tU</p> |
| Matemáticas | <p>Al final de la programación de esta semana hay una ficha para repasar la numeración. Esta ficha no es necesario imprimirla si no les es posible, la primera parte se puede hacer de forma oral, y las sumas se pueden copiar en el cuaderno. Clic para ver ficha. <i>(Aprovecho para recordarles que el cálculo es muy importante, y aunque no les indique cada día que tienen que hacer sumas o restas, es muy importante que no pierdan la costumbre. Por lo que es aconsejable que hagan algunas sumas y algunas restas, en el cuaderno, durante la semana. Al igual que leer cada día un poquito)</i></p> |
| CC.SS. | <p>Observar el dibujo de la página 66. Hacerles las siguientes preguntas: -¿Es un lugar de interior o de costa? ¿Por qué lo sabes? ¿Te recuerda a algún lugar al que hayas estado? ¿Qué tiempo hacía cuando estuviste allí? Ahora deben fijarse en el tiempo que hace en el dibujo, y preguntarles: -¿Por qué hay rayos en el cielo? ¿Por qué está el mar agitado? ¿Crees que va a llover o que ya ha llovido? ¿Por qué lo sabes? ¿Qué tiempo dirías que hace? -¿Para qué habrá ido la familia que aparece en el dibujo a este lugar? ¿Crees que están adecuadamente vestidos para el tiempo que hace? ¿Por qué? Explicarles que no podemos ver el aire, pero sí los efectos que produce, como por ejemplo en el movimiento de las hojas de los árboles, la ropa y el pelo de la gente... Explicarles también que <u>el aire no tiene forma fija</u>, sino que adopta la forma del recipiente que lo contiene, por ejemplo el aire del interior de una botella vacía o el que introducimos en un globo al llenarlo, adaptando la forma del globo (para que entiendan esto sería aconsejable si pudieran utilizar globos de distintas formas y tamaños, y que ellos observasen que dependiendo de la forma del globo – si tiene forma de corazón o de número... - así es la forma que adopta el aire que hay en su interior. También se les puede explicar que <u>el aire pesa</u>, para ello se pueden llenar dos globos de la misma forma y tamaño, pero uno vacío y otro lleno de aire. Colgar cada uno de los globos de un extremo de una barra y sostenerla por su centro. Ellos verán cómo la barra se inclina hacia el lado del que cuelga el globo hinchado, porque además del globo, hay que sumar el peso del aire de su interior. Una vez trabajado el dibujo de la página 66, realizar las actividades de la página 67. Página 66 del libro del alumno observar la lámina y contestar oralmente las preguntas que hay debajo de la lámina. Página 67 del libro del alumno completar ejercicios 1, 2 y 3</p> |

Jueves, 26 de marzo de 2020

| ÁREA | ACTIVIDAD |
|-------------|---|
| Lengua | <p>ABECEDARIO.</p> <p>Volvemos a escuchar la canción del abecedario: https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU</p> <p>Actividades 1, 2 y 3 de la página 184.</p> <p>Consejos para realizar las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para realizar la actividad 1 debes fijarte en el cuadro naranja y buscar las letras que faltan. ¡Cuidado! Algunas debes escribirlas en mayúsculas y otras en minúsculas. - Para realizar la actividad 2, debes contar primero todas las letras, después sólo las vocales (a, e, i, o, u) y al final solo las consonantes (el resto). - Para realizar la actividad 3, debes fijarte en la primera letra de cada nombre y después contar el orden que ocupa en el abecedario del cuadro naranja. <p>Después, puedo practicar con este juego: https://clic.xtec.cat/projects/abecedar/jclic.js/index.html</p> |
| Matemáticas | <p>Volver a utilizar esta página para trabajar la numeración https://www.youtube.com/watch?v=2vhoxYiX4Mo</p> <p>Escribir la fecha larga en el cuaderno y copiar:</p> <p>Hoy vamos a copiar los números de la familia del 90 en el cuaderno.</p> <p>90 noventa 9 D y 0 U 90 + 0 = 90</p> <p>91 noventa y uno 9 D y 1 U 90 + 1 = 91</p> <p>92 noventa y dos 9 D y 2 U 90 + 2 = 92</p> <p>93 noventa y tres 9 D y 3 U 90 + 3 = 93</p> <p>94 noventa y cuatro 9 D y 4 U 90 + 4 = 94</p> <p>95 noventa y cinco 9 D y 5 U 90 + 5 = 95</p> <p>96 noventa y seis 9 D y 6 U 90 + 6 = 96</p> <p>97 noventa y siete 9 D y 7 U 90 + 7 = 97</p> <p>98 noventa y ocho 9 D y 8 U</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>90 + 8 = 98 99 noventa y nueve 9 D y 9 U 90 + 9 = 99</p> |
| CC.NN. | <p>MATERIALES MUY DIVERSOS Páginas 68 y 69. Como el lunes, vamos a trabajar las características de los materiales de lo que están hechos los objetos. Para ello, podéis hacer que se fijen en cosas que tenéis en casa y que se fijen en sus características: ¿Es duro o blando? ¿Se rompe con facilidad? ¿Se puede doblar? ¿Pesa mucho? Por ejemplo, si han elegido un lápiz, verán que es muy <u>resistente</u>, y no se rompe con facilidad, además es <u>rígido</u>, ya que no se puede doblar... Después pídanles que piensen en el material del que está hecho el objeto elegido (en el caso del lápiz, está hecho de madera) y que comparen sus propiedades (resistencia, rigidez...) con las propiedades del objeto elegido. Así entenderán que los objetos y los materiales de los que están hechos comparten las mismas propiedades. Por último, explicarles que llamamos materiales naturales a los que se consiguen de la naturaleza, y materiales artificiales a los que se consiguen a partir de otros materiales (por ejemplo, el <u>plástico</u> se fabrica a partir del petróleo, que es una sustancia negra que se extrae de la tierra; y el <u>crystal</u>, que se fabrica a partir de la arena) Una vez que se ha entendido esto, leer el libro y hacer las actividades de las dos páginas (el ejercicio 4, lo pueden contestar en el libro)</p> |

Viernes, 27 de marzo de 2020

| ÁREA | ACTIVIDAD |
|-------------|---|
| Lengua | <p>REPASO DEL ABECEDARIO. Escuchamos de nuevo nuestra canción: https://www.youtube.com/watch?v=5DEXItZz6tU Después, en nuestro cuaderno escribimos: Viernes, 27 de marzo de 2020. Lengua El abecedario. A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z. a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.</p> |
| Matemáticas | <p>Utilizando esta página web, podrán hacer ejercicios para repasar números de dos cifras. Pinchar solo donde pone NÚMEROS DE DOS CIFRAS https://clic.xtec.cat/projects/numerac/jclic.js/index.html, si alguien no puede acceder a dicha página, se pueden hacer actividades de repaso como, completar series, contar hacia delante y hacia detrás los números por decenas (ej: del 20 al 29, del 79 al 90, del 99 al 90, del 80 al 89...), pueden decir el número anterior y el posterior de un número, etc... Cualquier actividad que les ayude a repasar todos los números que hemos aprendido. Podéis hacerlo en el cuaderno o de forma oral. Se deben realizar las páginas del libro 132-133.</p> |
| Inglés | <p>Enlace para los archivos de audio necesarios para esta semana: https://www.dropbox.com/sh/zi1evdfio817h1a/AACtF1EkM05hT5v1YJZPjnqUa?dl=0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las canciones de los siguientes enlaces: • http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg (Days of the week) • https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA (Months of the year) • Class Book página 45 <ul style="list-style-type: none"> - Introducción del nuevo vocabulario escuchando el audio del CD número 28, señalar en el dibujo lo que se cita y repetir. - Escuchar la canción del audio del CD número 29, repetir el audio e intentar cantar. - Escuchar y aprender nuevo vocabulario de más comida, audio del CD número 30. • Corregir las actividades realizadas en la sesión del día 18 de marzo. <p>Activity book página 40: Ejercicio 1: 1 apples, bananas 2 cakes 3 sausages 4 pears Ejercicio 2: 1 bananas 2 sausages 3 cakes</p> |

LUNES. EXPERIMENTOS VOLUNTARIOS CIENCIAS SOCIALES.

Experimento 1º

¿Qué hay en la habitación? _____ .

Cojo dos vasos uno con agua y otro vacío.

¿Qué hay en los vasos? En uno hay _____, en el otro hay _____ .

Cojo una bolsa vacía y me fijo en cómo está. Ahora la infló de aire y me fijo en lo que le pasa a la bolsa. Por último exploto la bolsa y me fijo en lo que le pasa a la bolsa.

¿Qué le ha pasado a la bolsa?

Al principio la bolsa estaba _____ porque no tenía _____,

después la bolsa se _____ porque la hemos llenado de _____;

al final la bolsa _____ porque _____ .

Echo perfume por la habitación.

¿Qué ha pasado cuando hemos echado perfume en la habitación? _____

¿Por qué partes puedo oler el perfume y por qué pasa eso? _____

Cojo una botella de plástico pequeña. Vamos a quitar todo el aire que tiene dentro con un aspirador o absorbiendo el aire con la boca.

¿Qué pasa si quito el aire de la botella? _____ .

Experimento 2º

Dibuja lo que crees que puedes mover soplando.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Cojo una pajita e intento mover esas cosas que creo que puedo mover.

¿Qué he podido mover?

_____.

¿Por qué puedo mover algunas cosas y otras no?

_____.

Vamos a realizar un molinillo y ver como se mueve.

Con ayuda de un secador vamos a cambiar la dirección del aire para observar como cambia el movimiento.

Con un folio liso y un folio que se hace una bolita.

¿Qué ha caído antes? _____.

¿Por qué crees que ha sucedido eso? _____.

Con una pajita, ponemos unas gotas de agua sobre un folio y soplamos,

¿Puedo mover las gotas de agua?

_____.

Hacemos un dibujo con este nuevo método para dibujar.

Experimento 3º

Cojo un globo, lo lleno de aire. Ahora voy moldearlo de distintas formas.

Dibuja la forma del globo al principio.



Dale una nueva forma.



Dale una nueva forma.



¿Dónde hay más aire? _____

Cojo un globo y lo lleno de aire. Lo dejo suelto.

¿Qué hace el globo? _____

Ahora ese mismo globo lo caliento con un secador.

¿Qué hace el globo?

¿Por qué crees que pasa? _____

[VOLVER.](#)

MIÉRCOLES. FICHA 1 DE MATEMÁTICAS.

¡Completa las tablas siguientes!

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|--|----|----|--|--|----|
| | 1 | | | | | | | | |
| | | | 13 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 41 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 59 |
| | | | | | 65 | | | | |
| | | 72 | | | | | | | |
| | | | | | | 86 | | | |

Sumas

$45 + 43 =$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

$62 + 20 =$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

$85 + 3 =$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

$74 + 13 =$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

$2 + 86 =$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

$57 + 30 =$

| | | |
|-------|---|---|
| | D | U |
| | | |
| + | | |
| <hr/> | | |
| | | |

FICHAS RELIGIÓN.

Armando el Arca de Noé

Se pide a los niños que coloreen los animales, los recorten (si es necesario con ayuda) y los que los peguen luego dentro del Arca.





[VOLVER.](#)