



Martes, 14 de abril de 2020.

LENGUA	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	REPASO UNIDAD 9. <u>Consejos para realizar las actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">- Para realizar la actividad 2, primero contamos las sílabas de las palabras de manera oral (nos podemos ayudar con palmadas). Por ejemplo: tabla ta (palmada) bla (palmada) y después las separamos con un guion: ta – bla.- Para realizar la actividad 3, al añadir una palabra deberemos separarla con un guion y continuar escribiéndola en la línea de debajo.- Dictado a realizar: Manuela y Miguel ayudan a cuidar de su entorno. Apagan las luces cuando salen de su habitación y cierran los grifos.
	ACTIVIDADES. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 192 del libro.
	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS. ABECEDARIO RECICLADO. ¿Te atreves a fabricar un abecedario reciclado? Lo puedes hacer a lo largo de la semana. Clic aquí para ver un ejemplo. Después, si te apetece, puedes compartirlo con todos en el aula virtual.
	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
MATEMÁTICAS	REPASO UNIDAD 11 Ficha 1. Las actividades de la ficha se copiarán y harán en el cuaderno. Antes de hacer los ejercicios recuerda: <ul style="list-style-type: none">– Leer bien todos los enunciados.– Son ejercicios de repaso de contenidos que ya se han trabajado.– El ejercicio número 1 es de numeración ¡Cuidado! Van hacia atrás.– En el ejercicio número dos, fíjate en el ejemplo y mira bien la tabla del libro de la página 134 del libro. Puede haber más de una solución.
	ACTIVIDADES. Ficha 1 de repaso para copiar en el cuaderno. NO ES NECESARIO COPIAR LOS ENUNCIADOS. ESCRIBIREMOS SÓLO EL NÚMERO DE ACTIVIDAD. Por ejemplo: Ejercicio 1; Ejercicio 2... Escribe en tu cuaderno: <i>Martes, 14 de abril de 2020</i>



	<p><u>Matemáticas</u> Clic aquí para ver la ficha 1.</p> <p>ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.</p> <p>Cuando acabes puedes jugar a estos juegos. http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/eltanquematematico/todo_mate/calculo_m/seriesCI_S/ci_serie15_p.html http://www.genmagic.org/mates2/da1c.swf</p>
CC.NN.	<p>EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.</p> <p>RECICLAMOS MATERIALES. Vamos a leer la página 70 del libro. A continuación, podemos ver los siguientes videos: Reciclaje ¿Por qué?: https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE ¿Cómo reciclar? https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw</p> <p>ACTIVIDADES.</p> <p>Actividades de las páginas 70 y 71</p> <p>ACTIVIDADES VOLUNTARIAS.</p> <p>Clic aquí para ver posibles juegos.</p>
RELIGIÓN. (OPTATIVA)	<p>EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.</p> <p>Buenos días familias: espero que estéis bien y con buen ánimo. En el área de Religión, seguimos como en el trimestre pasado, una actividad semanal, de forma voluntaria, la cual se entregará cuando volvamos a las clases. Si hubiera otra propuesta, diferente, desde Educación, os lo haríamos llegar.</p> <p>La actividad de esta semana, está centrada en la Pascua, ya que el Domingo 12 de Abril, fue Domingo de Resurrección y con ello Primer Domingo de Pascua.</p> <p>Jesús ha resucitado, estamos contestos por ello y eso nos da LUZ, por lo que cada uno/a en su casa va a fabricar una vela para acompañar a Jesús y a sus amigos.</p> <p>La vela la haremos con un rollo de papel higiénico. El rollo de papel higiénico lo decoraremos como a nosotros nos guste más, siempre y cuando tengamos ese material en casa. Por ejemplo: podemos envolverlo en papel de colores, pintarlo con acuarela/témpera, con rotuladores, ceras blandas, ceras duras, lápices de colores, pegar lentejas, algodón, bolitas de papel...hacer dibujos...cada uno puede utilizar libremente su imaginación.</p> <p>La llama de la vela os la mando por si tenéis impresora y la queréis imprimir, pero igualmente se puede dibujar libremente y pegar por dentro del rollo de papel. La vela se puede colorear con lo que más os guste.</p>



	Aquí os dejo la llama, por si queréis imprimir (dar a copiar a la imagen, para no tener que imprimir todo): clic aquí.
VALORES. (OPTATIVA)	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	Vemos el corto "Parcialmente nublado" https://www.youtube.com/watch?v=rwOuv0SgH2c Vemos el corto de Pixar "Parcialmente nublado", sirve para reflexionar sobre el valor de la perseverancia y la amistad ante la adversidad. En él veremos cómo las cigüeñas recogen a los bebés de las nubes para repartirlos y cómo una nube apartada del resto solo logra hacer animales peligrosos. Pero, la cigüeña encargada de repartirlos, lejos de abandonarla, logrará enfrentarse a la adversidad para continuar a su lado.
	ACTIVIDADES.
	En el cuaderno escribimos: <i>Martes, 14 de abril de 2020.</i> <u>Valores</u> Y realizamos un dibujo sobre el corto.



Miércoles, 15 de abril de 2020.

EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.

REPASO DE ABECEDARIO Y SÍLABAS.

Hoy vamos a repasar el abecedario y las sílabas.

Consejos para hacer las actividades:

Para hacer los ejercicios del cuaderno, puedes recordar antes la canción del abecedario:

- <https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU>
- Después ten cuidado a la hora de ordenar los nombres. Fíjate en la primera letra de cada nombre.

Para hacer el ejercicio de las sílabas, puedes ver antes este vídeo:

- <https://www.youtube.com/watch?v=n4vMJ0ZQXs>
- o jugar aquí: <https://clic.xtec.cat/projects/silabas3/jclic.js/index.html>

ACTIVIDADES.

En el cuaderno escribimos:

Miércoles, 15 de abril de 2020.

Lengua.

Coloca los siguientes nombres según el orden del abecedario:

Rasi – Nora – Aitor – Ismael

¿Quién falta de la pandilla de la ardilla? Escribe su nombre

Escribe el número de sílabas de estas palabras:

Sol – acróbata – lámpara – papel

Escribe una palabra de...

Dos sílabas:

Tres sílabas:

Escribe una oración de...



	Tres palabras: Cuatro palabras:
MATEMÁTICAS	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	ORGANIZO UNA LISTA DE CROMOS. Página 139. Lee bien todo lo que te dice, fíjate lo que dice la niña y en la tabla de cromos. Todos los que están tachados con una rayita roja ya los tiene. ¡Recuerda que si le faltan cromos es que no los tiene!
	ACTIVIDADES. Actividades de la página 139 del libro del alumno.
	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS. Cuando acabes puedes practicar con este juego. https://vedoque.com/html5/matematicas/SerieNumerica/
	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
CC.SS.	Vamos a leer la página 70 del libro. A continuación, podemos ver los siguientes videos: Agua salada y agua dulce https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsws
	ACTIVIDADES. Vamos a realizar los ejercicios de las página 70. Ahora vamos a dibujar en nuestro cuaderno. Miércoles 15 de abril de 2020. <u>Ciencias Sociales</u>



	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS. Clic aquí para ver posibles experimentos.
	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
ED. FÍSICA (OPTATIVA)	EXPRESIÓN CORPORAL Juego de mímica y gestos. Durante estas primeras semanas vamos a trabajar contenidos relacionados con la expresión corporal. para lo cual la primera tarea que se propone es una adaptación del juego "Las películas". Durante esta primera semana, se trata de familiarizarse con el juego practicando y ensayando diferentes formas de gestualidad y mímica que ayuden a representar personajes o contextos conocidos . Se proponen dos categorías: <ul style="list-style-type: none">- Deportes y/o profesiones.- Series de dibujos animados y/o películas de animación. Los alumn@s tienen que escribir en pequeños papeles los nombres de deportes y profesiones que conozcan y meterlos en una bolsa. Sacarán uno de los papeles y sin hablar intentarán expresar a través de gestos y mímica lo que hayan leído en el papel y podrán ayudarse con los objetos y materiales que se encuentren en el lugar (habitación) donde se desarrolle el juego (no hay que prepararlo, la capacidad de improvisación es un elemento a tener en cuenta). Empezaremos por la primera categoría (deportes y/o profesiones) para que a medida que vayan desarrollando estrategias de expresión, hacer lo mismo con la siguiente categoría (series de dibujos y/o películas de animación). Se les pueden facilitar ideas y orientarles sobre cómo mejorar aquellos aspectos que se vean convenientes , tales como: expresión de la cara, colocación de las partes del cuerpo, utilización de objetos que simulen otros ... Es conveniente que ensayen los que mejor les salgan para, más adelante (en otras semanas), poder mostrárselo a otras personas de la familia, amigos... y ver cómo mejoran y son capaces de transmitir sin hablar "mensajes gestuales y corporales".



Jueves, 16 de abril de 2020.

LENGUA	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	ENTRENO MI LECTURA. <u>Consejos para hacer las actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">- Al haber pasado de letra enlazada a letra impresa, si lo creemos conveniente, podemos leer primero nosotros en voz alta el texto. De esta manera proporcionaremos un modelo correcto. Después, leerán ellos en voz alta el texto, al menos dos veces.- Para poder contestar a la pregunta de la actividad 5, será necesario leer el texto y observar el dibujo.
	ACTIVIDADES. Actividades 5 y 6 de la página 193 del libro.
MATEMÁTICAS	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	REPASO UNIDAD 11 Ficha 2. Las actividades de la ficha 2 se harán en el cuaderno. Antes de hacer los ejercicios. <ul style="list-style-type: none">- Son ejercicios de repaso de contenidos que ya se han dado.- Lee bien los enunciados para saber lo que tienes que hacer, no pasa nada si lo tienes que leer dos o más veces.- Puedes ver este vídeo si no recuerdas muy bien los números pares e impares. https://www.youtube.com/watch?v=NFFiPW94tbg- La actividad número 3 es un problema, no olvides hacer los pasos que hacemos en los problemas.
	ACTIVIDADES. Ficha 2 de repaso. NO ES NECESARIO COPIAR LOS ENUNCIADOS. ESCRIBIREMOS SÓLO EL NÚMERO DE ACTIVIDAD. Por ejemplo: Ejercicio 1; Ejercicio 2... Escribe en tu cuaderno: <i>Jueves, 16 de abril de 2020</i> <u>Matemáticas</u> A continuación ve copiando en tu cuaderno y haciendo los ejercicios. Clic aquí para ver la ficha 2.
	ACTIVIDADES VOLUNTARIAS. Cuando acabes puedes jugar a pares y nones. Hoy en vez de usar nuestras manos, podemos usar un dado o dos dados y sumar cuando hayamos hecho la suma podemos decir si el número del resultado es par o impar.



	También puedes jugar con las cartas de la baraja.
INGLÉS.	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.
	<p>1. Rutinas. Escuchar las CANCIONES de los siguientes enlaces: http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg (Days of the week) https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA (Months of the year)</p> <p>2. Corregir las actividades realizadas en las sesiones anteriores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Class Book página 62. Easter bunny, 1 baskets, 3 chicks, 3 Easter eggs, 7 flowers, 10- Class Book página 63.- Ejercicio 1: Toby huevo verde y negro, Abuelo huevo rojo y azul, Ella huevo rosa y marrón, Abuela huevo verde y amarillo, Max huevo naranja y blanco.- Ejercicio 2: El conejo tiene 2 flores amarillas y 2 huevos verdes. <p>3. Activity Book página 41:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ejercicio 1. Contar y escribir el número y el nombre.- Ejercicio 2. Escribir y dibujar la cara correspondiente al texto.
	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.
PLÁSTICA. (OPTATIVA)	<p>Animales salvajes con tubos de papel higiénico: la serpiente. Esta semana vamos a hacer esta serpiente, que es muy sencilla de hacer, sólo debes tener mucho cuidado con las tijeras. Clic aquí para ver el ejemplo y los pasos a seguir.</p>



Viernes, 17 de abril de 2020.

Viernes, 17 de abril de 2020.	
LENGUA	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	ACTIVIDADES PARA ENVÍAR A LAS TUTORAS. Con estas actividades pretendemos saber si los alumnos han adquirido bien los contenidos, por ello es importante que LAS REALICEN SOLOS Y SIN NINGÚN TIPO DE AYUDA. <u>Consejos para realizar las actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">- Copie en un folio con letra a ser posible clara y enlazada las actividades propuestas. Deje espacio para que el alumno conteste.- Controlen el tiempo, no debían tardar más de una hora.- El dictado a realizar es mismo que realizamos el martes: Manuela y Miguel ayudan a cuidar de su entorno. Apagan las luces cuando salen de su habitación y cierran los grifos.- Una vez terminados, no los corrijan ustedes, hagan fotos y envíenla por los canales de comunicación habituales.
	ACTIVIDADES. Clic aquí para ver las actividades.
MATEMÁTICAS	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	ACTIVIDADES PARA ENVÍAR A LAS TUTORAS. Actividades de repaso del libro del alumno, páginas 140 y 141. Todas las actividades de estas dos páginas repasan los contenidos de la unidad 11. Con estas actividades pretendemos saber si los alumnos han adquirido bien los contenidos, por ello es importante que LAS REALICEN SOLOS Y SIN NINGÚN TIPO DE AYUDA. <u>Consejos para realizar las actividades:</u> <ul style="list-style-type: none">- Deberemos controlar que el tiempo que tardan no es mayor a una hora (debería sobrar tiempo).- Una vez terminados, no los corrijan ustedes, hagan fotos y envíenla por los canales de comunicación habituales.
	ACTIVIDADES. Actividades del libro del alumno de las páginas 140 y 141.
CC.NN.	EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.
	¡CONSERVEMOS LOS BOSQUES! Vamos a leer la página 72 Videos: <ul style="list-style-type: none">- ¿Por qué son importantes los árboles? https://www.youtube.com/watch?v=Qol3OMRwkac
	ACTIVIDADES.



Vamos a realizar los ejercicios de la página 72. A continuación en nuestro cuadernos vamos a hacer el siguiente dibujo:

Viernes 17 de abril de 2020.

Naturales



EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA REALIZAR ACTIVIDADES.

Comenzamos Unidad Didáctica, la número 5: “La naturaleza suena”. Durante estos días trabajaremos los sonidos naturales del entorno próximo y otra de las cualidades fundamentales del sonido: la duración. Del mismo modo, aprenderemos a diferenciar auditivamente los sonidos correspondientes a la figura negra y a la pareja de corcheas.

Como introducción al tema, se recomienda ver y escuchar los siguientes enlaces web. Ahora que, lamentablemente, no podemos pasear por el campo para sumergirnos en ellos, quizá sea un buen momento para relajarse y dejar volar la imaginación:

- Adivina lo que suena
 - <https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=MxAFuha8Flg>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=iZjLXtHscug>
- Sonidos del campo
 - <https://www.youtube.com/watch?v=IGl61Qgkd8o>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=uJNfqjv7k0l>
 - https://www.youtube.com/watch?v=dGe10_kkE6A
 - <https://www.youtube.com/watch?v=t1gRXboxjzw>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=BJZB6FdGhfU>

ACTIVIDADES.

En la ficha deben:

- Rodea el dibujo que está en silencio.
- ¿Cómo está el día hoy? Dibújalo e imita sus sonidos en casa.
- Coloca las palabras en su lugar correcto.

[Clic aquí para ver la ficha.](#)

MÚSICA. (OPTATIVA).



LENGUA. ABECEDARIO.



Material:

- 27 tapones (no es necesario que sean todos iguales).
- Folios o cartulina.
- Rotuladores.
- Tijeras.
- Pegamento.



¿Cómo se hace?

1. Pongo el tapón sobre el folio o cartulina. Repaso con un rotulador la letra.
2. Recorto el círculo.
3. Lo pego en el tapón.

Algunos juegos con el abecedario

- Colocar las letras en orden cada vez más rápido.
- Colocar las letras al revés, comenzando por la última (z) hasta la primera (a).
- ¿Qué letras van? Alguien dice "¿Qué letras van de la c a la m"? Y debemos colocar lo más rápido posible la d, e, f, g, h, i, j, k, l en orden.



ACTIVIDADES DE LENGUA PARA ENTREGAR A LA TUTORA.

NOMBRE: _____ FECHA: _____

1. Dictado:

2. Lee y contesta:

El hermano de Miguel ha estado jugando a la pelota en el salón y ahora Miguel está triste porque la televisión se ha roto. Su abuela le ha dicho que no se preocupe: para divertirse harán una tarta de chocolate.

¿Cómo se llama el niño?

¿Quién jugaba a la pelota en el salón?

¿Por qué crees que la televisión se ha roto?

Escribe verdadero (V) o falso (F):

- Miguel hará rosquillas de chocolate.
- Miguel hará una tarta de limón.
- Miguel hará una tarta de chocolate.
- Miguel hará un bizcocho de chocolate.



3. Escribe los nombres siguiendo el orden del abecedario:

Caperucita – Blancanieves – Lobo – Hada – Enanito

4. ¿Cuántas sílabas tienen las siguientes palabras? Escribe:

Naranja

Papel

Chistera

Tren

Ricas

Sol

Croquetas

Mesa

Acróbata

Lámpara

5. Escribe:

Una oración con cuatro palabras:

Una oración con cinco palabras:

6. Escribe de qué otra forma se pueden partir las siguientes palabras:

Ejemplo:

manzana

man-	manza-
zana	na

pandilla

pan-	
dilla	

tablero

table-	
ro	

mochila

mochi-	
la	



POSIBLES JUEGOS CC.NN.

El camión de la basura

Se necesita:

- 1- Un camión de juguete.
- 2- Deshechos varios.
- 3- "Contenedores" para dejar la basura, pueden ser bandejitas como se muestra en la imagen u otro tipo.

En una parte se coloca distintos elementos: plástico, tapones, aluminio, papel...

El camión debe cargar la basura y llevarla a su contenedor correspondiente.



Creamos un juego

Se necesit

6 chapas

pintura, rotuladores o lo que se tenga a mano para pintar

cartón, hoja o cartulina.

Pegamento

Tijeras

Vamos a fabricar un juego de 3 en raya



[VOLVER.](#)



FICHA DE REPASO 1 UNIDAD 11 MATEMÁTICAS.

1. Piensa y escribe los números de estas series.

➤ $98 - 97 - 96$ _____ 86

➤ $90 - 89 - 88$ _____ 76

2. Lee bien las pistas que te doy y escribe en cada caso dos números.

Ejemplo: Mayores que 33 que tengan 3 decenas:

36 y 39

➤ Menores de 63 que tengan 3 unidades:

➤ Mayores de 21 que tengan 2 decenas:

➤ El número menor y el número mayor con 9

unidades:

➤ Los números mayor y menor que tengan 9

decenas:

3. Ordena de menor a mayor estos números.

➤ 91, 19

➤ 32, 24, 72

➤ 93, 36, 95, 59

4. Coloca y calcula.

$$25 + 12 + 30 = \quad 73 + 5 + 21 =$$

$$89 - 46 = \quad 93 - 20 =$$



FICHA DE REPASO 2 UNIDAD 11 MATEMÁTICAS

1. Completa cada número como en el ejemplo.

Ejemplo: $16 = 10 + 6$ 1 decena y 6 unidades,

dieciséis.

➤ 15

➤ 27

➤ 79

➤ 98

2. Rodea de rojo los números impares y de verde

los números pares. Después escríbelos donde

corresponda.

9	12		64
33	5	50	11
7	76	88	27

Pares:

Impares:



3.- Observa bien los dibujos, contesta y calcula.



14 € 10 € 11 €



13€

- ¿Qué juguete es el más caro?.....
- ¿Qué juguete es el más barato?.....

- ¿Cuánto cuestan los dos juguetes más caros?

Datos:

Operación:

Solución.....

- ¿Cuánto cuestan los tres juguetes más caros?

Datos:

Operación:

Solución.....



EL CICLO DEL AGUA

Se necesita:

- 1- Una fuente de cristal transparente, o un taper, o una botella de plástico transparente,...
- 2- Papel film transparente (el que se utiliza para envasar alimentos)
- 3- Un recipiente como vaso, tapones, etc.
- 4- Agua

Pasos:

Paso 1: Vamos a colocar la fuente de cristal o taper o la botella



Paso 2: Vamos a colocar dentro un vasito de cristal, o un tapón vacío.



Lo que queremos conseguir es que el vaso, tapón se llene con el agua de la "lluvia" que vamos a crear por lo que el vaso o tapón tiene que quedar por debajo del borde.

Paso 3: Ponemos agua en la bandeja, taper o botella. Importante, el agua no puede caer en el vaso.



Paso 4: Tapamos la bandeja, el taper o la botella con el papel film transparente.



Paso 5: Ponemos nuestro experimento al sol o en un lugar donde haga calorcito.

Paso 6: Observamos.....

El calor va a hacer que las gotas de agua suban hasta el film transparente, que con el peso caerán algunas de ellas dentro del vaso que hemos puesto vacío.

Paso 7: Destapamos.

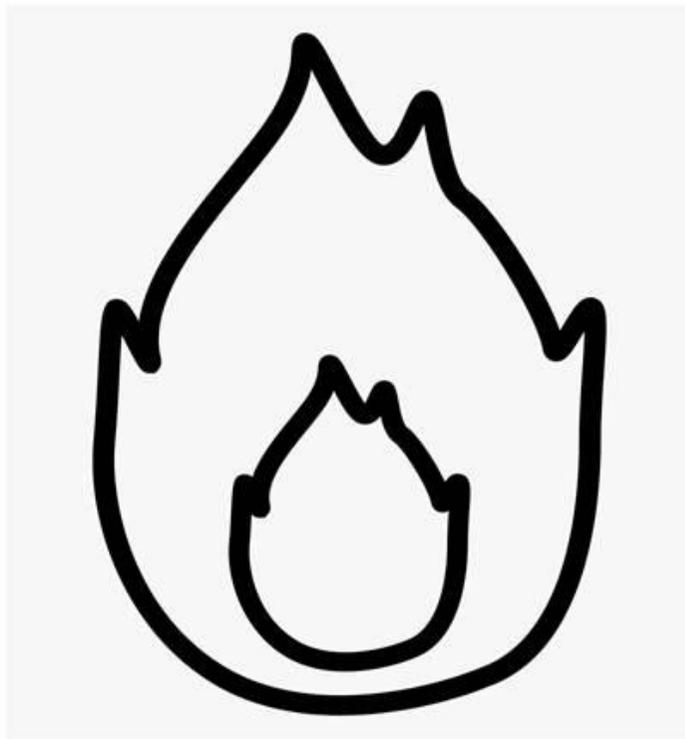
Queremos que los niños/as vean como el film se ha llenado de gotitas. Les preguntaremos:

- ¿Cómo han subido esas gotas aquí?
- ¿Por qué se ha llenado el vaso de agua?



VELA RELIGIÓN.

Os pongo unas fotos de como he hecho la vela de Pascua: He forrado el rollo con papel de color rojo y he puesto bolitas de papel naranja, pegatinas que tenía por casa y un dibujo de una cruz con rotulador. La llama la he pintado con rotulador y la he pegado por dentro del rollo.





PLÁSTICA. SERPIENTE.



Materiales

- 1 tubo de papel higiénico
- Pinturas de colores (ceras, rotuladores...o cualquier pintura que tengáis)
- 2 ojos móviles (que se pueden hacer con un trocito de papel)
- Tijeras.

Pasos

En primer lugar, pinta el tubo de muchos colores distintos.

Luego, cuando la pintura haya secado, deberás recortar el tubo de manera que quede como una espiral.

Y para terminar, por una de las puntas de la espiral, haz pequeños cortes para formar la cabeza y la lengua de la serpiente y pégale los ojos.



FICHA MÚSICA.

5 LA NATURALEZA SUENA



1. Rodea el dibujo que está en silencio.



2. ¿Cómo está el día hoy? Dibújalo e imita sus sonidos en casa.



Coloca las palabras en el lugar correcto.



Sonidos de la
naturaleza

Sonidos de tu
casa

[VOLVER.](#)