# LENGUA.

| FECHA    | EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA LA REALIZACIÓN DE   | ACTIVIDADES A REALIZAR.   |
|----------|---|---|
|          | ACTIVIDADES   |   |
| 30 marzo | SÍLABA, PALABRA, ORACIÓN  Vídeo de explicación qué es una sílaba: https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME  Explicación: Las palabras están formadas por sílabas, una sílaba es un golpe de voz, damos una palmada cada vez que hablamos por ejemplo: Sol →una palmada → una sílaba ca − sa →dos palmadas → dos sílabas Pal −me-ra→ tres palmadas → tres sílabas ¿Podrías encontrar una palabra con cuatro sílabas? Lee detenidamente el recuadro de la página 185 y fíjate muy bien.  Antes de hacer los ejercicios recuerda:  — Leer muy bien los enunciados. — Pensar antes de escribir. — Todas las oraciones comienzan con letra mayúscula y terminan con un punto. ¡Cuidado en el ejercicio 2! Piensa y cuenta las palabras antes de escribir. | Ahora vamos a hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 185. Aquí tienes un juego para practicar sílabas. https://clic.xtec.cat/projects/silabas/jclic.js/index.html  VOLUNTARIO. También puedes practicar con el veo- veo y con los tarros de las sílabas. Clicaquí para ver en qué consiste. |
| 31 marzo | APRENDO LA NORMA: EL GUION  Un guion se escribe con una rayita - , vamos a usarlo para separar palabras al final de la pauta cuando no nos cabe la palabra entera. En este vídeo puedes verlo.  https://www.youtube.com/watch?v=THjp9ucW2c4  Recuerda que para hacer los ejercicios tienes que leer muy bien los enunciados. Fíjate muy bien en el ejercicio 4, recuerda empezar con letra mayúscula, separar las palabras con una coma, escribir una y antes de la última palabra y escribir un punto cuando acabes.  Dictado- es el ejercicio número 5 debes leerlo al menos cuatro veces y rodear las palabras que han separado con un guion.  Ahora coge tu cuaderno y escribe:  Martes, 31 de marzo de 2.020  Lenqua  Dictado-                     | Después de leer el recuadro de la página 186 hacemos los ejercicios 1 y 2 de esa página y en la página 187 los ejercicios 3 y 4.  Dictado en el cuaderno.   |
| 1 abril  | DESCRIBIR OBJETOS: EL ANUNCIO.  Explicación: Describir un objeto es decir cómo es  1º - Decimos qué es –Es un material de clase  2º - decimos cómo es: el tamaño, la forma y el color- es   | Página 189 ejercicios 4 y 5  VOLUNTARIO. ¿Te atreves a hacer un anuncio?  Más abajo te explico cómo: clic aquí.   |
|          | 2 decimos como es. el tamano, la forma y el tolor es  | ,   |

|         | pequeño, redondo y de color azul.  |  |
|---------|--|--|
|         | 3º- <b>decimos para qué sirve</b> - sirve para sacar punta a las               |  |
|         | pinturas.  |  |
|         | Puedes ver este vídeo  |  |
|         | https://www.youtube.com/watch?v=_a1YVbnBB58                                    |  |
|         | En el ejercicio 5 te piden que describas el exprimidor, las                    |  |
|         | preguntas te dan una pista, debes contestarlas escribiendo una                 |  |
|         | oración.   |  |
| 2 abril | ME GUSTA LEER: CUENTOS.  | Ahora puedes hacer en la página 190                |
|         | Leer el cuento de la página 190 (leer dos veces).                              | los ejercicios 1 y 2.<br>Ejercicio en el cuaderno. |
|         | Vocabulario : abatido-desanimado   | Ejercicio en el cuaderno.                          |
|         | brotar- sal, nacer   |  |
|         | sació saciar es quitar el hambre, comer  |  |
|         | Explicación: Un cuento es una narración breve que tiene unos                   |  |
|         | personajes, sucede en un lugar, a los personajes les pasa algo                 |  |
|         | que tienen que solucionar.   |  |
|         | Tiene tres partes:   |  |
|         | 1- Presentación. Nos dice los personajes y el lugar. Pirata e                  |  |
|         | islote   |  |
|         | 2- Nudo o problema- tiene hambre y sed   |  |
|         | 3- Desenlace o solución del problema: de su pata de palo                       |  |
|         |  |  |
|         | nace un manzano las manzanas le quitan el hambre y                             |  |
|         | con la madera hace un barco.   |  |
|         | Cuando acabes en tu cuaderno escribes:   |  |
|         | Jueves, 2 de abril de 2020   |  |
|         | Lengua   |  |
|         | Y escribes el título que le has puesto al cuento y haces un dibujo             |  |
|         | sobre esta historia.   |  |
|         |  |  |
| 3 abril | HABLO Y ESCRIBO : EL CUENTO  | Página 191 ejercicios 3 y 4                        |
|         | Página 190 del libro del alumno  |  |
|         | ¿Recuerdas el cuento del pirata Muchabarba?                                    |  |
|         | Vuelve a leer el cuento para recordarlo.                                       |  |
|         | ¿Recuerdas qué era un cuento?  |  |
|         | Puedes ver este vídeo  |  |
|         | https://www.youtube.com/watch?v=B-Gt430Y-GY Consejos para hacer los ejercicios |  |
|         | - Lee bien el enunciado  |  |
|         | - En el ejercicio número 4 lo que te pide es que inventes                      |  |
|         | otra solución para la historia de Muchabarba ¿De qué                           |  |
|         | otra manera podría haber salido de la isla? Piensa y                           |  |
|         | escribe. No tienes que escribir hasta el final.                                |  |
|         | -Recuerda empezar con mayúscula y poner un punto al                            |  |
|         | final. Escribe oraciones cortas.   |  |
|         | También puedes hacer un dibujo de lo que has escrito y                         |  |
|         | pegarlo debajo   |  |
|         | El ejercicio número 5 lo puedes hacer leyendo el                               |  |
|         | cuento a tu familia.   |  |

## ¡SÍLABAS!

### Juego al veo – veo para practicar sílabas

- -Veo- veo
- ¿Qué Ves?
- Una cosita
- -Y ¿Qué cosita es?



- Empieza por la letra (decir la letra del objeto) y añadir las sílabas que tiene la palabra. Ejemplo, empieza por p y tiene dos sílabas.

### Los tarros de las sílabas.



Pueden utilizar vasitos limpios de yogur o cualquier tarro, bote o los cartones de papel higiénico que tengáis a mano, se pueden utilizar cinco botes. A cada bote se le debe colocar un bonito cartel que ponga: una sílaba, dos sílabas, tres sílabas, cuatro sílabas y cinco sílabas.

Ahora en trozos de papel escribimos palabras (los nombres de los que estamos en casa, mis comidas favoritas, el juguete que prefiero, la que me diga alguien, etc.) cuando escribamos la palabra, contamos las silabas y la guardamos en el bote que le toca.

Al final de la semana mira a ver qué bote está más lleno.

VOLVER.

### **HAZ TU PROPIO ANUNCIO**

- 1. Piensa bien qué quieres anunciar, tiene que ser algo que tengas en casa y que sea tuyo.
- 2. Recuerda que en los anuncios del libro los objetos tienen nombre: Rapidora, Exprimidoro... Inventa tú un nombre para el objeto que has elegido.
- 3/ Ahora piensa como vas a hacer el anuncio.
  - Puede ser en papel
  - Puede ser un anuncio para la radio y entonces solo podrás hablar
  - Puede ser un anuncio para la televisión y así podrás hablar, utilizar papel ... etc.
- 4. Si ya lo has decidido vamos a hacerlo.

Recuerda que tienes que decir: nombre del objeto

Cómo es: tamaño, forma y color.

Para qué sirve.

5. Puedes pedir ayuda a tu familia y hacer una foto, grabar un audio o grabar un vídeo con tu anuncio. ¡Animo! Y sobre todo diviértete.



**VOLVER**