



---

LUNES, 20 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

COMPRENSIÓN LECTORA. UNIDAD 10. LOS RUISEÑORES Y EL GORRIÓN

Mira bien los dibujos que tienes en las dos páginas.

Antes de leer el texto lee el vocabulario de la página 197 del libro.

Lee despacio y en voz baja toda la lectura, comprueba que sabes lo que significan todas las palabras.

Lee en voz alta la lectura.

**ACTIVIDADES**

Lectura de las páginas 196 y 197 del libro

En el cuaderno escribimos:

Lunes, 20 de abril.

Lengua.

Ahora copia el título de la lectura, haz un dibujo sobre ella y escribe debajo del dibujo una oración sobre la lectura

**ACTIVIDADES VOLUNTARIAS**

<http://blogdeanabastida.blogspot.com/2015/04/los-ruisenores-y-el-gorrion.html>

Aquí puedes ver el cuento de la unidad

---

CC.NN.

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

LEO Y COMPRENDO

Leemos otra vez el texto de la página 72 ¡Conservemos los bosques!

Para que entiendan que cuidar el planeta es tarea de todos, escribir en el cuaderno ideas que se les ocurra sobre cómo ellos pueden ahorrar papel. Después harán un dibujo sobre esas ideas que se les ha ocurrido.

Hacer en el cuaderno un ejercicio sobre la importancia de reciclar papel.



## ACTIVIDADES

Volver a leer la lectura de la página 72.

Escribimos en el cuaderno:

Lunes, 20 de abril de 2020.

Naturales

¿Cómo puedo yo ahorrar papel?

## ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

### HACER PAPEL RECICLADO

Recordando lo visto la semana pasada, en la página 72, y la importancia de no malgastar papel, vamos a realizar papel reciclado. Para ello vemos el vídeo que os envío y así podréis hacer papel reciclado en casa. Para ello solo necesitaréis papel viejo que ya no os sirva, periódicos, etc... y agua.

Pasos a seguir, para aquellos que no podáis ver el vídeo:

Cortamos el papel en trozos, lo más pequeño posible. Metemos los trozos de papel en un barreño y le añadimos agua, bastante para que cubra todo el papel. Lo dejamos un día entero y después escurrimos el agua con la ayuda de un colador. Ahora, vamos haciendo con nuestras manos una masa, para ello podemos ir mezclando el papel mojado y amasándolo como si fuera plastilina. Cuando ya tengamos formado una masa, la estiramos sobre una bandeja, intentando que sea lo más fina posible, pero siempre cubriendo toda la superficie. Dejamos la bandeja al sol unos dos días o el tiempo necesario hasta que se seque completamente, y...¡¡¡ya está!!!, hemos hecho papel reciclado. Ahora podéis usarlo para hacer vuestros dibujos.

Hoy vamos a hacer papel reciclado en casa. Ver el vídeo que se adjunta y seguir las instrucciones.

<https://www.youtube.com/watch?v=jDEKBhP5GgQ>

## INGLÉS.

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

1. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:

- <http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (Days of the week)
- <https://www.youtube.com/watch?v=iPeAo1hz8GA> (Months of the year)



2. Corregir ejercicios Activity Book p.41

Ejercicio 1: 9 olives 6 oranges 3 melons 6 peaches

Ejercicio 2: 1 melons, cara feliz      2 olives, cara triste      3 oranges, cara feliz      4 peaches, cara triste

3. Class Book p.46 Hacer la manualidad propuesta en esta página yendo a la página 69 del libro y jugar con ella. Adjunto la manualidad a continuación en el documento también. Decir un alimento y el gusto personal, por ejemplo I like olives, el niño/a levanta las olivas y la cara feliz, I don't like tomatoes, el niño/a levanta los tomates y la cara triste. Continuar así hasta haber usado todos los alimentos y luego se cambia el papel, el niño/a dice lo que le gusta y el alimento y el adulto lo levanta.

[CLIC AQUÍ PARA VER LA MANUALIDAD.](#)

---



---

MARTES, 21 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

COMPRENDO EL CUENTO. *Los ruiseñores y el gorrión.*

¿Recuerdas la lectura? Si no te acuerdas vuelve a leer otra vez.

Cuando acabes, vamos a hacer los ejercicios del libro de la página 198.

Recuerda:

- Lee bien los enunciados.
- En el ejercicio 1, si has comprendido lo que tienes que hacer, **RECUERDA QUE ES EN ORDEN.** Debajo tienes una pauta para escribir una oración para cada dibujo. **EMPIEZA A ESCRIBIR CON MAYÚSCULA Y NO OLVIDES PONER UN PUNTO AL FINAL.**
- En el ejercicio 2, recuerda que un resumen es contar solo lo más importante. No olvides leer antes de escribir.

**ACTIVIDADES**

Ejercicios 1, 2 y 3 de la página 198 del libro del alumno.

MATEMÁTICAS

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

REPASO. SUMAS Y RESTAS.

**DEBAJO DE CADA OPERACIÓN DEBEN INCLUIR UNA PALABRA PARA QUE SEA UNA SUMA** (ej: encuentra, le regalan, le dan, ...) **O UNA RESTA** (ej: se va, pierde, le quitan,...)



## ACTIVIDADES

En el cuaderno escribimos:

Martes 21 de abril de 2020

Matemáticas

1- Sumas y restas.

$45 + 3 =$

$89 + 10 =$

$24 + 72 =$

$98 - 38 =$

$76 - 45 =$

$57 - 3 =$

EJEMPLO:

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 2 \\ + 3 \quad 1 \\ \hline 7 \quad 3 \end{array}$$

*encuentra*

## ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

### POSIBLES JUEGOS.

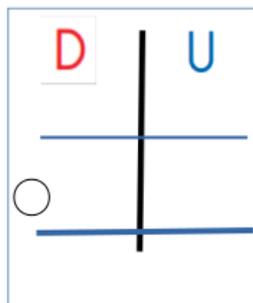


Imagen 1

Con un folio (que vamos a usar en muchas ocasiones) vamos a hacer sumas en el que hemos establecido D y U tal como aparece en la **imagen 1**.

Se les propone un número a encontrar por casa, por ejemplo, que cuenten el número de vasos y lo monten. Se les pide que monten un segundo número por ejemplo que cuenten el número de platos y lo monten. **Imagen 2**. Todo ello lo deben sumar. Se tienen que fijar en los siguientes aspectos:

- 1- El símbolo que tienen que colocar.
- 2- ¿Si es una suma el resultado va a ser mayor o menor?

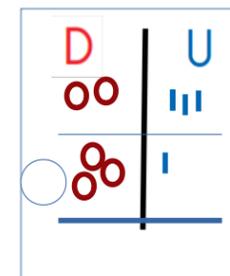


Imagen 2. Ej: vasos 23 + platos 31



## PLÁSTICA

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

#### REPRODUCIMOS OBRAS DE ARTE

Vamos a intentar hacer nuestra propia versión de nuestro cuadro favorito. **TENEMOS DOS SEMANAS PARA ACABAR ESTA ACTIVIDAD. ¡NO HAY PRISA!** [CLIC AQUÍ PARA VER UN EJEMPLO Y VARIAS SUGERENCIAS.](#)

## EDUCACIÓN FÍSICA

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

#### EXPRESIÓN CORPORAL II: Juego de mímica y gestos.

Seguimos trabajando contenidos relacionados con la expresión corporal.

Una vez familiarizados con la tarea de la semana anterior "Juego de mímica y gestos", vamos a intentar ponernos a prueba y poner a prueba a los demás.

Esta semana se trata de trasladar lo que hemos practicado a otras personas y saber si son capaces de adivinar la pregunta que les formularemos a partir de la interpretación que hagamos.

En primer lugar, elegiremos de cada categoría trabajada (Deportes/Profesiones y Series de dibujos/Películas de animación) aquella o aquellas que mejor nos salgan. Volveremos a ensayarlas bien, delante de un espejo o con ayuda de alguien que nos pueda corregir. Si es posible nos grabaremos en un video y lo compartiremos con algún familiar, amig@, compeñer@... Y podremos trasladarle alguna de estas preguntas junto con el video que grabemos:

¿Qué deporte estoy practicando?

¿De qué profesión se trata?

¿Sabes que serie de dibujos es?

Adivina la película de animación.

Si no hay posibilidad de grabar el video, simplemente se pueden escribir las preguntas en un papel (para no tener que hablar) y mostrarle vuestra interpretación a alguien de la casa que previamente no os haya visto ensayar o que no sepa que habéis estado preparando esta tarea.

Si os apetece y os es posible, podéis intercambiar el video con algún compañer@ de clase para jugar con ell@s y así ver otras maneras de interpretar, de utilizar y desarrollar la expresión a través de la mímica y los gestos.

Sería interesante que guardéis estos videos para que cuando tengamos la herramienta oportuna (se está trabajando en ello), podáis enviarlos para ver y valorar sus trabajos y sus progresos.



MIÉRCOLES, 22 DE ABRIL DE 2020

## MATEMÁTICAS

### EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.

#### REPASO. NUMERACIÓN.

Vamos a escribir en nuestro cuaderno números de 5 en 5 y contestar algunas preguntas.

#### ACTIVIDADES

En el cuaderno escribimos:

Miércoles 22 de abril de 2020.

#### Matemáticas

Cuenta de 5 en 5 hasta el 95.

0 - 5 - 10 - 15 -

Ahora contesta las siguientes preguntas:

Rodea de naranja los números pares. / Rodea de verde los impares.

Dibuja una estrella naranja en el número par más grande. / Dibuja una estrella verde en el número impar más pequeño.

Lo más difícil de todo, ¿te atreverás? Debes indicar el número anterior y posterior de todos los números que tienen 0 en sus unidades. **MIRA EL EJEMPLO 1.**

#### ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

#### POSIBLES JUEGOS

Para trabajar anterior y posterior.

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/conceptos-anterior-siguiente-07>

Juego de la oca o juego de la escalera: Con un tablero del juego de la oca, escalera...., vamos a jugar pero los dados se cuentan de manera especial. Jugamos con dos dados para que haya más posibilidades de números. Tiramos los dados pero nos movemos según el número anterior. En la siguiente partida será según el número posterior. **MIRA EL EJEMPLO 2.**

Ejemplo 1

9	←	10	→	11
	←	20	→	
	←	30	→	
	←	40	→	
	←		→	

Ejemplo 2.  
Tiramos el dado  
y nos sale 11.



El anterior es 10, pues movería 10 casillas.





## LENGUA

### EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.

#### APRENDO PALABRAS y ENTRENO MI LECTURA

Recuerda leer muy bien lo que te piden los ejercicios.

### ACTIVIDADES

Libro del alumno página 199, ejercicios 6 y 7.

Escribe en tu cuaderno:

Miércoles, 22 de abril de 2020.

Lengua.

1) Escribe estos nombres en orden alfabético.

Carpintero, ruiseñor, jilguero, petirrojo, gorrión.

## CC.SS.

### EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.

#### EL AGUA EN LA NATURALEZA.

¿Recordáis el dibujo que hicisteis la semana pasada en vuestro cuaderno? Ahora vais a añadir a ese dibujo las siguientes palabras: *lago, nubes, río, mar*. Para ello puedes fijarte en el dibujo de la página 70 del libro.

Para poder comprender el ciclo del agua, podemos ver el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blg>

Ahora completa el ejercicio de la página 71 sobre el ciclo del agua utilizando las palabras que aparecen en el dibujo.

### ACTIVIDADES

Completar en el cuaderno el dibujo realizado la semana pasada sobre el agua en la naturaleza.

Hacer el ejercicio de la página 71.



---

JUEVES, 23 DE ABRIL DE 2020

LENGUA

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

REPASO ORTOGRAFÍA: UTILIZACIÓN DE LETRAS MAYÚSCULAS.

**Recuerda que utilizamos letra mayúscula:**

- **En los nombres de personas.**
- **Cuando empezamos a escribir.**
- **Después de un punto.**

Dictado: Saúl sala la salsa. Tomasa salta la tapia. Adela se despide de sus amigos.

Hoy es el día internacional de libro, recuerda tu libro favorito y si lo tienes en casa puedes leerlo.

**ACTIVIDADES**

Escribe en tu cuaderno:

Jueves, 23 de abril de 2020

Lengua

- 1) En este texto se han perdido las letras mayúsculas, tu misión es encontrarlas, escribe el texto con las letras mayúsculas que hacen falta.  
el oso tomás pasea por la isla. la pata elena nada en el estanque. juan y maría juegan a la comba.
- 2) Escribe los nombres de tres amigos-as. No olvides que tienes que utilizar letra mayúscula.
- 3) Dictado:

**ACTIVIDADES VOLUNTARIAS**

[CLIC AQUÍ PARA VER CÓMO HACER UN CÓMIC.](#)



## MATEMÁTICAS

### EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.

#### PIENSO Y RESUELVO

Realizamos la página del libro 143.

#### **Antes de hacer los ejercicios recuerda:**

- **Leer bien todos los enunciados.**
- **En el ejercicio número dos recuerda, si coges esos animales y los pones todos juntos, ¿qué vas a tener? ¿Más o menos animales?**
- **En el ejercicio número tres, recuerda que es algo que ya hemos hecho en el cuaderno, ¿cuánto sumábamos?**

### ACTIVIDADES

Actividades 1, 2 y 3 de la página 143.

### ACTIVIDADES VOLUNTARIAS

POSIBLES JUEGOS <https://vedoque.com/html5/matematicas/SerieNumerica/>

## RELIGIÓN

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

La actividad de esta semana, sigue centrada en la Pascua, ya que estamos celebrando esta fiesta hasta finales de mayo, que termina con el Domingo de Pentecostés.

#### ACTIVIDAD 1.

Escuchad el video que pongo a continuación donde explica que es la Pascua:

<https://www.youtube.com/watch?v=ew8F2IEkts8>

#### ACTIVIDAD 2.

Realizar un huevo de Pascua, recordando la resurrección de Jesús. Os propongo varios ejemplos; siempre podéis dar paso a vuestra imaginación y crear vuestro huevo con cualquier material que tengáis por casa. Como siempre no hace falta imprimir en un folio se puede hacer.

Incluso os doy la idea de que papá o mamá cuezan un huevo y con rotuladores o/y acuarelas/ témperas podáis decorar el huevo. [CLIC AQUÍ PARA VER EJEMPLOS DE HUEVOS.](#)



## VALORES

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

Vemos el videocuento de *Uga la Tortuga*.

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUw>

Seguro que en casa, al igual que la hormiga te esfuerzas por hacer los deberes y ayudar a mamá y papá. Vamos a pensar en dos actividades en las que te esfuerces y en dos actividades en las que ayudes.

En el cuaderno escribimos:

Valores

Dibuja tareas en las que te esfuerces y ayudes.

¿Cómo te sientes cuando te esfuerzas o ayudas?

## EDUCACIÓN FÍSICA

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

EXPRESIÓN CORPORAL II

Juego de mímica y gestos.

**(Explicado en la sesión del martes 21 de abril).**



VIERNES, 24 DE ABRIL DE 2020

MATEMÁTICAS

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

REPASO. PROBLEMAS

Vamos a trabajar los problemas **SIGUIENDO LOS MISMOS PASOS QUE HEMOS APRENDIDO EN CLASE**, es decir:

1. Leer, leer hasta comprender.
2. Subrayo la pregunta.
3. Rodeo las palabras mágicas.
4. Escribo los datos.
5. Pienso y repienso.
6. Realizo la operación.
7. Escribo la solución.
8. Reviso, ¿he cometido algún disparate? Si es así, vuelvo a empezar.

Hoy nos vamos a centrar en la importancia de la **PALABRA CLAVE**, es decir, aquella que me dice si tengo que sumar o restar. Para ello proponemos realizar unos problemas en donde ellos/as deberán elegir la palabra clave.

Vamos a realizar estas actividades en el cuaderno, teniendo en cuenta que ellos/as **NO TIENEN QUE ESCRIBIR EL ENUNCIADO DEL PROBLEMA. MIRA EL EJEMPLO.**

Ejemplo. Nosotros quitamos.

David tiene 5 coches y Asier **le quita** 3 coches. ¿Cuántos coches tiene David ahora?

le quita  
le da

Si eligen le quita, deberán hacer una resta. Si eligen le da, deberán hacer una suma.

Ellos/as deberán hacer en su cuaderno:

Problema 1.

Datos

5 coches

3 coches

Clave

quita

⊖

Operación

D U

5

− 3  
—  
2

Solución: David tiene 2 coches.



## ACTIVIDADES

Vamos pues a proponer ahora los problemas.

Viernes 24 de abril de 2020.

### Matemáticas

#### Problema 1

Marina tiene 15 superzings y 

pierde
encuentra

 4 superzings. ¿Cuántos superzings tiene Marina ahora?

Datos

Clase

Operación

Solución

#### Problema 2

Isabel tiene en su estuche 37 rotuladores y 

le regalan
rompe

 22 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores tiene Isabel ahora?

Datos

Clase

Operación

Solución



Problema 3

Joel tiene en su estantería 46 cromos y su hermano Joel?

le pone  
le quita

33 cromos. ¿Cuántos cromos tiene ahora

Datos

Clase

Operación

Solución

Problema 4

Nayala tiene 54 juguetes dentro de su armario. Su papa ahora?

tira  
le regala

42 juguetes. ¿Cuántos juguetes tiene Nayala

Datos

Clase

Operación

Solución

**CC.NN.**

**EXPLICACIÓN/CONSEJOS PARA HACER LAS ACTIVIDADES.**

Hacemos las actividades de la página 73. Para poder hacerlas, observamos con atención las fotografías y los dibujos que tenemos, y contestamos a las preguntas que se plantean.

**ACTIVIDADES**

SABER HACER

Observo cómo cambian los materiales.

Página 73 del libro.



## INGLÉS.

### EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES.

1. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:

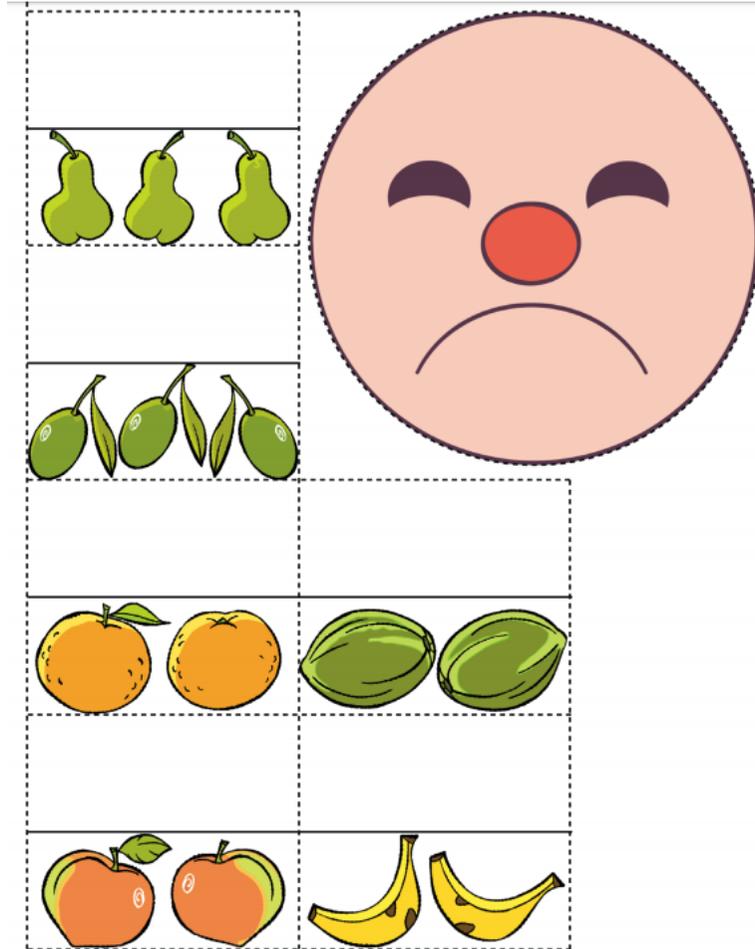
- <http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (Days of the week)
- <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (Months of the year)

2. Anotar en la mitad de un folio para posteriormente a la vuelta al cole pegarlo en la libreta de inglés el nuevo vocabulario trabajado en la página 43 y 46 del Class Book haciendo primero el dibujo y debajo escribiendo el nombre, tal y como hemos ido haciendo en clase con los temas anteriores en la libreta. De título pondrán FOOD.

---



### MANUALIDAD INGLÉS LUNES 20 DE ABRIL

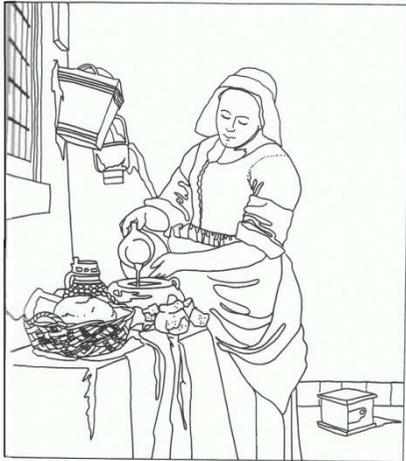


[VOLVER](#)



REPRODUCIMOS OBRAS DE ARTE. PLÁSTICA MARTES 21 DE ABRIL.

Ejemplo: La Lechera, del pintor Johannes Vermeer



Opción A: dibujar nuestra propia versión del cuadro.



Opción D: cualquier otra opción que se me ocurra.  
¡Échale imaginación!



Opción B: convertirme en protagonista del cuadro.  
Puedo disfrazarme y hacerme una foto



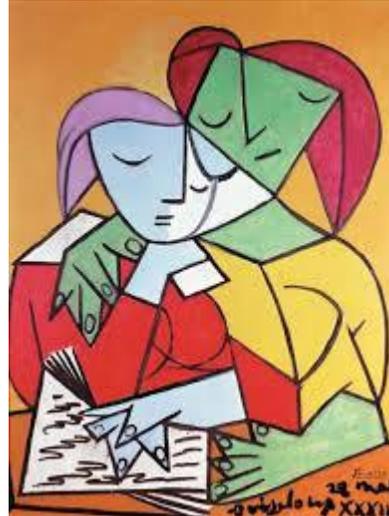
Opción C: usar mis juguetes para reconstruir el cuadro. Si no tengo juguetes suficientes puedo completar el cuadro con un dibujo que sirva de fondo.



Podéis hacer la versión del cuadro que más os guste. No tiene por qué ser una versión de *La lechera*. Aquí os aportamos algunas sugerencias, pero recordad **¡podéis elegir cualquier cuadro!**



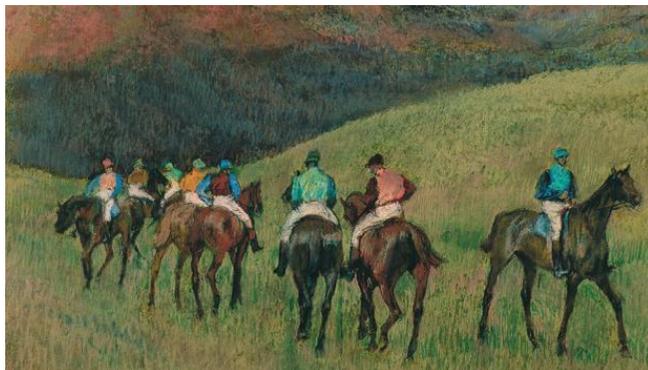
Sugerencia 1: *La Gioconda*,  
Leonardo da Vinci  
Ideal para atrevidos/as



Sugerencia 2: *Dos mujeres leyendo*,  
Pablo Picasso  
Ideal para los que quieren dibujar



Sugerencia 3: *Bodegón con jamón, huevos y recipientes*,  
Luis Menéndez.  
Ideal para vergonzosos/as



Sugerencia 4: *Caballos de carreras en un paisaje*, Degas  
Ideal para hacer con juguetes



Sugerencia 5: *La tormenta de nieve (Invierno)*, Goya  
Ideal para hacer con juguetes

[\*\*VOLVER\*\*](#)



### ACTIVIDAD VOLUNTARIA LENGUA JUEVES 23 ABRIL

¿Te atreves a diseñar tu propio cómic?

¡Mira qué libro he encontrado!

Pues siguiendo sus consejos para hacer un cómic te voy a dar dos opciones para

Que tú puedas ser autor-a de cómics.

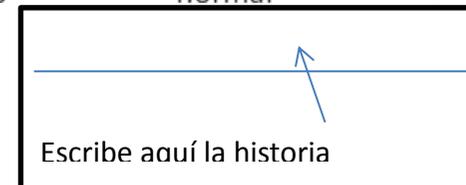
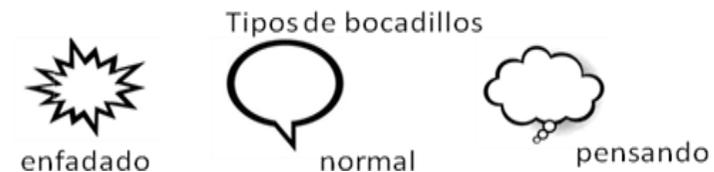
Opción 1. Crear tu propio cómic contando toda la historia.



- Deberás elegir la plantilla con las viñetas en blanco. Para que no pienses mucho ya te doy el título.
- Elegir personajes y pensar la historia. Te voy a dar alguna pista.



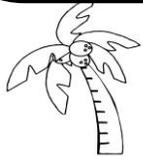
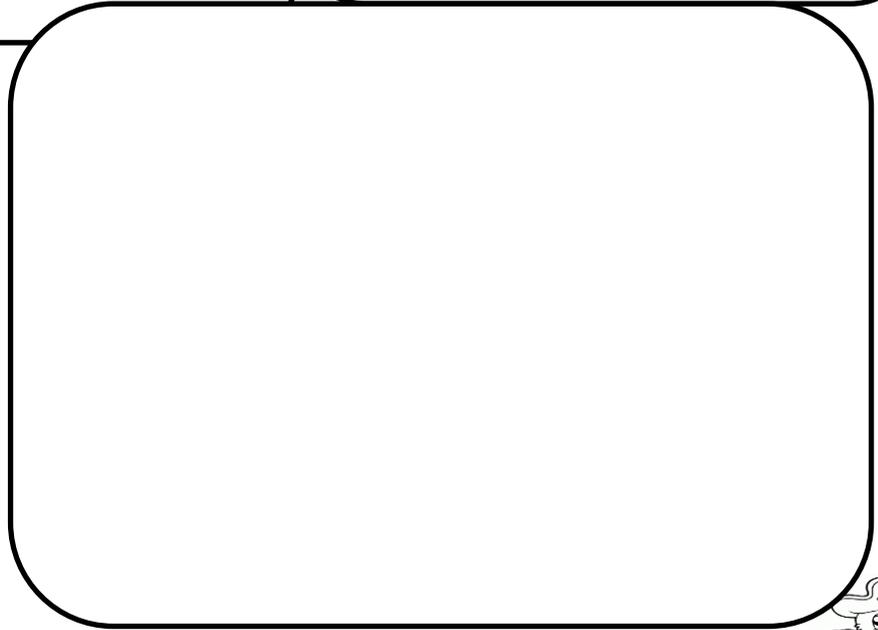
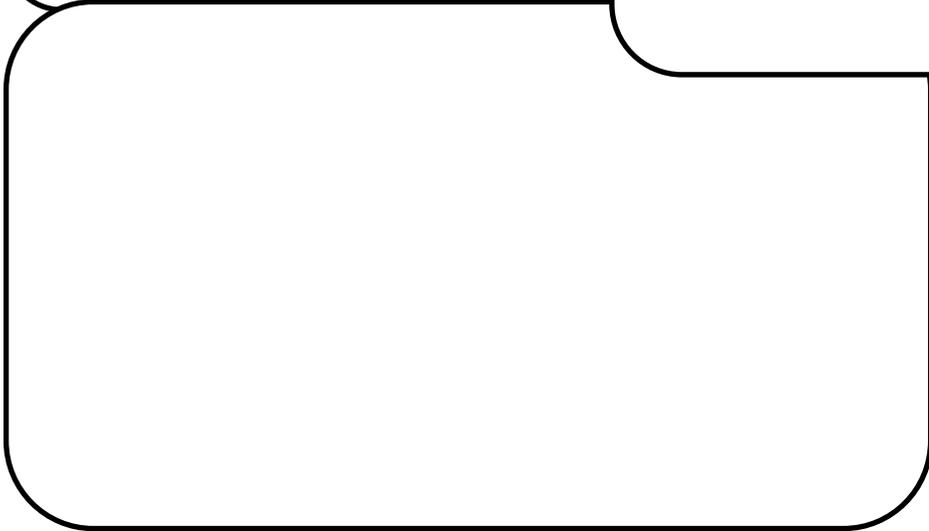
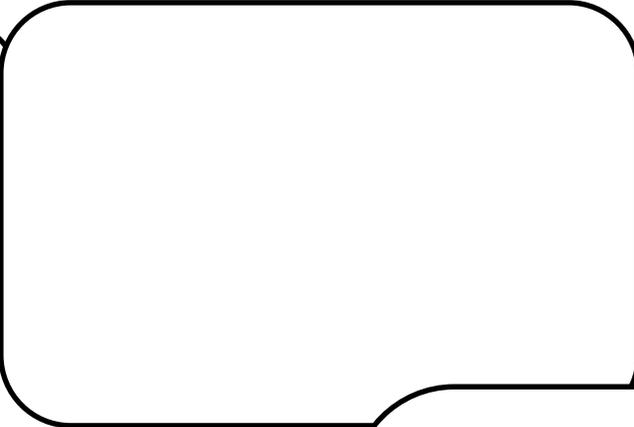
- Dibujar la historia en la plantilla de viñetas con lápiz.
- Escribir lo que dicen o la historia. Puedes hacerlo con bocadillos si hablan los personajes o en la viñeta.
- Repasar los dibujos con rotulador negro.
- Y colorear todo muy bien. ¡Ya tienes tu comic!





# AVENTURA PIRATA

Plantilla de viñetas





Opción 2: Terminar un cómic ya empezado.

- Tienes un cómic al que le faltan viñetas por hacer, deberás terminar el cómic.
  - Haz los dibujos en las viñetas que no hay dibujos siguiendo la historia. Puedes dibujar en un folio las viñetas que faltan y completarlas.
  - Repasa los dibujos con rotulador negro.
  - Y colorea de forma parecida a como está coloreado el resto del cómic.
- ¡Ya tienes tu cómic!

**Título: CHISPA Y EL COHETE**  
Número de página: 1

Dibuja una historietita nueva en esta hoja o úsala para terminar otra que hayas empezado antes.

¡Estoy harta de tanto pasear!

¿Y si me compro un cohete?

**¡CHISPA!**

TIENDA DE COHETES  
¡Ya he llegado!

¡Oh no! ¡El dinero!

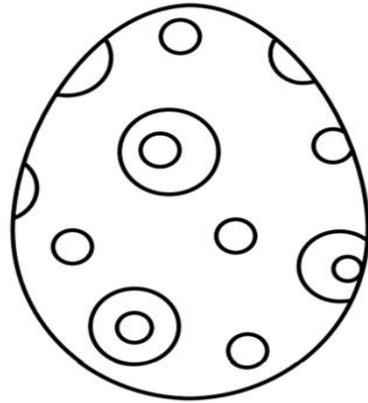
¡Ya estoy en casa!

[VOLVER](#)

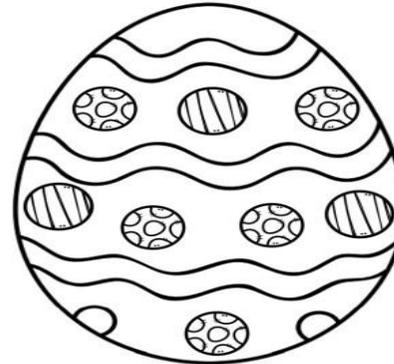


## HUEVOS DE PASCUA. ACTIVIDAD RELIGIÓN JUEVES 23 DE ABRIL

COLOREA DE FORMA CREATIVA



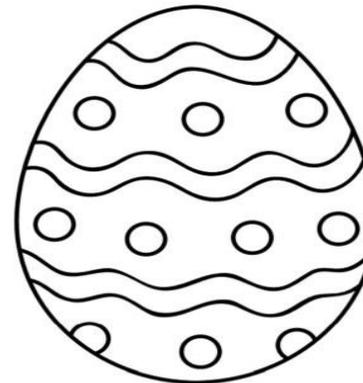
COLOREA DE FORMA CREATIVA



COLOREA DE FORMA CREATIVA



COLOREA DE FORMA CREATIVA



[VOLVER](#)