

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

C.E.I.P. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: semana del 4 al 8 de mayo

MATERIAS/NIVEL: 1º E.P. Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales, Educación Artística (Música), Educación Física, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Primera lengua extranjera: Inglés, Religión, Valores Sociales y Cívicos.

EQUIPO DOCENTE:

1ºA Celia González Arteaga

1ºB Mª Paz García Herrero

1ºC Idolina Sánchez Cabezuelo

1ºD Yolanda Plazas Ruffo

Educación Física Mº del Mar Buitrago Navarro

Primera lengua extranjera: Inglés Raquel Cabezas Alcaide

Religión Margarita García Plaza

ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS.

Estimadas familias,

Las orientaciones de esta semana son las mismas que las de la semana anterior. Les ofrecemos un resumen de las mismas:

CONTENIDOS A TRABAJAR.

NO IMPARTIREMOS LA TOTALIDAD DE LOS CONTENIDOS.

HEMOS INCLUIDO UNA RELACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE QUE SE TRABAJARÁN ESTA SEMANA EN CADA ÁREA.

EN ALGUNAS OCASIONES, SE IMPARTIRÁN NUEVOS CONTENIDOS BÁSICOS INCLUIDOS EN LOS LIBROS DE TEXTO.

ACTIVIDADES A REALIZAR.

Se incluirán dos tipos de actividades:

- **ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).** Para ello, **APROVECHAREMOS ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN LOS LIBROS DE TEXTO DEL ALUMNADO Y UTILIZAREMOS EL CUADERNO.**
- **ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS).**

PLATAFORMAS VIRTUALES.

- PLAN DE TRABAJO SEMANAL: se enviará a través de la **PLATAFORMA PAPAS** y se publicará en la **PÁGINA WEB** del centro.

- ENVÍO DE ACTIVIDADES A LAS TUTORAS Y ESPECIALISTAS: **SÓLO CUANDO SE ESPECIFIQUE**, las actividades se enviarán al **CORREO FACILITADO** o a través de la **PLATAFORMA PAPAS**.

CORREOS PARA ENVIAR ACTIVIDADES	
1º A Celia	cgarteaga@edu.jccm.es
1º B Paz	mariapaz.garcia@edu.jccm.es
1º C Idolina	idolinas@edu.jccm.es
1º D Yolanda	yplazas@edu.jccm.es
Educación Artística (Música) Enrique	profe.enriquebc@gmail.com
Educación Física Mara	mdbuitrago@edu.jccm.es
Inglés Raquel	rcaide@edu.jccm.es
Religión Marga	mgplaza@edu.jccm.es

- CLASSROOM: se utilizará para que, de manera voluntaria, el alumnado pueda compartir con el resto de compañeros sus trabajos. Así mismo, las familias, tutoras y especialistas podrán publicar en ella todo lo que crean oportuno (juegos, videocuentos, recomendaciones...).

HORARIO A SEGUIR.

SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO				
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Lengua	Lengua	Lengua	Lengua	Matemáticas
CCNN	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	CCSS
Inglés	Plástica	CCSS	Religión/valores	Inglés
	Ed. física		Ed. física	

TODAS LAS ÁREAS SERÁN OBLIGATORIAS. EL HORARIO SERÁ DIFERENTE CADA SEMANA, YA QUE SE DEBE AJUSTAR LA CARGA LECTIVA DE CADA ÁREA.

El horario es orientativo: **EN NINGÚN MOMENTO SE PRETENDE QUE ESTO SEA UNA CARGA AÑADIDA A LA SITUACIÓN QUE ESTAMOS VIVIENDO TODOS.**

CÓMO CORREGIR.

- Las correcciones se harán a bolígrafo rojo.
- Se marcará el ejercicio que está mal, con el fin de que se repita. Estas marcas servirán a las tutoras cuando se retomem las clases presenciales para identificar las dificultades que se han tenido.
- Hacer reflexionar sobre el error que se ha cometido.
- Faltas ortográficas: mostrar de manera inmediata el modelo correcto y que sea copiado por el alumno.
- Señalar con una B (bien) cuando la actividad ya esté realizada correctamente.

ACTIVIDADES PARA ENVIAR A LAS TUTORAS.

ESTA SEMANA, DEBEN ENVIAR LAS ACTIVIDADES DE CC.SS. DEL 6 Y 8 DE MAYO.

Pueden hacer una fotografía y enviarla al correo facilitado o a través de la plataforma Papas.

COMUNICACIÓN CON EL PROFESORADO.

Les recordamos que estamos a su disposición a través de cualquiera de las vías señaladas para ello. No duden en formular las preguntas necesarias o transmitirnos sus sugerencias, nos será de mucha utilidad.

ÁREA DE LENGUA. RECURSOS DIGITALES.

Pueden seguir usando el enlace <https://login.educamos.sm/> para reforzar las clases del área.

Si tienen algún problema al respecto, no duden en consultarnos.

Esperemos que se encuentren todos bien. **GRACIAS A TODOS/AS POR EL ESFUERZO REALIZADO.**

Un abrazo,
El equipo docente de 1º

ORIENTACIONES DEL ÁREA DE RELIGIÓN.

Estimadas familias:

La tarea de Religión se mandará por semanas, habrá una única actividad para cada semana, siguiendo el horario que cada tutora os ha mandado. Dicha actividad estará relacionada con los contenidos de la asignatura. Intentaré hacerlo de la manera más fácil para que todos podáis realizar las actividades, ante una situación como la que estamos viviendo.

Entramos en un nuevo mes, el mes de mayo, este mes es muy especial para la Virgen María, Madre de nuestro amigo Jesús, Ella es la Reina del Cielo, los cristianos lo llamamos el mes de "Flores a María", por lo que estás semanas vamos a trabajar con diferentes actividades relacionadas con la Virgen.

La tarea se realizará en el mismo cuaderno, donde se elaborarán las tareas de las demás asignaturas, o en un folio. A partir del 3º trimestre la asignatura YA NO ES OPCIONAL, por lo que hay que realizar la actividad, como en el resto de las asignaturas. Aún no he recibido las tareas de la mayoría de vosotros, animaros a mandarme cositas.

Las tareas las enviaré por la plataforma papás, al principio de semana, cualquier duda, problema, consulta, estoy a vuestra disposición a través de dicha plataforma o correo electrónico que pongo a continuación.

Las actividades me las podéis mandar, bien por la plataforma papás o a través del siguiente correo, donde la capacidad será mejor y mayor: mgplaza@edu.jccm.es.

No hay fecha límite para la entrega de las actividades, se pueden enviar varias actividades juntas, para que vuestro tiempo y organización sea más prolongado. Las actividades son fáciles, y son para beneficio de vuestra nota, animaros hacédlas y espero recibidlas.

Mucho ánimo y espero que estéis todos bien.

CONTENIDOS A TRABAJAR DURANTE LA SEMANA.

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES
Estrategias de comprensión de textos. Escritura de frases con sentido. Comprensión de ideas principales de textos narrativos. Identificación de ideas principales y secundarias de textos. Escritura de palabras con ca, co, cu, que , qui. Escritura correcta de las palabras propuestas. Identificación del adjetivo calificativo como elemento que acompaña al nombre.	LC 01.05.01 Identifica la idea principal en textos narrativos. LC 02.02.02 Establece relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo. LC 02.04.01 Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo. LC 02.07.01 Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas. LC 04.20.01 Se inicia en el uso de la c y la qu. LC 04.01.03 Lee y escribe frases con sentido, con las letras trabajadas. LC 04.13.01 Identifica el adjetivo calificativo como elemento que acompaña al nombre. LC 04.03.04 Lee y escribe oraciones.
EVALUACIÓN. Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.	

ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES
Puesta en práctica de los conocimientos y habilidades aprendidas. El aire y el agua El ciclo del agua. Los estadios del agua. Reconocimiento de la importancia del ahorro del agua.	CS 2.02.02 Describe de manera sencilla algunas características del aire, y lo identifica como elemento imprescindible para la vida. CS 2.07.01 Desarrolla actitudes positivas frente a problemas ambientales. CS 2.09.01 Explica la utilidad y el aprovechamiento que el hombre hace de los recursos naturales próximos.
EVALUACIÓN. Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.	

ÁREA DE MATEMÁTICAS

CONTENIDOS	ESTÁNDARES
<p>Repaso y afianzamiento de contenidos vistos en trimestres anteriores: suma sin llevar y resta sin llevar.</p> <p>Repaso de los números de dos cifras hasta el 50, lectura, escritura, descomposición y comparación.</p> <p>Series ascendentes y descendentes.</p> <p>Resolución de problemas de suma o de resta y operaciones con dos cifras.</p> <p>Identificar los signos $>$ y $<$ y utilizarlos correctamente.</p>	<p>MA02.03.01 Realiza sumas con llevadas y restas, sin llevadas, empleando los algoritmos aprendidos, solos o en contextos de resolución de problemas.</p> <p>MA 02.04.01 Realiza cálculos mentales sencillos.</p> <p>MA 02.01.01 Lee y escribe números hasta el 50, en textos numéricos.</p> <p>MA 02.01.02 Compara y ordena números naturales hasta el 99 en textos numéricos.</p> <p>MA 02.01.03 Continúa series ascendentes y descendentes hasta el 99</p> <p>MA01.02.02 Comprende los datos del enunciado de un problema relacionándolos entre sí realizando los cálculos necesarios y dando una solución.</p> <p>MA1.06.01 Resuelve problemas sencillos de la vida cotidiana que impliquen una sola operación aritmética.</p> <p>MA 02.01.02 Compara y ordena números naturales hasta el 99, en textos numéricos.</p>
<p>EVALUACIÓN. Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.</p>	

ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS	ESTÁNDARES
<p>Expresión corporal.</p>	<p>EF02.04.03 Reproduce un ritmo sencillo dado a partir de diferentes habilidades motrices básicas, utilizando su cuerpo y/u objetos e/o implementos.</p> <p>EF02.08.01 Participa sin reticencias en juegos dramáticos, mimo, representaciones, imitaciones y bailes,</p> <p>EF02.08.02 Es capaz de expresar lo que siente en cada momento.</p> <p>EF02.08.03 Es espontáneo y creativo.</p>
<p>EVALUACIÓN Observación de tareas. Ficha de seguimiento</p>	

ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES
<p>Conocimiento de diversas máquinas. Profesiones y las máquinas que se utilizan. Máquinas de su entorno cercano.</p>	<p>CN 01.01.02 Utiliza medios propios de observación. CN 05.01.01 Observa, identifica y describe algunas maquinas y aparatos del entorno. CN 05.03.01 Observa, identifica y describe oficios teniendo en cuenta los materiales, las herramientas y las maquinas que utilizan. CN 05.03.02 Observa e identifica los trabajos de las personas de su entorno, reconociendo la importancia de todas las profesiones, su contribución al bienestar social y la responsabilidad que todas ellas requieren, identificando estereotipos sexistas. CN 05.04.01 Conoce los avances de la ciencia en: EL hogar y la vida cotidiana, electrodomésticos, alimentos, fibras textiles, la cultura y el ocio, la música, el cine y el deporte,...etc</p>
<p>EVALUACIÓN. Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.</p>	

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES
<p>Figuras geométricas: Circulo, cuadrado, triangulo y rectángulo. Instrumentos del dibujo geométrico: la regla.</p>	<p>AR03.01.05 Realiza composiciones utilizando formas geométricas básicas sugeridas por el profesor.</p>
<p>EVALUACIÓN. Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.</p>	

ÁREA DE RELIGIÓN	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES
La Iglesia, familia de Jesús. Espacio y tiempo sagrado en la Iglesia. María, Madre de Jesús.	1.1. Asocia las características de la familia de la Iglesia con las de su familia. 2.1. Expresa el respeto al templo como lugar sagrado. 3.1. Conoce algunos de los acontecimientos de la vida de María.
EVALUACIÓN Observación de tareas.	

ÁREA DE VALORES CÍVICOS Y SOCIALES	
CONTENIDOS	ESTÁNDARES
La familia como primer agente social. Los miembros de la familia como primeros y principales educadores.	VS04.02.01 Expone sentimientos, sensaciones y percepciones con confianza y veracidad a los miembros de su familia.
EVALUACIÓN. Análisis de producciones al retomarse las clases presenciales y observación de tareas cuando se pida su envío.	

ÁREA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

CONTENIDOS

Comprensión textos orales y escritos:
Funciones comunicativas: reconocer descripciones de animales o personas.
Estructuras sintácticas: Who is in the picture? What are they? They've got w. It's got a tail. It hasn't got legs.
Léxico de alta frecuencia relativo a: partes del cuerpo animal (wings, head, teeth, tail, legs, arms), partes del cuerpo humano (ears, nose, mouth, eyes), los sentidos (see, hear, taste, touch, smell).
Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: historieta, canción, narración.
Estrategias de comprensión: identificar la forma escrita sobre diferentes partes del cuerpo de un animal o persona.
Producción de textos orales y escritos.
Funciones comunicativas: describir animales o personas.
Estructuras sintácticas: Who is in the picture? What are they? They've got w. It's got a tail. It hasn't got legs.
Léxico de alta frecuencia relativo a: partes del cuerpo animal (wings, head, teeth, tail, legs, arms) partes del cuerpo humano (ears, nose, mouth, eyes).
Patrones sonoros, acentuales, rítmicos y de entonación: historieta, canción, narración.
Estrategias de producción: completar textos escritos sencillos con palabras trabajadas.

ESTÁNDARES

ING01.02.01 Comprende el tema sobre el que trata un cuento narrado acompañado por gestos y/o apoyo visual o un vídeo sencillo (de B no más de 5 minutos de duración) sobre los temas trabajados.
ING01.03.02 Comprende las ideas principales de un texto oral sencillo sobre temas familiares: días de la semana y meses del año, B tiempo atmosférico, colores, números (1-10), formas geométricas (triángulo, círculo y cuadrado), material de aula, miembros de la familia (padre, madre, hermano/a), comidas y bebidas, juguetes, partes de la cara y animales de granja, acompañados de imágenes.
ING02.08.02 Copia palabras relacionándolas con su imagen.
ING02.09.01 Escribe oraciones sencillas, relacionadas con uno mismo, siguiendo el modelo dado y respetando la estructura gramática.
IN02.09.01 Memoriza y recita canciones, rimas y chants acompañándolos con gestos y mímica con entonación adecuada.

EVALUACIÓN. Observación directa de las tareas y autoevaluación.

ACTIVIDADES A REALIZAR DURANTE LA SEMANA.

LUNES 4 DE MAYO DE 2020

LENGUA

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

ME GUSTA LEER. LEYENDAS.

Las leyendas son historias que cuentan sucesos imaginarios que suelen basarse en un hecho real.

Lectura de la Leyenda de la página 206 del libro y realización de las actividades 1 y 2. Es mejor que primero realicen una lectura individual del texto en la que los alumnos señalarán las palabras cuyo significado no comprendan, para después explicárselas. Después volverán a leerlo en voz alta.

En el ejercicio 1 intentarán contestar teniendo en cuenta la historia que acaban de leer. Para hacer al ejercicio 2, aclararles qué son las jorobas (bultos que tienen algunos animales en la espalda -camellos y dromedarios- en los que almacenan grasa). Se pretende que sean imaginativos en sus respuestas.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Leer la Leyenda de la página 206 del libro. Hacer el ejercicio 1 de la página 206 y el ejercicio 2 de la página 207.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

¿Verdadero o falso? [CLIC AQUÍ PARA VER LA ACTIVIDAD.](#)

CC.NN.

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

U.D.8 UTILIZAMOS MÁQUINAS.

LAS MÁQUINAS NOS AYUDAN.

Vamos a realizar la página 77 del libro. Nos vamos a ayudar del siguiente vídeo:

¿Qué es una máquina?

https://www.youtube.com/watch?v=Ak3M5tFro_I

Lee muy bien los enunciados de los ejercicios para estar seguro/a de lo que te piden.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Página 77 del libro del alumno ejercicios 1, 2 y 3

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

JUEGO DE LAS PROFESIONES.

En este vídeo aparecen diversas profesiones. Debemos adivinar quién hace esas profesiones y decir qué máquinas utiliza. Las profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=L4QQJEmDHcE>

JUEGO LAS MÁQUINAS QUE ME RODEAN.

Vamos a observar que máquinas tenemos a nuestro alrededor, en casa. A continuación escribo el nombre de esa máquina en un papel y en otro papel para qué sirve. Por ejemplo:

tijeras

para cortar

En la siguiente fase del juego tengo que adivinar la máquina viendo solo el papel de "para qué sirve".

INGLÉS

EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

1. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:
 - <http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (Days of the week)
 - <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (Months of the year)
2. Corregir Class Book página 47.
 - Ejercicio 1: 1. Semilla blanca. 2. Planta verde.
 - 3. Flores amarillas. 4. Melon naranja.
 - Ejercicio 2: 1 seed 2 plant 3 flower 4 fruit
3. Activity book página 42.
 - Ejercicio 1: mirar y ordenar. Finalmente escribir el nombre.
 - Ejercicio 2: Dibujar la fruta preferida. Escribir el nombre de la fruta dibujada.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Word Fun World.

Entrar en la aplicación actualmente gratuita desde el móvil o la Tablet, ir al mapa y seleccionar el nivel más sencillo y las temáticas trabajadas hasta ahora para ir repasando y desbloqueando palabras a medida que las vayan acertando. Recordar que es muy buena oportunidad para practicar la pronunciación así que ir repitiendo intentando pronunciar como el modelo.

MARTES, 5 DE MAYO DE 2020

LENGUA

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO. CA, CO, CU, QUE, QUI

Vamos a recordar el sonido de ca, co, cu, que y qui. Para ello vamos a volver a la lectura de la página 206. En dicho texto vamos a subrayar todas las palabras que contienen ca, co, cu, que y qui. A continuación subrayamos de rojo las palabras con ca, co y cu y de azul las palabras con que y qui.

Después vamos a copiar esas palabras en nuestro cuaderno, separando por un lado las palabras con ca, co y cu y por otro lado, las palabras con que y qui.

Terminaremos con un pequeño dictado. Texto para el dictado: La pandilla quiere ir la semana que viene de excursión al campo con Rasi y Elisa. Después que hagan un dibujo del dictado.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Subrayar de rojo las palabras con **ca, co, cu** y de azul las que tengan **que, qui** en el texto de la página 206.

En el cuaderno escribimos:

Martes, 5 de mayo de 2020.

Lengua

ca, co, cu



que, qui.

Dictado

La pandilla quiere ir la semana que viene de excursión al campo con Rasi y Elisa.

(Hacer un dibujo del dictado)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Ahora puedes seguir practicando jugando a estos juegos...

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-ca-co-cu-que-qui>

<https://www.cokitos.com/tetris-de-silabas-ca-co-cu/>

MATEMÁTICAS

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO SUMAS Y RESTAS SIN LLEVAR.

Deben colocar las operaciones en el cuaderno como en ejemplo y resolver. Recuerda que las unidades se colocan debajo de las unidades y las decenas debajo de las decenas. Recuerda que la resta la hacemos de abajo a arriba, y decimos desde hasta. Recuerda que siempre empezamos por las unidades.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

Escribe en tu cuaderno:

Martes, 5 de mayo de 2020.

Matemáticas.

Coloca y calcula.

$62 + 5 =$

$83 + 16 =$

$53 + 44 =$

$75 - 23 =$

$97 - 5 =$

$43 - 20 =$

Ejemplo:

	D	U
	4	8
—		6
		2

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

¿TE ATREVES A RESOLVER ESTAS OPERACIONES?

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ - 3 \square \\ \hline 1 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 7 \\ - \square 1 \\ \hline 0 \square \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \square \square \\ 8 6 \\ \hline 9 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \square \\ + 0 3 \\ \hline \square 8 \end{array}$$

Juego para practicar sumas <https://clic.xtec.cat/projects/sumas/jclic.js/index.html>

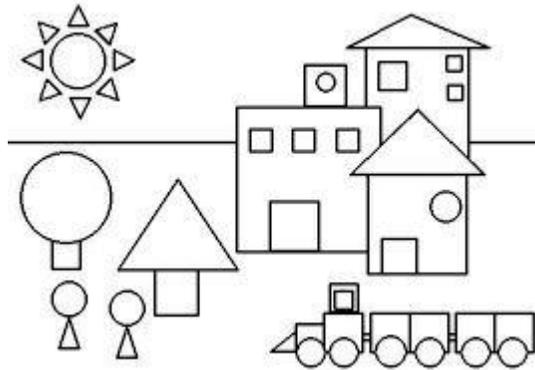
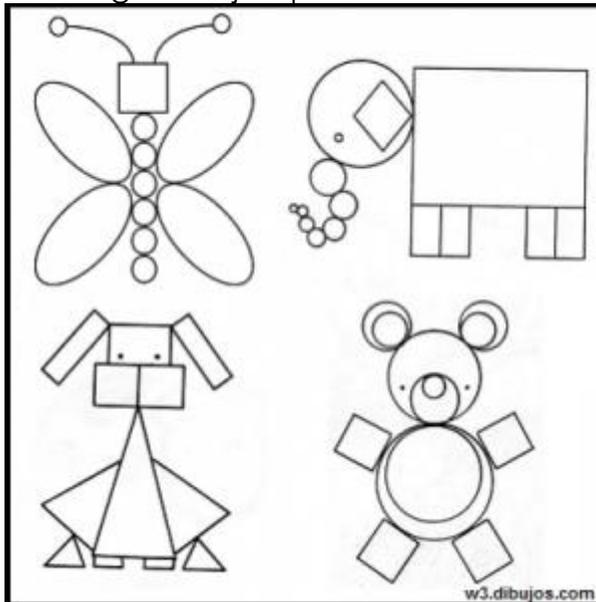
PLÁSTICA

EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

COMPOSICIÓN GEOMÉTRICA

Para realizar nuestra composición geométrica, solo podremos dibujar círculos, triángulos, rectángulos y cuadrados. Por eso, vamos a necesitar un folio, una regla, algo redondo para dibujar círculos (un tapón, un bote...), un lapicero, borrador, colores y mucha imaginación.

Mira algunos ejemplos.



Puedes hacer una composición parecida y luego llenarla de color.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Para los que queráis dibujar más, si tenéis los materiales necesarios en casa, podéis probar a hacer el siguiente cuadro:

https://www.youtube.com/watch?v=P_ia1q1dyyw

Para los que tenéis más curiosidad, podéis conocer algunos cuadros de Kandinsky haciendo clic aquí:

<https://www.youtube.com/watch?v=3hLMs3kPFIg>

ORIENTACIONES PARA REALIZAR LA TAREA.

EXPRESIÓN CORPORAL IV

Vídeo y ficha de seguimiento.

Esta semana finalizamos la tarea de expresión corporal y la propuesta es mostrar de alguna manera nuestros progresos y trabajo en esta faceta.

Para ello se ofrece la posibilidad de grabar en video, si queréis y/o si os apetece, el baile propuesto la semana pasada y si no queréis grabarlo, mostrárselo a alguien para que os dé su opinión. Lo importante de esta tarea es la experimentación, que será necesaria para luego abordar la ficha de seguimiento que ayudará a recoger información sobre la misma.

Tenéis que hacerlo disfrazados, igual que lo habéis ensayado, y podéis decorar vuestro escenario como queráis.

IMPORTANTE: La no grabación de vídeos no irá en detrimento de las valoraciones sobre el trabajo realizado, como os indicamos, lo realmente interesante e importante es que lo hagan y experimenten para poder responder luego a unas sencillas preguntas al respecto de ello.

Los que optéis por grabar, no tenéis que enviar los vídeos todavía. Como ya os hemos indicado en otras ocasiones, estamos barajando posibilidades para que podáis hacerlo de forma efectiva y segura. De momento, con que enviéis la ficha de seguimiento de la actividad, en el formato que más os convenga, es más que suficiente.

La [ficha de seguimiento](#) (además de en este documento) se os remitirá también en formato word a través de la plataforma papás y podréis enviarla de vuelta por las vías facilitadas:

- papás (preferible)
- correo electrónico: mdbuitrago@edu.jccm.es

[CLIC AQUÍ PARA VER FICHA DE SEGUIMIENTO.](#)

Gracias a tod@s por vuestro esfuerzo y ayuda.

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO. ESCRITURA DE ORACIONES.

Vamos a hacer oraciones con palabras que lleven ca, co, cu, que o qui. Para ello primero vais a escribir en el cuaderno las palabras de la ficha, completándolas con las sílabas correctas. Y después hacer las actividades propuestas. En el ejercicio 1 recordarles que tienen que completar con ca, co, cu, que o qui. Pueden escribirlas en la misma pauta pero separándolas con comas.

EJEMPLO: esquimal, café, máquina,...

En el ejercicio 2 tienen que hacer una oración de seis palabras utilizando 2 palabras de las que han escrito en el ejercicio 1.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Escribimos en el cuaderno:

Miércoles, 6 de mayo de 2020.

Lengua

1. Completa las palabras.

 es_ imal	 _ ama
 _ afé	 _ una
 má_ ina	 es_ is
 _ opa	 _ o_ o
 _ eso	 es_ elete
 _ uchara	 _ onejo

2. Escribe una oración de seis palabras usando 2 palabras del ejercicio anterior.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Puedes seguir practicando con los juegos del otro día...

<https://www.mundoprimaria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-ca-co-cu-que-qui>

<https://www.cokitos.com/tetris-de-silabas-ca-co-cu/>

MATEMÁTICAS

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO NUMERACIÓN DEL 20 AL 50.

Hoy vamos a repasar numeración. Repasaremos los números desde el 20 hasta el 50
Harás en tu cuaderno los ejercicios propuestos.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Escribe en tu cuaderno.

Miércoles, 6 de mayo de 2020

Matemáticas.

1) Escribe los números desde el 50 hasta el 20

50-49-48-

2) Escribe sumando tres cada vez hasta que llegues al 50

20 -23-26-

3) Completa los números como el ejemplo.

Ejemplo : $27 = 2$ decenas y 7 unidades = $20 + 7$ -veintisiete, impar

34 =

45 =

23 =

49 =

4) Ordena de mayor a menor.

48-23-35

24- 42-39

21-47-37-29

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Puedes seguir practicando numeración con este juego. No olvides pinchas en números hasta 99

<https://clic.xtec.cat/projects/numerac2/jclic.js/index.html>

Puedes resolver estas ADIVINANZAS MATEMÁTICAS:

- Tengo 1 caja grande, con cuatro cajas medianas dentro, tres cajas chicas dentro de cada mediana y 2 cajas pequeñas dentro de cada chica. ¿Cuántas cajas tengo en total?

- Pista 1: El número de cajas está en los que hemos repasado hoy

- Pista 2: Puedes probar a dibujar las cajas que te dice y después contarlas.

- ¿Qué número si le quitas el cinturón se queda en nada?
 - Pista: es mayor que 5 y menor que 10

CC.SS.

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO DE LA UNIDAD 7.

Debes hacer solo/a los ejercicios de repaso de la página 74, pero antes de hacerlos recuerda:

Leer muy bien los enunciados varias veces.

Ejercicio uno: debes completar los huecos con las palabras que te aparecen en las cajitas.

Ejercicio dos: debes rodear solamente los que se mueven por la fuerza del viento.

Ejercicio tres: recuerda como nos podemos encontrar el agua.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Actividades del libro del alumno página 74.

ESTAS ACTIVIDADES DEBEN ENVIARSE A LAS TUTORAS.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

ESTADOS DEL AGUA

<https://www.youtube.com/watch?v=JXv643OKCB4>

CARACTERÍSTICAS DEL AGUA.

<https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y>

EXPERIMENTO

Cómo se forma la piel del agua, paso a paso. [CLIC AQUÍ PARA VER EL EXPERIMENTO.](#)

JUEVES, 7 DE MAYO DE 2020

LENGUA

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO. EL ADJETIVO.

La semana pasada recordamos el sustantivo, y esta semana vamos a recordar que el adjetivo es la palabra que acompaña al nombre (sustantivo) y que dice cómo es ese nombre (persona, animal, lugar, objeto o cosa...) Además van a utilizar la palabra adecuada teniendo en cuenta la concordancia entre el adjetivo y el nombre en cuanto a género (masculino o femenino) y número (singular o plural). Para ello van a realizar la siguiente actividad, que podrán imprimir o hacer en el cuaderno.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Jueves, 7 de mayo de 2020.

Lengua

1. Completa con estos adjetivos: altos, grande, ruidoso, negro, triste, caliente, rubia y rota.

• El gato _____



• El café _____



• La ballena _____



• Los edificios _____



• El niño _____



• El perro _____



• La botella _____



• La niña _____



ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Ahora intenta continuar formando oraciones en las que escribas algo sobre los nombres.

EJEMPLO:

En el ejercicio anterior hemos completado: El gato negro.

Ahora tendremos que hacer una oración como: El gato negro bebe leche del cuenco.

MATEMÁTICAS

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO PROBLEMAS.

Hoy trabajaremos problemas. Recuerda todos los pasos que hacemos para entender y resolver correctamente un problema:

1. Leer, leer hasta comprender.
2. Subrayo la pregunta.
3. Rodeo las palabras mágicas/ palabras clave (las que nos ayudan a entender si necesitaremos una suma o una resta)
4. Escribo los datos.
5. Pienso y repienso (pienso si al final me tienen que quedar más o menos cantidad de la que tengo al principio)
6. Realizo la operación.
7. Escribo la solución.
8. Reviso, ¿he cometido algún disparate? Si es así, vuelvo a empezar.

Hoy vamos a fijarnos en las PALABRAS QUE NOS AYUDAN A ELEGIR LA OPERACIÓN, así que no debemos olvidarnos de escribir las palabras mágicas.

Realizaremos los problemas en el cuaderno.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

Escribe en tu cuaderno:

Jueves, 7 de mayo de 2020.

Matemáticas.

[CLIC AQUÍ PARA VER LOS PROBLEMAS.](#)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

<https://clic.xtec.cat/projects/ipsumes/jclic.js/index.html> Aquí puedes seguir practicando problemas.

RELIGIÓN

EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

La actividad de esta semana consta en visualizar un video de la Virgen María, donde nos enseña diferentes acontecimientos de su vida: <https://www.youtube.com/watch?v=5G22bqwx0xl>

Tras visualizar el video, vamos a dibujar flores para la Virgen María, para regalárselas en este mes de mayo. Estas flores

las podéis hacer con cualquier material que tengáis por casa (plastilina, tela, algodón, cartón, con rollos de papel higiénico, con una huevera, con tapones de botellas, con pasta de colores, papel de colores...), o simplemente dibujar en el cuaderno o folio unas flores preciosas, para un regalo tan bonito. Os voy a poner ejemplos de flores con diferentes materiales y también flores para colorear por si las queréis imprimir, pero recordad que no es necesario, se pueden utilizar diferentes recursos. [CLIC AQUÍ PARA VERLO.](#)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Como actividad voluntaria os invito a escuchar diferentes canciones dedicadas a la Virgen María, que las podéis escuchar mientras realizáis las flores:

<https://www.youtube.com/watch?v=vLGIn-iglOo&list=PL0dnIEaWoicAv1Sy3tMgd7fluBR6a1AfA&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=QWBIfaAUaeQ&list=PL0dnIEaWoicAv1Sy3tMgd7fluBR6a1AfA&index=4>

<https://www.youtube.com/watch?v=5PcJR7FsFS0>

VALORES

EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

LA MEJOR FAMILIA DEL MUNDO

Videocuento: <https://www.youtube.com/watch?v=Vckd9SKL90c>

Dibújate junto a tu familia, haciendo juntos lo que te resulte más divertido de estos días que estamos en casa.

En el cuaderno escribimos:

Jueves, 7 de mayo de 2020.

Valores.

Mi familia y lo más divertido de estos días.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

LO MÁS... Si te apetece, durante esta semana puedes completar una tabla parecida con la ayuda de tu familia.

[CLIC AQUÍ PARA VER LA TABLA.](#)

EDUCACIÓN FÍSICA

CONTINUAMOS CON LAS ACTIVIDADES DEL MARTES 5 DE MAYO.

VIERNES, 8 DE MAYO DE 2020

MATEMÁTICAS

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

LOS SIGNOS < Y >

Página 148 del libro.

Durante este curso hemos aprendido muchos signos matemáticos: + suma, - resta, = igual... Hoy vamos a aprender otro signo, se parece a la boca abierta de un pez grande cuando se va a comer a un pez pequeño.

Estos signos son: < = menor que, > = mayor que, así se leen, la parte abierta siempre se abre hacia el número mayor, por ejemplo : si tenemos los números 43 y 27 podemos escribir $43 > 27$ y diremos- cuarenta y tres es mayor que veintisiete. También podemos escribir $27 < 43$ y entonces diremos que veintisiete es menor que cuarenta y tres.

Aquí tienes una explicación de los signos: > mayor que, < menor que, = igual

<https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds>

Antes de hacer los ejercicios, recuerda leer bien los enunciados varias veces para entender bien lo que te piden. Fíjate bien porque si tienes pauta tendrás que escribir alguna palabra, si tienes círculo tendrás que escribir signo y si tienes cuadrado tendrás que escribir número.

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Actividades del libro del alumno página 148 ejercicios 1, 2 y 3.

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

Vamos a construir los signos < , > y = para poder practicar

[CLIC AQUÍ PARA VER CÓMO.](#)

Aquí tienes otra forma de hacer los cocodrilos: <https://www.youtube.com/watch?v=ehk6SN5OM1s>

CC.SS.

EXPLICACIÓN / CONSEJOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES.

REPASO DE LA UNIDAD 7.

Debes hacer solo/a los ejercicios de repaso de la página 75, pero antes de hacerlos recuerda:

Leer muy bien los enunciados varias veces.

Ejercicio cuatro: piensa donde encuentras agua dulce y salada.

Ejercicio cinco: piensa que sucede al principio en el ciclo del agua, después y al final.

Ejercicio seis: piensa en un dibujo para recordar a tu familia que hay que ahorrar agua.

Ejercicio siete: si caliento el agua, ¿qué pasará?

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS)

Actividades del libro del alumno página 74.

[ESTAS ACTIVIDADES DEBEN ENVIARSE A LAS TUTORAS.](#)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS)

El ciclo del agua

<https://www.youtube.com/watch?v=7nFh8WrRwEw>

<https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q>

[CLIC AQUÍ PARA VER UN DIBUJO.](#)

INGLÉS

EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS).

1. Enlace con los audios y vídeo necesarios para esta sesión:

https://www.dropbox.com/sh/cz23o3p4dvv79g1/AAC695lgLvHbPgx_jsbaekCEa?dl=0

2. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:

- <http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXIRg> (Days of the week)
- <https://www.youtube.com/watch?v=IPeAo1hz8GA> (Months of the year)

3. Class Book página 48. Primero ver el vídeo Let's explore del enlace. A continuación hacer el ejercicio de la página, escuchar el CD audio 34 r y ordenar las viñetas según el orden en el que han aparecido en el vídeo. Después escuchar el CD audio 35 y decir. Finalment escuchar el CD audio 36 y cantar la canción practicando "Here you are" (aquí tienes) y "Thank you" (gracias).

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) LENGUA LUNES 4 DE MAYO.

¿VERDADERO O FALSO?

Observa la imagen y di (no hay que hacerlo en el cuaderno) si son verdaderas o falsas cada una de estas oraciones.

- Es un animal.
- Es de color marrón con manchas rojas.
- Lleva algo caliente.
- No parece estar triste.
- Está sentado sobre un banco de madera.
- Va a algún sitio llevando comida.
- Tiene solo dos patas.
- No es un perro.
- Parece un oso.
- Tiene las uñas muy largas.
- Parece peligroso.



[VOLVER.](#)

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS) EDUCACIÓN FÍSICA. 5 Y 7 DE MAYO.

FICHA DE SEGUIMIENTO DE EXPRESIÓN CORPORAL

NOMBRE: _____ **CURSO:** _____ **FECHA:** _____

Según lo que has trabajado en la tarea de "Expresión corporal", responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué categoría te ha resultado más fácil? Marca en el recuadro.

Escribe con número los papelitos que has escrito de cada categoría.

Deportes / Profesiones _____

Dibujos animados / Películas de animación _____

2. ¿Con quién has jugado al Juego de mímica y gestos? ¿Te has divertido?

3. ¿Cuál ha sido el personaje/s, dibujos/pelis que has elegido para imitar?

4. ¿De quién te has disfrazado para hacer el baile? ¿Por qué has elegido a esa persona?

5. ¿Has conseguido aprender los 5 pasos del baile? ¿Cuál te ha costado más?

6. ¿Lo has grabado y/o compartido con alguien? ¿Qué les ha parecido?

Por último, valora de 1 a 10:

Tu trabajo _____

La actividad _____

Gracias por tus respuestas.

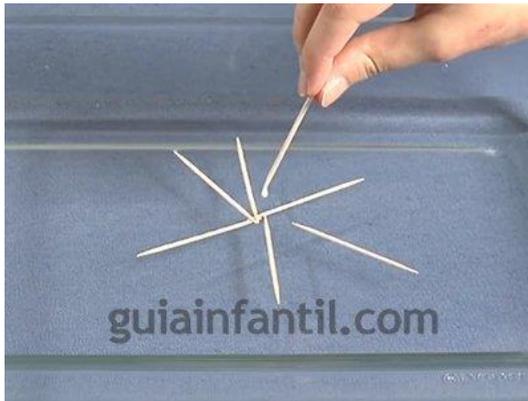
[VOLVER](#)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) CC.SS. MIÉRCOLES 6 DE MAYO.

EXPERIMENTO

Cómo se forma la piel del agua, paso a paso

1. Coge una fuente de cristal y llénala de agua.
2. Coloca varios palillos formando una especie de estrella en el centro de la fuente.



3. Con otro palillo, coge una gota de jabón y échala en el centro del recipiente. Verás como los palillos se separan y empiezan a flotar libremente.



En la superficie, las moléculas del agua se unen con más fuerza formando una piel. Los palillos se agarran a esta piel, por eso podemos ordenarlos fácilmente. Al echar la gota de jabón, la piel del agua se deshace y los palillos flotan libremente.

[VOLVER](#)

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS) MATEMÁTICAS JUEVES 7 DE MAYO.

PROBLEMAS.

Recuerda que no es necesario copiarlos en el cuaderno. Sólo debes escribir: Problema 1.

Palabras mágicas.

Datos Operación

Solución

Problema 2.

Palabras mágicas.

Datos Operación

Solución

Observa lee con atención y resuelve

1) Laura ha comprado una camiseta y un bolso. ¿Cuántos euros ha gastado?

- Rodea la palabra correcta.
- Gastar = sumar restar

Datos: operación:

Solución:

2) Juan pagó 35 euros por comprarse unas sandalias.

¿Cuántos euros le sobraron?

- Rodea la palabra correcta.

sobraron = restar sumar.

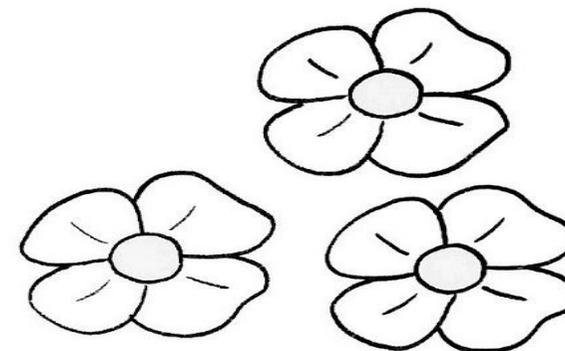
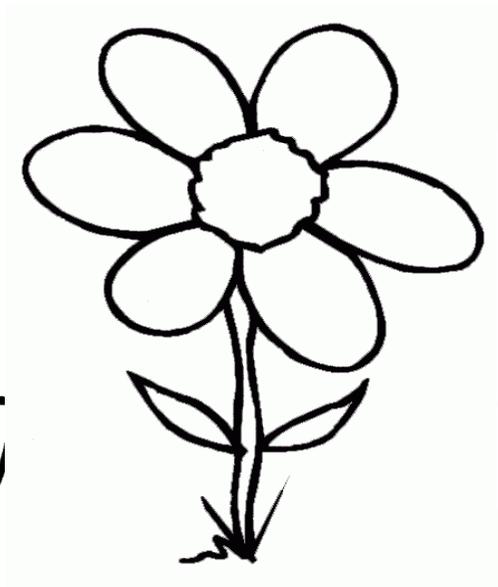
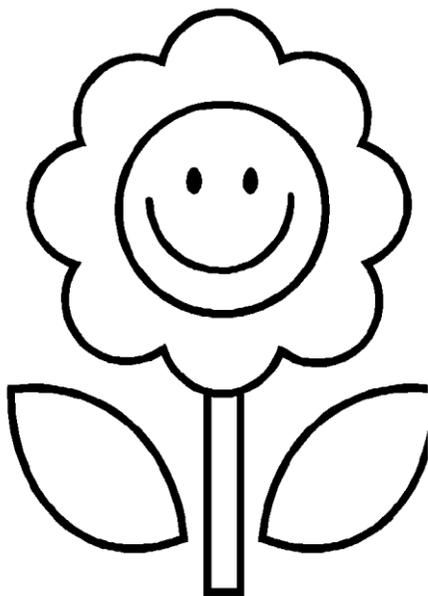
Datos: operación:

Solución:

LISTA DE PRECIOS	
Camisetas.....	12 Euros
Cinturones.....	14 Euros
Bolsos	35 Euros
Sandalias.....	31 Euros

[VOLVER.](#)

ACTIVIDADES COMUNES (OBLIGATORIAS) RELIGIÓN JUEVES 7 DE MAYO.



[VOLVER.](#)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) VALORES. JUEVES 7 DE MAYO.

Puedes copiar esta tabla y rellenarla junto con tu familia cada día con lo más divertido, aburrido, alegre y triste de cada jornada.

LO MÁS... DE LA SEMANA							
	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
Lo más divertido							
Lo más aburrido							
Lo más alegre							
Lo más triste							

[VOLVER.](#)

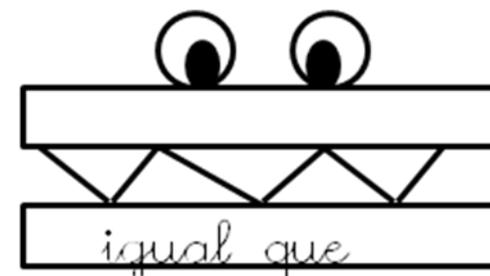
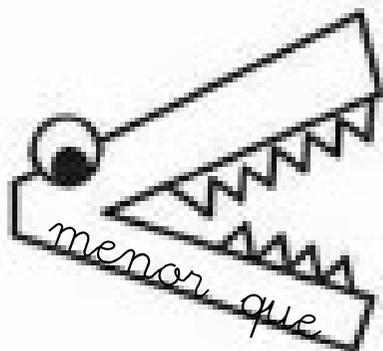
ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) MATEMÁTICAS VIERNES 8 DE MAYO.

CONSTRUIAMOS LOS SIGNOS <, > y =.

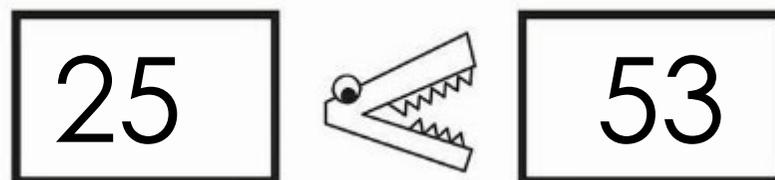
Vamos a construir los signos <, > y = para poder practicar

Necesitas: cartulina, tijeras y pegamento

Aquí tienes las plantillas:



Puedes recortarlas, colorearlas y pegarlas en cartulinas, después puedes practicar. Puedes hacer tarjetas con números y después practicar. Por ejemplo:

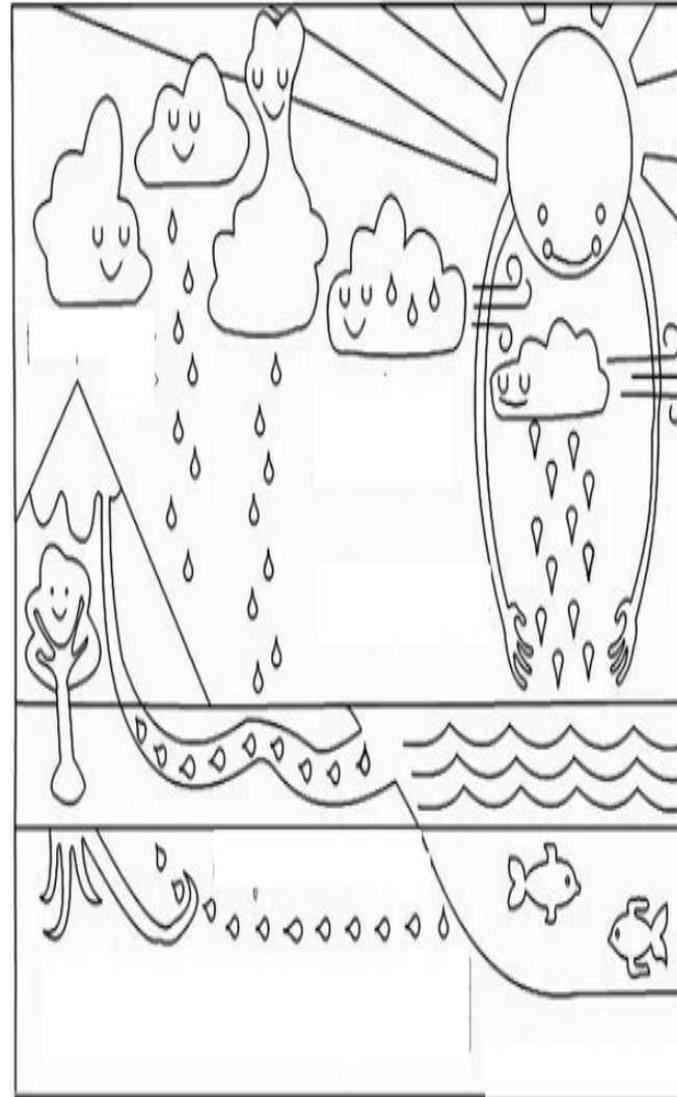


[VOLVER.](#)

ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN (VOLUNTARIAS) CC.SS. VIERNES 8 DE MAYO.

DIBUJO CICLO DEL AGUA.

Pueden copiar o imprimir el dibujo.



[VOLVER.](#)