

1º B PLAN DE TRABAJO SEMANA DEL 23 AL 27 DE MARZO 2.020

ACTIVIDADES OPCIONALES.

<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>DIARIO DE SALUD.</p> <p>La tarea, al tratarse de un diario, debería recoger la información de un día (o varios) al igual que se hace en un diario al uso.</p> <p>Rellenarlo no debe llevar mucho más tiempo que el que te ocupe contar lo que hiciste el(los) día(s) anterior(es) que estuvo relacionado con tus hábitos de salud, utilizando lo que sería la clase de educación física. (Si les cuesta redactar pueden utilizar dibujos, tienen total libertad para poder expresarse).</p> <p>La actividad física puede estar relacionada con juegos que hayan podido realizar en casa (escondite, rayuela, pollito inglés...) u otras actividades como saltar a la comba, botar la pelota, sacar al perro...etc.</p> <p>Pueden hacer referencia a diferentes hábitos saludables (lavado de manos, aseo personal, alimentación, precauciones tomadas en la situación actual, tipo de actividades que se han podido o echen de menos realizar.....).</p> <p>En estos días y en estas circunstancias, dichos hábitos tomarán una relevancia especial y seguro que darán lugar a diferentes anécdotas o simplemente a observar cambios con respecto a lo que han vivido hasta ahora (también pueden contar esto, lo que prefieran). No se trata solo de una enumeración de cosas sino de tratar de contar la experiencia de cómo se están relacionando con ello, lo que se suele hacer en un diario.</p> <p>Para realizarlo, podrán utilizar hojas grapadas, un cuadernillo o cualquier otro soporte en el que figure una portada y otros adjuntos separados por días, con la fecha del día que escriben y la información que quieran contar ese día de lo que les ha pasado y que tenga que ver con lo anteriormente comentado.</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<p>Hola familias, ante todo mucho ánimo con esta situación, espero que estéis todo bien, y volver cuanto antes a la normalidad. En religión, vamos a mandar una tarea por semana, continuando a la semana pasado con la Historia del Arca de Noé, os vuelvo a dejar los enlaces con los textos y visualizaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://compartierendoporamor.blogspot.com/2015/01/historia-del-arca-de-noe-ilustrado.html - https://tucuentofavorito.com/el-arca-de-noe-historia-biblica-para-ninos/ - https://www.youtube.com/watch?v=PYjaFBE7NQL&t=558s - https://www.youtube.com/watch?v=OCXrb6fsarc - https://www.youtube.com/watch?v=wgSGZwaU3TI&t=23s <p>Esta semana, la tarea es una ficha sobre la historia, en la cual, hay que colorear (con lo que ellos elijan, rotu, cera o lápices de colores) tanto los animales como la arca, posteriormente recortar los animales y pegarlos en el arca. Si no disponéis de impresora, hacer un dibujo de la lectura, cada uno de la parte de la historia que elija. Las fichas (dibujos) serán entregados a la vuelta. Muchas gracias. Marga.</p> <p>Clic aquí para ver las fichas de Religión.</p>

Lunes, 23 de marzo de 2020

ÁREA	ACTIVIDAD
Lengua	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL ACERTIJO DE LAS SILLAS. Lectura El acertijo de las sillas. Páginas 180 y 181. Será conveniente leer primero a los niños y niñas el cuento, ya que cambiamos la letra enlazada por la letra impresa. Después lo deben leer ellos. También deben leer el cuadro de vocabulario de la página 181. Para facilitar la comprensión. Cuando lo hayamos leído, en el cuaderno escribimos: Lunes, 23 de marzo de 2020. Lengua. El acertijo de las sillas. Y aquí realizamos un dibujo sobre la lectura.</p>
Matemáticas	<p>Página 130 del libro – observar bien la lámina y tienen que responder hablando a las preguntas que hay debajo de la lámina. Se les pueden hacer más preguntas por ejemplo: ¿Qué números habrá en el asiento de la niña que tiene camiseta de lunares? Etc. Página 131- EJERCICIOS 1, 2Y 3 Ejercicio 1- el color de los cubos nos da el número, los cubos están con el número en la página anterior, recordad que para hacer los números bien utilizamos dos cuadraditos y que las unidades deben estar debajo de unidades y decenas debajo de decenas, dejamos un cuadradito entre la cifra de arriba y la de abajo, tampoco se puede olvidar el signo de la operación. Ejercicio 2- leer bien el enunciado, subrayar pregunta, rodear palabra pista y hacer un cuadradito en quedan, los peces que se han comido ya no están, si no están ¿habrá que ponerlos o quitarlos? Si hay que quitarlos del cubo pueden decir que operación tienen que hacer. Recordar que en la resta siempre el número mayor va arriba y que no olviden unidades debajo de unidades, decenas y colocación Ejercicio3-leer el enunciado y ver pez por pez en qué se parecen y en qué se diferencian: no tienen que escribir nada solo contarlos, generalmente yo les dejo pensar, fijarse bien y después les pregunto.</p>
CC.SS.	<p style="text-align: center;">Tema 7 el aire y el agua</p> <p style="text-align: center;">comprender qué es el aire, sus características y definir el viento</p> <p>Para explicar: El aire no se ve, pero esta siempre a nuestro alrededor, a veces, solo se ven los efectos, las hojas de los árboles que se mueven, el pelo de las personas... el aire no tiene forma, se puede comprobar con un globo si se infla y se aprieta el aire toma la forma del globo. El aire ocupa un lugar y también pesa. El viento es el aire cuando se mueve.</p> <p>https://www.youtube.com/results?search_query=el+aire+primero+de+primaria Aquí tienes un vídeo explicativo de lo que es el aire y la atmosfera</p> <p>Realizar de forma VOLUNTARIA los experimentos propuestos en las fichas adjuntas. Los experimentos pueden realizarse a lo largo de la semana. Se pueden imprimir las páginas y completarlas o se pueden copiar en el cuaderno o en folios sueltos y graparlos.</p> <p>Clic aquí para ver las fichas de los experimentos.</p>

Martes, 24 de marzo de 2020

ÁREA	ACTIVIDAD
Lengua	<p>COMPRESIÓN LECTORA. Volvemos a leer la lectura “El acertijo de las sillas” de las páginas 180 y 181. Antes de hacer los ejercicios de la lectura, responde a estas preguntas de forma hablada:</p> <p>¿Quién es la protagonista del cuento? ¿Adónde va con su mamá? ¿Qué hace la abuela con los restos de cocido? ¿Cómo decía el acertijo de las sillas? Debe consultar en la lectura si no se acuerda de la respuesta.</p> <p>Después realizamos los ejercicios de la página 182: 1, 2,3 y 4 Consejos para realizar las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leemos cada pregunta tres veces. - A principio de la oración se empieza a escribir con mayúscula y se acaba en un punto. - En el ejercicio 4, cada vez que seleccionemos una palabra, la tachamos. <p>¡Seguro que te salen genial!</p>
Matemáticas	<p>NÚMEROS DEL 80 AL 89. Vamos a conocer algunos trucos para escribir bien los números: https://www.youtube.com/watch?v=gJfxPK4VAJE En el cuaderno, escribimos: Martes, 25 de marzo de 2020. <u>Matemáticas.</u> Números del 80 al 89</p> <p>80 8D y 0U 80 + 0 ochenta 81 8D y 1U 80 + 1 ochenta y uno 82 8D y 2U 80 + 2 ochenta y dos 83 8D y 3U 80 + 3 ochenta y tres 84 8D y 4U 80 + 4 ochenta y cuatro 85 8D y 5U 80 + 5 ochenta y cinco 86 8D y 6U 80 + 6 ochenta y seis 87 8D y 7U 80 + 7 ochenta y siete 88 8D y 8U 80 + 8 ochenta y ocho 89 8D y 9U 80 + 9 ochenta y nueve</p> <p>Después repasamos de rojo las decenas y de azul las unidades. Ejemplo: 83</p>
CC.NN.	<p>UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONOCEMOS LOS MATERIALES. Vemos este vídeo sobre los materiales. https://www.youtube.com/watch?v=cAhy3VSSrtg Observamos la página 66 y contestamos de manera oral las preguntas. Después realizamos los ejercicios de la página 67-1,2 y 3 Ejercicio 1- Piensa antes de colorear: qué es cada cosa y de que material estará hecho ejercicio 2- ¡Cuidado! Fíjate bien porque la pizarra del dibujo no es como la de clase En el ejercicio 3 pensamos por lo menos tres cosas, separamos cada palabra que</p>

	<p>escribamos con una coma , y antes de la última palabra, en lugar de coma escribimos la letra y. ejemplo: cuero- zapatos, bolso y cinturón</p>
--	---

Miércoles, 25 de marzo de 2020

ÁREA	ACTIVIDAD
Lengua	<p>COMPRESIÓN LECTORA. Realizamos los ejercicios 6 y 7 de la página 183. El ejercicio 6 te servirá para recordar los materiales ABECEDARIO. Escuchamos la canción del abecedario. Esta semana la escucharemos todos los días, para aprendernos el abecedario. https://www.youtube.com/watch?v=5DEXItZz6tU</p>
Matemáticas	<p>NÚMEROS DEL 90 AL 99. En el cuaderno, escribimos: Miércoles, 25 de marzo de 2020. <u>Matemáticas.</u> Números del 90 al 99 90 9D y 0U 90 + 0 noventa 91 9D y 1U 90 + 1 noventa y uno 92 9D y 2U 90 + 2 noventa y dos 93 9D y 3U 90 + 3 noventa y tres 94 9D y 4U 90 + 4 noventa y cuatro 95 9D y 5U 90 + 5 noventa y cinco 96 9D y 6U 90 + 6 noventa y seis 97 9D y 7U 90 + 7 noventa y siete 98 9D y 8U 90 + 8 noventa y ocho 99 9D y 9U 90 + 9 noventa y nueve Después repasamos de rojo las decenas y de azul las unidades. Ejemplo: 93 https://clic.xtec.cat/projects/numerac2/jclic.js/index.html aquí tienes un juego para repasar numeración</p>
CC.SS.	<p>Página 66 del libro del alumno. Recuerda qué era y cómo era el aire Para explicar: El aire no se ve, pero esta siempre a nuestro alrededor, a veces, solo se ven los efectos, las hojas de los árboles que se mueven, el pelo de las personas... el aire no tiene forma, se puede comprobar con un globo si se infla y se aprieta el aire toma la forma del globo. El aire ocupa un lugar y también pesa. El viento es el aire cuando se mueve. Ahora ya puedes hacer los ejercicios de la página 67- 1,2 y 3</p>

Jueves, 26 de marzo de 2020

ÁREA	ACTIVIDAD
Lengua	<p>ABECEDARIO.</p> <p>Volvemos a escuchar la canción del abecedario: https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU</p> <p>Actividades 1, 2 y 3 de la página 184.</p> <p>Consejos para realizar las actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para realizar la actividad 1 debes fijarte en el cuadro naranja y buscar las letras que faltan. ¡Cuidado! Algunas debes escribirlas en mayúsculas y otras en minúsculas. - Para realizar la actividad 2, debes contar primero todas las letras, después sólo las vocales (a, e, i, o, u) y al final solo las consonantes (el resto). - Para realizar la actividad 3, debes fijarte en la primera letra de cada nombre y después contar el orden que ocupa en el abecedario del cuadro naranja. ejemplo: Paz, si cuento en el cuadro naranja la letra P hace el número 17 17-Paz <p>Después, puedo practicar con este juego: https://clic.xtec.cat/projects/abecedar/jclic.js/index.html</p>
Matemáticas	<p>NÚMEROS DEL 80 AL 99.</p> <p>Hoy practicaremos un poco con este juego. Debéis marcar la opción: números de dos cifras. https://clic.xtec.cat/projects/numerac/jclic.js/index.html</p> <p>Ahora que hemos repasado, podemos hacer la página 132 del libro. Ejercicios 1, y 2 Fíjate muy bien en las decenas y unidades y escribe bien los nombres de los números.</p>
CC.NN.	<p>MATERIALES MUY DIVERSOS</p> <p>Leemos con mucho cuidado lo que nos explica de los materiales. además puedes ver otra vez el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=cAhy3VSSrtg</p> <p>Ahora ya puedes hacer en la página 68 el ejercicio 1 En la página 69 los ejercicios 2 y 3 ¡Cuidado con el ejercicio 2 ! No se pueden marcar las dos opciones, debes leer con mucha atención. El ejercicio número cuatro lo puedes pensar y contárselo a papá o mamá.</p>

Viernes, 27 de marzo de 2020

ÁREA	ACTIVIDAD
Lengua	<p>REPASO DEL ABECEDARIO. Escuchamos de nuevo nuestra canción: https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU Después, en nuestro cuaderno escribimos: Viernes, 27 de marzo de 2020. Lengua El abecedario. A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z. a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.</p>
Matemáticas	<p>Podemos elegir cualquiera de los dos juegos que hemos practicado de números</p> <p>https://clic.xtec.cat/projects/numerac/jclic.js/index.html https://clic.xtec.cat/projects/numerac2/jclic.js/index.html</p> <p>También podemos contar de dos en dos de forma oral hasta el 99</p> <p>Y ahora que hemos repasado, podemos hacer ya la página 133 del libro. Ejercicios 3, 4 y la serie numérica. Ejercicio 3- recuerda de qué familia es cada número- ejemplo 63 es de la familia del 60→ 60 + 3 ¡ah! Y escribe con cuidado los nombres. Ejercicio 4, es como el que hicimos en la unidad anterior recuerda que primero colocábamos los números y después nos fijábamos primero en las decenas y si las decenas eran iguales en las unidades. No olvides rodear el mayor y el menor. Serie numérica mira a ver cuántos cuenta del primer al segundo número y comprueba que cuenta lo mismo entre los dos siguientes, ahora cuenta y escribe el número que falta</p>
Inglés	<p>Enlace para los archivos de audio necesarios para esta semana: https://www.dropbox.com/sh/zi1evdfio817h1a/AACTf1EkM05hT5v1YJZPinqUa?dl=0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar las canciones de los siguientes enlaces: • http://www.youtube.com/watch?v=3tx0rvuXlRg (Days of the week) • https://www.youtube.com/watch?v=lPeAo1hz8GA (Months of the year) • Class Book página 45 <ul style="list-style-type: none"> - Introducción del nuevo vocabulario escuchando el audio del CD número 28, señalar en el dibujo lo que se cita y repetir. - Escuchar la canción del audio del CD número 29, repetir el audio e intentar cantar. - Escuchar y aprender nuevo vocabulario de más comida, audio del CD número 30. • Corregir las actividades realizadas en la sesión del día 18 de marzo. <p>Activity book página 40: Ejercicio 1: 1 apples, bananas 2 cakes 3 sausages 4 pears Ejercicio 2: 1 bananas 2 sausages 3 cakes</p>

LUNES. EXPERIMENTOS VOLUNTARIOS CIENCIAS SOCIALES.

Experimento 1º

¿Qué hay en la habitación? _____ .

Cojo dos vasos uno con agua y otro vacío.

¿Qué hay en los vasos? En uno hay _____, en el otro hay _____ .

Cojo una bolsa vacía y me fijo en cómo está. Ahora la inflo de aire y me fijo en lo que le pasa a la bolsa,. Por último exploto la bolsa y me fijo en lo que le pasa a la bolsa.

¿Qué le ha pasado a la bolsa?

Al principio la bolsa estaba _____ porque no tenía _____,
después la bolsa se _____ porque la hemos llenado de _____;
al final la bolsa _____ porque _____ .

Echo perfumarse por la habitación.

¿Qué ha pasado cuando hemos echado perfume en la habitación? _____

¿Por qué partes puedo oler el perfume y por qué pasa eso? _____

Cojo una botella de plástico pequeña. Vamos a quitar todo el aire que tiene dentro con un aspirador o absorbiendo el aire con la boca.

¿Qué pasa si quito el aire de la botella? _____ .

Experimento 2º

Dibuja lo que crees que puedes mover soplando.

--	--	--	--	--	--	--

Cojo una pajita e intento mover esas cosas que creo que puedo mover.

¿Qué he podido mover?

_____.

¿Por qué puedo mover algunas cosas y otras no?

_____.

Vamos a realizar un molinillo y ver como se mueve.

Con ayuda de un secador vamos a cambiar la dirección del aire para observar como cambia el movimiento.

Con un folio liso y un folio que se hace una bolita.

¿Qué ha caído antes? _____.

¿Por qué crees que ha sucedido eso? _____.

Con una pajita, ponemos unas gotas de agua sobre un folio y soplamos,

¿Puedo mover las gotas de agua?

_____.

Hacemos un dibujo con este nuevo método para dibujar.

Experimento 3º

Cojo un globo, lo lleno de aire. Ahora voy moldearlo de distintas formas.

Dibuja la forma del globo al principio.



Dale una nueva



forma.

Dale una nueva forma.



¿Dónde hay más aire? _____

Cojo un globo y lo lleno de aire. Lo dejo suelto.

¿Qué hace el globo? _____

Ahora ese mismo globo lo caliente con un secador.

¿Qué hace el globo?

¿Por qué crees que pasa? _____

VOLVER

FICHAS RELIGIÓN.

Armando el Arca de Noé

Se pide a los niños que colorean los animales, los recorten (si es necesario con ayuda) y los que los peguen luego dentro del Arca.



