

Martes, 17 de marzo de 2020

| Área | Actividades a realizar. |
|-------------|--|
| Música | |
| Matemáticas | <p>PROBLEMAS. Clic aquí para recordar los pasos a seguir en la resolución de problemas. Clic aquí para ver un ejemplo. En el cuaderno, escribiremos: Lunes, 16 de marzo de 2020. <u>Matemáticas.</u> Problemas. Nico se toma 7 galletas. Bea se toma 2 galletas menos que él. ¿Cuántas galletas toma Bea? Datos Operación</p> <p>Solución:</p> <p>Ayer visitaron el castillo 35 niños y hoy 12 niños menos que ayer. ¿Cuántos niños lo han visitado hoy? Datos Operación</p> <p>Solución:</p> |
| Lengua | <p>ORTOGRAFÍA. Ga, go, gu, gue, gui. Páginas 164 y 165 del libro. Después, escribimos en el cuaderno: Martes, 17 de marzo de 2020. <u>Lengua.</u> Dictado. Y realizamos el dictado del ejercicio 4 de la página 165. Después hacemos un dibujo del dictado. Para terminar, copiamos tres veces correctamente cada palabra que hemos escrito con faltas de ortografía.</p> |
| CC.NN. | <p>REPASO TRIMESTRAL. Seguimos con el repaso trimestral. Realizamos las actividades de la página 65 del libro.</p> |
| CC.SS. | <p>REPASO UNIDAD DIDÁCTICA 5. Repasamos la Unidad Didáctica 5. Para ello revisamos las páginas 64 y 65 del libro. Si no están acabadas, las acabamos. Si ya las habíamos acabado en clase, revisamos los errores y los corregimos.</p> |
| Inglés | <p>Contenidos a trabajar: días de la semana, meses del año, emociones, Comida, estructura I like / I don't like Enlace para los archivos de audio y vídeo necesarios para esta semana: https://www.dropbox.com/sh/k6dq9lf0se0uay4/AACp-8Fsen0UIFsaAiYws-JYa?dl=0</p> <p>1. Rutinas. Escuchar las canciones de los siguientes enlaces: Days of the week https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8 Months of the year https://www.youtube.com/watch?v=HpTpQC0JDtI How are you?</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>https://www.youtube.com/watch?v=a1NIWCr0R-k</p> <ol style="list-style-type: none">2. Recordar vocabulario Class Book página 43.3. Class Book página 44 CD audio 25 escuchar para el primer ejercicio. Ejercicio 2 escuchar seguir el camino y dibujar la cara según la opinión de cada uno.4. Activity Book página 39. Rodear las diferencias, contar y escribir. |
|--|--|

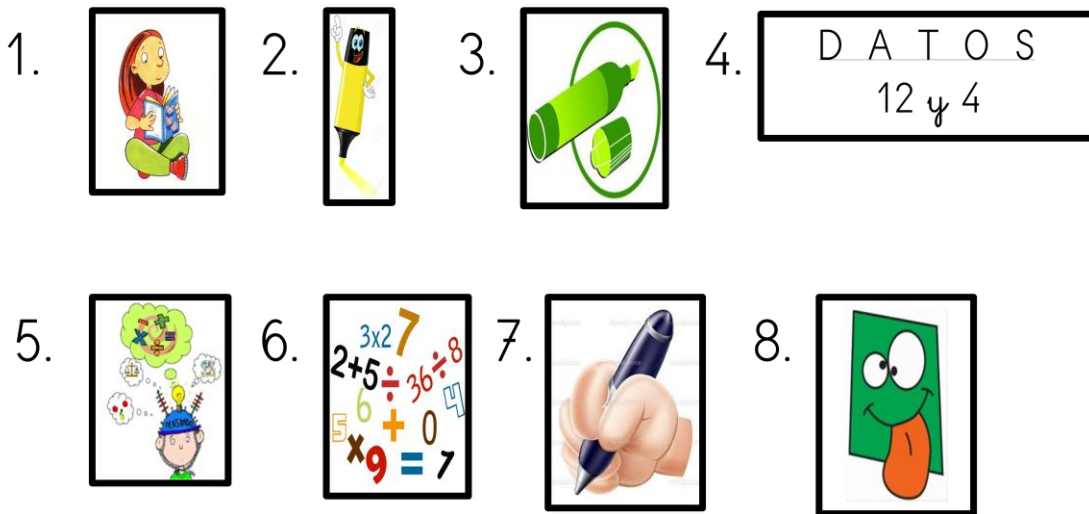
DEBERES:

En el cuaderno, realizaremos las siguientes sumas:

57 + 2 / 34 + 21 / 8 + 50 / 73 + 25 / 42 + 40 / 4 + 13

PASOS PARA RESOLVER UN PROBLEMA.

1. Leer, leer hasta comprender.
2. Subrayo la pregunta.
3. Rodeo las palabras mágicas.
4. Escribo los datos.
5. Pienso y repienso.
6. Realizo la operación.
7. Escribo la solución.
8. Reviso, ¿he cometido algún disparate? Si es así, vuelvo a empezar.



EJEMPLO. Veamos cómo se resuelve un problema parecido.

1. Leer, leer hasta comprender.

María ha recogido 28 setas. Teresa ha recogido 12 setas menos que ella. ¿Cuántas setas ha recogido Teresa?

2. Subrayo la pregunta. (Recuerda que se encierra entre ¿?).

María ha recogido 28 setas. Teresa ha recogido 12 setas menos que ella. ¿Cuántas setas ha recogido Teresa?

3. Rodeo las palabras mágicas.

Las palabras mágicas son dos. *Una me dice de qué hablamos.*

La otra me da la pista para realizar la operación.

María ha recogido 28 setas. Teresa ha recogido 12 setas menos que ella. ¿Cuántas setas ha recogido Teresa?

4. Escribo los datos.

María ha recogido 28 setas. Teresa ha recogido 12 setas menos que ella. ¿Cuántas setas ha recogido Teresa?

Datos.

28 y 12

5. Pienso y repienso.

“Si María, ha recogido 28 setas y Teresa ha recogido menos... Al final saldrá un número más pequeño que 28... Debo entonces... ¡restar!

6. Realizo la operación.

María ha recogido 28 setas. Teresa ha recogido 12 setas menos que ella. ¿Cuántas setas ha recogido Teresa?

Datos.

28 y 12

Operación

28

- 12

16

7. Escribo la solución.

María ha recogido 28 setas. Teresa ha recogido 12 setas menos que ella. ¿Cuántas setas ha recogido Teresa?

Datos.

28 y 12

Operación

28

- 12

16

Solución: Teresa ha recogido 16 setas.

8. Reviso, ¿he cometido algún disparate? Si es así, vuelvo a empezar.

“¿Al final me ha dado un número más pequeño que 28? ¡Lo he hecho bien!”