

Buenos días:

Les enviamos las tareas para esta semana distribuida en los distintos días de la semana. Previamente les indicamos algunas tareas **opcionales** que nos han indicado las profes de E.F. y Religión para sus áreas.

E.F.

DIARIO DE SALUD.

La tarea, al tratarse de un diario, debería recoger la información de un día (o varios) al igual que se hace en un diario al uso. Rellenarlo no debe llevar mucho más tiempo que el que te ocupe contar lo que hiciste el(los) día(s) anterior(es) que estuvo relacionado con tus hábitos de salud, utilizando lo que sería la clase de educación física. (Si les cuesta redactar pueden utilizar dibujos, tienen total libertad para poder expresarse). La actividad física puede estar relacionada con juegos que hayan podido realizar en casa (escondite, rayuela, pollito inglés...) u otras actividades como saltar a la comba, botar la pelota, sacar al perro...etc. Pueden hacer referencia a diferentes hábitos saludables (lavado de manos, aseo personal, alimentación, precauciones tomadas en la situación actual, tipo de actividades que se han podido o echen de menos realizar....). En estos días y en estas circunstancias, dichos hábitos tomarán una relevancia especial y seguro que darán lugar a diferentes anécdotas o simplemente a observar cambios con respecto a lo que han vivido hasta ahora (también pueden contar esto, lo que prefieran). No se trata solo de una enumeración de cosas sino de tratar de contar la experiencia de cómo se están relacionando con ello, lo que se suele hacer en un diario. Para realizarlo, podrán utilizar hojas grapadas, un cuadernillo o cualquier otro soporte en el que figure una portada y otros adjuntos separados por días, con la fecha del día que escriben y la información que quieran contar ese día de lo que les ha pasado y que tenga que ver con lo anteriormente comentado.

RELIGIÓN

Hola familias, ante todo mucho ánimo con esta situación, espero que estéis todo bien, y volver cuanto antes a la normalidad. En religión, vamos a mandar una tarea por semana, continuando a la semana pasado con la Historia del Arca de Noé, os vuelvo a dejar los enlaces con los textos y visualizaciones.

- <http://compartierendoporamor.blogspot.com/2015/01/historia-del-arca-de-noe-ilustrado.html>
- <https://tucuentofavorito.com/el-arca-de-noe-historia-biblica-para-ninos/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=PYjaFBE7NQlot=558s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=OCXrb6fsarc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=usqSGZwaU3TIot=23s>

Esta semana, la tarea es una ficha sobre la historia, en la cual, hay que colorear (con lo que ellos elijan, rotu, cera o lápices de colores) tanto los animales como la arca, posteriormente recortar los animales y pegarlos en el arca. Si no disponéis de impresora, hacer un dibujo de la lectura, cada uno de la parte de la historia que elija. Las fichas (dibujos) serán entregados a la vuelta. Muchas gracias. Marga.

Clic aquí para ver las fichas de Religión.

Buenos días:

Les enviamos las tareas correspondientes al **lunes 23** de marzo:

- TAREA PARA APUNTAR EN LA AGENDA.

Con el fin de que los niños/as no olviden su hábito de buscar y escribir en la agenda las tareas, vamos a mantener ese hábito pero simplemente para recordarles la necesidad de leer. De esta forma, deben poner en la agenda:

- **Leer un poquito.**

- LENGUA:

- Se envía video explicativo de la sesión de Lengua.

<https://www.dropbox.com/s/h9zv8rgsmijdeag/23%20de%20marzo%20Clase%20lengua.mp4?dl=0>

En el video aparece el apoyo para la lectura.

Lectura El acertijo de las sillas. Páginas 180 y 181.

Será conveniente leer primero a los niños y niñas el cuento, ya que cambiamos la letra enlazada por la letra impresa. Después lo deben leer ellos. En el video aparece el apoyo para la lectura.

También **deben leer el cuadro de vocabulario de la página 181**, para facilitar la comprensión preguntas. Cuando lo hayamos leído, en el cuaderno escribimos:

Lunes, 23 de marzo de 2020.

Lengua.

El acertijo de las sillas.

**Y aquí realizamos un dibujo sobre la lectura.**

Se envía video para el apoyo del dictado.

<https://www.dropbox.com/s/1a2eqkhvchfufpm/23%20de%20marzo%20Dictado.mp4?dl=0>

- Dictado:

**Alejandro come fruta con Héctor. Las golondrinas vuelan muy rápido.**

- MATEMÁTICAS:

Se envía video explicativo de la sesión.

<https://www.dropbox.com/s/e98wcvrxq69ne37/23%20de%20marzo%20matem%C3%A1ticas.mp4?dl=0>

Se envía pdf para "calentar el coco". (**Recuerden** que este pdf no es necesario sacarlo, simplemente es para que las niñas/os lo hagan visionandolo desde la pantalla del pc, a modo de entrenamiento).

**Se debe realizar la página 131.**

- SOCIALES:

Explicación de los contenidos:

El aire no se ve, pero está siempre a nuestro alrededor, a veces, solo se ven los efectos, las hojas de los árboles que se mueven, el pelo de las personas... el aire no tiene forma, se puede comprobar con un globo si se infla y se aprieta el aire toma la forma del globo. El aire ocupa un lugar y también pesa. El viento es el aire cuando se mueve.

Actividades: *Ver el vídeo explicativo.*

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=el+aire+primero+de+primaria](https://www.youtube.com/results?search_query=el+aire+primero+de+primaria)

**Realizar de forma VOLUNTARIA** los experimentos propuestos en las fichas adjuntas. Los experimentos pueden realizarse a lo largo de la semana. Se pueden imprimir las páginas y completarlas o se pueden copiar en el cuaderno o en folios sueltos y graparlos. Se envía pdf de los experimentos

- Se envía video explicativo de la sesión de los experimentos.

<https://www.dropbox.com/s/gzjkq8s4arw8sfib/23%20marzo%20sociales.mp4?dl=0>

Buenos días:

Les enviamos las tareas correspondientes al **martes 24** de marzo:

- TAREA PARA APUNTAR EN LA AGENDA.

Con el fin de que los niños/as no olviden su hábito de buscar y escribir en la agenda las tareas, vamos a mantener ese hábito pero simplemente para recordarles la necesidad de leer. De esta forma, deben poner en la agenda:

- Leer un poquito.

- LENGUA:

- Se enviará video explicativo de la sesión de Lengua.

**Volvemos a leer la lectura** "El acertijo de las sillas" de las páginas 180 y 181. Después realizamos los ejercicios de la página 182.

Consejos para realizar las actividades:

- Leemos cada pregunta tres veces.
- A principio de la oración se empieza a escribir con mayúscula y se acaba en un punto.
- En el ejercicio 4, cada vez que seleccionemos una palabra, la tachamos. ¡Ánimo campeones

Se enviará enlace para visionar el cuento.

Se envía video para el apoyo del dictado.

- Dictado:

Hugo es muy bueno en matemáticas. Samuel escribe muy bien.

- MATEMÁTICAS:

Se enviarán video explicativo de la sesión.

Se envía pdf para "calentar el coco". (Recuerden que este pdf no es necesario sacarlo, simplemente es para que las niñas/os lo hagan visionándolo desde la pantalla del pc).

Se deben copiar los números de la familia del 80 en el cuaderno.

81 → ochenta y uno 0000 0000 |

- NATURALES

Se enviará video para acompañar la actividad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CONOCEMOS LOS MATERIALES. Para que los alumnos entiendan cómo los diferentes materiales actúan de manera distinta, es aconsejable que dispusieran de un barreño grande con agua, y objetos de los siguientes materiales: plástico, madera, cristal y metal. Introducir estos objetos en el

agua para que de forma directa (y no en el dibujo) observen cómo algunos objetos flotan y otros no, dependiendo del material del que están hechos. Observar el dibujo de la página 66 y hacer que se fijen en la gran cantidad de objetos que hay. Pedirles que los nombren e intenten decir alguna característica de esos objetos (de qué están hechos, qué forma tienen, si creen que es un material resistente o es frágil y se puede romper con facilidad, si creen que es flexible o es rígido y no se puede doblar, si creen que es pesado o por el contrario es ligero y pesa poco...) Si es posible y disponéis de ellos, estaría bien que se los pudierais mostrar, para que ellos los experimentaran por sí mismos.

Una vez trabajado todo esto, pueden realizar las actividades de la página 67.

Buenos días:

Les enviamos las tareas correspondientes al **miércoles 25** de marzo:

- TAREA PARA APUNTAR EN LA AGENDA.

Con el fin de que los niños/as no olviden su hábito de buscar y escribir en la agenda las tareas, vamos a mantener ese hábito pero simplemente para recordarles la necesidad de leer. De esta forma, deben poner en la agenda:

- Leer un poquito.

- LENGUA:

- Se enviará video explicativo de la sesión de Lengua.

Realizamos los ejercicios 6 y 7 de la página 183.

ABECEDARIO. Escuchamos la canción del abecedario. Esta semana la escucharemos todos los días, para aprendernos el abecedario:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU>

Se envía video para el apoyo del dictado.

- Dictado:

A Elena le encantan los dinosaurios. De mayor quiere ser arqueóloga.

- MATEMÁTICAS

Se enviará video explicativo de la sesión.

Se envía pdf para "calentar el coco". (Recuerden que este pdf no es necesario sacarlo, simplemente es para que las niñas/os lo hagan visionándolo desde la pantalla del pc).

Se envía ficha pdf. (recuerden, no es necesario imprimir nada, se pueden sustituir las actividades por sumas, restas en el cuaderno y "montar números" de la nueva familia 80 - 89)

- SOCIALES

Se enviará video explicativo de la sesión.

Página 66 del libro del alumno observar la lámina y contestar oralmente las preguntas que hay debajo de la lámina.

Página 67 del libro del alumno completar ejercicios 1, 2 y 3

Buenos días:

Les enviamos las tareas correspondientes al **jueves 26** de marzo:

- TAREA PARA APUNTAR EN LA AGENDA.

Con el fin de que los niños/as no olviden su hábito de buscar y escribir en la agenda las tareas, vamos a mantener ese hábito pero simplemente para recordarles la necesidad de leer. De esta forma, deben poner en la agenda:

- Leer un poquito.

- LENGUA:

- Se enviará video explicativo de la sesión de Lengua.

Volvemos a escuchar la canción del abecedario:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU>

Actividades 1, 2 y 3 de la página 184.

Consejos para realizar las actividades:

- Para realizar la actividad 1 debes fijarte en el cuadro naranja y buscar las letras que faltan. ¡Cuidado! Algunas debes escribirlas en mayúsculas y otras en minúsculas.
- Para realizar la actividad 2, debes contar primero todas las letras, después sólo las vocales (a, e, i, o, u) y al final solo las consonantes (el resto).
- Para realizar la actividad 3, debes fijarte en la primera letra de cada nombre y después contar el orden que ocupa en el abecedario del cuadro naranja.

Después, puedo practicar con este juego:

<https://clic.xtec.cat/projects/abecedari/jclic.js/index.html>

Se envía video para el apoyo del dictado.

- Dictado:

Yago inventa muchos juegos para todos. Alma es muy creativa dibujando.

- MATEMÁTICAS

Se enviará video explicativo de la sesión.

Se envía pdf para "calentar el coco". (Recuerden que este pdf no es necesario sacarlo, simplemente es para que las niñas/os lo hagan visionándolo desde la pantalla del pc).

Se deben copiar los números de la familia del 90 en el cuaderno.

91 → ochenta y uno 00000000 |

## - NATURALES

Se enviará video explicativo de la sesión.

### **Páginas 68 y 69.**

Como el lunes, vamos a trabajar las características de los materiales de los que están hechos los objetos. Para ello, podéis hacer que se fijen en cosas que tenéis en casa y que se fijen en sus características: ¿Es duro o blando? ¿Se rompe con facilidad? ¿Se puede doblar? ¿Pesa mucho?

Por ejemplo, si han elegido un lápiz, verán que es muy resistente, y no se rompe con facilidad, además es rígido, ya que no se puede doblar.

Después pídanles que piensen en el material del que está hecho el objeto elegido (en el caso del lápiz, está hecho de madera) y que comparen sus propiedades (resistencia, rigidez...) con las propiedades del objeto elegido. Así entenderán que los objetos y los materiales de los que están hechos comparten las mismas propiedades.

Por último, explicarles que llamamos materiales naturales a los que se consiguen de la naturaleza, y materiales artificiales a los que se consiguen a partir de otros materiales (por ejemplo, el plástico se fabrica a partir del petróleo, que es una sustancia negra que se extrae de la tierra; y el cristal, que se fabrica a partir de la arena)

Una vez que se ha entendido esto, leer el libro y hacer las actividades de las dos páginas (el ejercicio 4, lo pueden contestar en el libro)

*Se entrega ficha que nos puede ayudar en esta actividad.*

Buenos días:

Les enseñamos las tareas correspondientes al **viernes 26** de marzo:

- TAREA PARA APUNTAR EN LA AGENDA.

Con el fin de que los niños/as no olviden su hábito de buscar y escribir en la agenda las tareas, vamos a mantener ese hábito pero simplemente para recordarles la necesidad de leer. De esta forma, deben poner en la agenda:

- Leer un poquito.

- LENGUA:

Se enviará video con la explicación de la sesión.

REPASO DEL ABECEDARIO.

Escuchamos de nuevo nuestra canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU>

Después, en nuestro cuaderno escribimos:

Viernes, 27 de marzo de 2020.

Lengua

El abecedario.

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - Ñ - O - P - Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - ñ - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

- Dictado:

Marina dibuja muy bien. Jaime es muy ordenado con todas sus cosas.

- MATEMÁTICAS:

Se enviará video explicativo de la sesión.

Se envía pdf para "calentar el coco". (Recuerden que este pdf no es necesario sacarlo, simplemente es para que las niñas/os lo hagan visionándolo desde la pantalla del pc).

Se debe realizar la página del libro 132- 133.

- INGLÉS

Enlace para los archivos de audio necesarios para esta semana:

<https://www.dropbox.com/sh/zi1evdfio817h1a/AACTf1EkM05hT5v1YJZPjnqUa?dl=0>

• Escuchar las canciones de los siguientes enlaces:

(Days of the week)

<http://www.youtube.com/watch?v=3txOrvuXIRg>

(Months of the year)

<https://www.youtube.com/watch?v=lPeAo1hz8GA>

- Class Book **página 45**

- Introducción del nuevo vocabulario escuchando el audio del CD número 28, señalar en el dibujo lo que se cita y repetir.

- Escuchar la canción del audio del CD número 29, repetir el audio e intentar cantar.

- Escuchar y aprender nuevo vocabulario de más comida, audio del CD número 30.

- Corregir las actividades realizadas en la sesión del día 18 de marzo.

**Activity book página 40:**

Ejercicio 1: 1 apples, bananas 2 cakes 3 sausages 4 pears Ejercicio 2: 1 bananas 2 sausages 3 cakes

¡Completa las tablas siguientes!

	D	U	NÚMERO
			
	8	1	81
			
	8	3	
			85
	8	2	
			
	8	7	
			
			89

¡Completa las tablas siguientes!

	1							
			13					
	41							
								59
				65				
		72						
					86			

$45 + 43 =$

$62 + 20 =$

$85 + 3 =$

	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

$74 + 13 =$

$2 + 86 =$

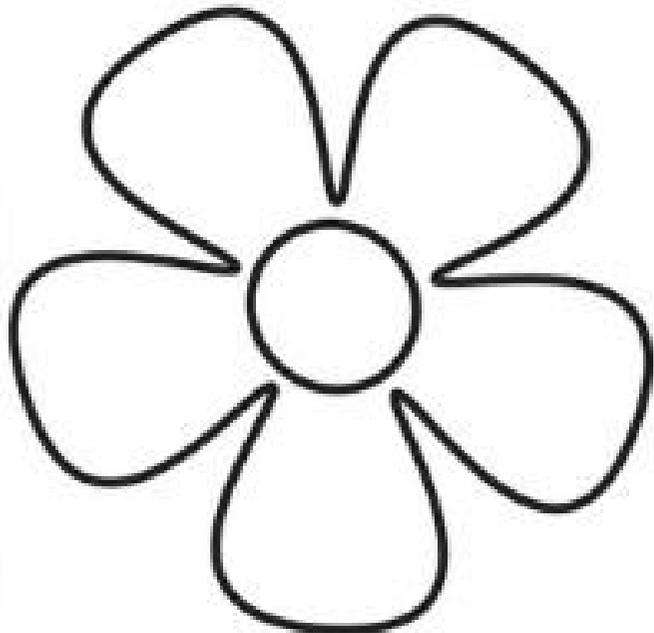
$57 + 30 =$

	D	U
+		
<hr/>		

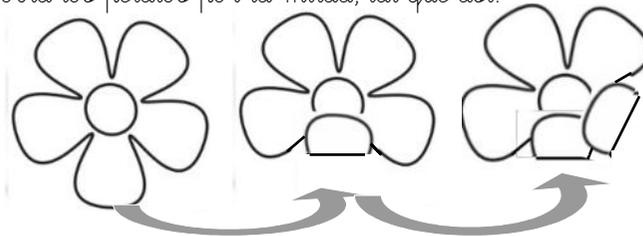
	D	U
+		
<hr/>		

	D	U
+		
<hr/>		

Material	Cartón	Papel	Llave	Piedra	Lana	Cochecito plástico	Madera	Vaso cristal
Propiedad								
Frágil o resistente								
Rígido o flexible								
Pesado o ligero								
Flota o no flota								



1. Colorea esta flor.
2. Recorta la flor (cuidado con el resto de la hoja que es nuestro trabajo), teniendo mucho cuidado con los petalos. ¡¡¡¡No los rompas!!!!
3. Dobla los petalos por la mitad, tal que así:



Continuamos con los demás

4. Llenamos un plato con agua. Ponemos en ese agua nuestra flor y observa un momento. ¿Qué pasa?, ¿por qué pasa eso?

## Experimento 1º

¿Qué hay en la habitación? \_\_\_\_\_ .

Cojo dos vasos uno con agua y otro vacío.

¿Qué hay en los vasos? En uno hay \_\_\_\_\_, en el otro hay \_\_\_\_\_ .

Cojo una bolsa vacía y me fijo en cómo está. Ahora la inflo de aire y me fijo en lo que le pasa a la bolsa. Por último explota la bolsa y me fijo en lo que le pasa a la bolsa.

¿Qué le ha pasado a la bolsa?

Al principio la bolsa estaba \_\_\_\_\_ porque no tenía \_\_\_\_\_,  
después la bolsa se \_\_\_\_\_ porque la hemos llenado de \_\_\_\_\_;  
al final la bolsa \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_ .

Echo perfume por la habitación.

¿Qué ha pasado cuando hemos echado perfume en la habitación? \_\_\_\_\_

¿Por qué partes puedo oler el perfume y por qué pasa eso? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cojo una botella de plástico pequeña. Vamos a quitar todo el aire que tiene dentro con un aspirador o absorbiendo el aire con la boca.

¿Qué pasa si quito el aire de la botella? \_\_\_\_\_ .

## Experimento 2º

Dibuja lo que crees que puedes mover soplando.

--	--	--	--	--	--	--

Cojo una pajita e intento mover esas cosas que creo que puedo mover.

¿Qué he podido mover?

---

¿Por qué puedo mover algunas cosas y otras no?

---

Vamos a realizar un molinillo y ver como se mueve.

Con ayuda de un secador vamos a cambiar la dirección del aire para observar como cambia el movimiento.

Con un folio liso y un folio que se hace una bolita.

¿Qué ha caído antes? \_\_\_\_\_

¿Por qué crees que ha sucedido eso? \_\_\_\_\_

Con una pajita, ponemos unas gotas de agua sobre un folio y soplamos,

¿Puedo mover las gotas de agua?

---

Hacemos un dibujo con este nuevo metodo para dibujar.

Experimento 3º

Cojo un globo, lo lleno de aire. Ahora voy moldearlo de distintas formas.

Dibuja la forma del globo al principio.



Dale una nueva forma.



Dale una nueva forma.



¿Dónde hay mas aire? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cojo un globo y lo lleno de aire. Lo deajo suelto.

¿Qué hace el globo? \_\_\_\_\_

Ahora ese mismo globo lo caliento con un secador.

¿Qué hace el globo? \_\_\_\_\_

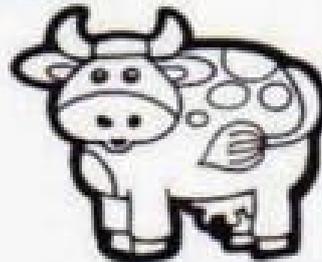
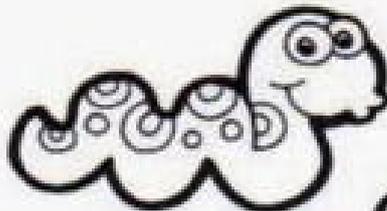
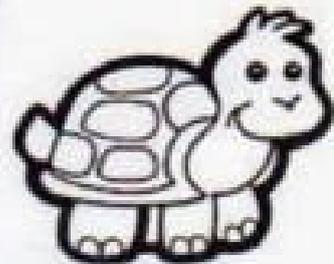
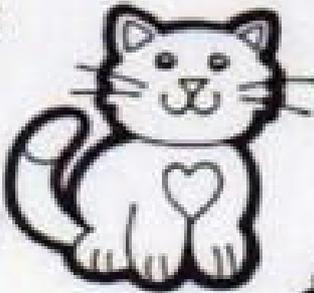
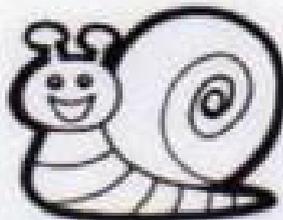
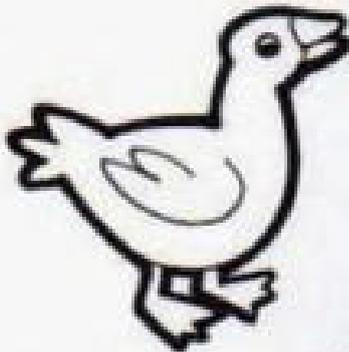
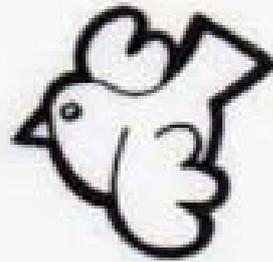
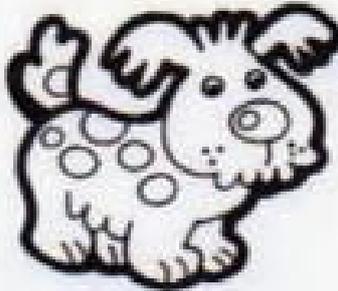
¿Por qué crees que pasa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Armando el Arca de Noé

Se pide a los niños que coloreen los animales, los recorten (si es necesario con ayuda) y los que los peguen luego dentro del Arca.

[VOLVER](#)

FICHAS RELIGIÓN.



# EL ARCA DE NOÉ

