

PLAN DE TRABAJO PERIODO SUSPENSIÓN ACTIVIDAD DOCENTE PRESENCIAL

CEIP. El Greco

TEMPORALIZACIÓN: del 16 al 18 de marzo

MATERIAS/NIVEL: CCNN, CCSS, LENGUA Y MATEMÁTICAS 2ºA

DOCENTE: Carolina Carnicero Rodríguez



DÍA	MATERIA	CONTENIDOS/ESTANDARES TRABAJADOS	TAREA A REALIZAR
16 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I MA02.06.01 Realiza multiplicaciones por un cifra. B	<ul style="list-style-type: none">• CUADERNO: Escribir la fecha y copiar la tabla del 7 dos veces. <u>Aprenderla</u> seguida.• Completar la ficha de la tabla del 7 y pegarla en el cuaderno de matemáticas (Opcional) siempre que la podáis imprimir. Ver documento adjunto.• CUADERNILLO RUBIO 3 pág. 12
	LENGUA	LC02.14.01 Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados. B	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 9. Leer dos veces la lectura “El sueño de sirenita” Páginas 183, 184 y 185
	CCSS	CS04.01.01 Reconoce los cambios que produce el paso del tiempo en las personas, las cosas, los paisajes y las costumbres. B CS04.01.02 identifica y describe los cambios producidos en el tiempo, tanto en sí mismo como en los demás. B CS04.04.01 Identifica objetos antiguos y modernos. I	<ul style="list-style-type: none">• UNIDAD 9. El paso del tiempo. Cambiamos el orden porque la unidad 9 es algo más corta. Así podremos dejarla terminada antes de Semana Santa.• Observar la lámina de la página 100 y resolver las actividades de forma oral.• Resolver las actividades 1, 2 y 3 de la pág. 101• CUADERNO: Poner la fecha y <u>SOCIALES</u>. Hacer en el cuaderno la siguiente actividad: <i>4. Pega una foto tuya del pasado, otra del presente y haz un dibujo de cómo crees que serás en el futuro.</i>
17 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA03.04.01 Conoce y utiliza diferentes	<ul style="list-style-type: none">• Unidad 11. Realizar las actividades de repaso de la pág. 155.

		<p>monedas y billetes de euro para resolver problemas de la vida cotidiana. I</p> <p>MA02.02.02 Interpreta en los números naturales el valor de las cifras según su posición. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado de números (pág. 157). En clase solemos hacerlo repasando los órdenes de unidades (centena, decena y unidad). Os dejo algunos ejemplos: “6 centenas y 3 unidades”, y ellos tendrían que escribir 603. “5 centenas y 7 decenas”, y ellos tendrían que escribir 570. “7 decenas y 3 unidades”, y ellos tendrían que escribir 703 “786 unidades”, y ellos tendrían que escribir 786. “78 decenas”, y ellos tendrían que escribir 780. “6 centenas”, y ellos tendrían que escribir 600.
	LENGUA	<p>LC02.14.01 Lee y comprende textos de su nivel, con pronunciación, entonación y ritmo adecuados. B</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar las actividades de comprensión lectora de las páginas 186 y 187. • Las actividades nº 4 y 8 son para hacer en el CUADERNO de lengua. Escriben la fecha, tema 9, copian el enunciado y resuelven las actividades. Pueden hacer un dibujo de lo que quieren se de mayores después de la actividad nº 8. • LECTURA COMPENSIVA Nº 28 (Libro de lecturas comprensivas)
	CCSS	<p>CS 04.02.01 Utiliza el calendario reconociendo meses, días, fechas significativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La medida del tiempo. Leer página 102 y explicar los periodos del tiempo. • CUADERNO: copiar en el cuaderno un resumen de la página 102.

	CCNN	CN 04.05.01 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas fuentes y usos de la energía. B	<ul style="list-style-type: none"> • UNIDAD 8. Conocemos la energía. • Ver los siguientes vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=62yHkyArjmc&feature=youtu.be https://www.youtube.com/watch?v=n16LLvEGX4s • Observar la lámina de la página 90 y resolver las actividades de forma oral. • Resolver las actividades de la pág. 91
18 marzo 2020	MATEMÁTICAS	MA02.06.02 Memoriza las tablas de multiplicar. I	<ul style="list-style-type: none"> • Tabla del 6. Repasar la tabla del 6 SALTEADA y hacer los ejercicios de las páginas 156 y 157.
	LENGUA	04.13.01 Identifica distintos significados de una palabra polisémica. A	<ul style="list-style-type: none"> • Palabras polisémicas. Explicarles que las palabras polisémicas son palabras que tienen varios significados y pedirles algunos ejemplos de forma oral. • Realizar las actividades de la pág. 188 • CUADERNO: Escribir la fecha y copiar lo siguiente en el cuaderno de lengua: <i>Las palabras <u>polisémicas</u> son las palabras que tienen varios significados.</i> <p>Una vez copiado, resolver la siguiente actividad:</p> <p>4. <i>Escribe una oración con cada significado de las dos palabras que no hayas elegido en el ejercicio 2. Son 4 oraciones en total.</i></p>
	CCNN	CN 04.05.01 Observa la intervención de la energía en los cambios de la vida cotidiana. Conoce algunas	<ul style="list-style-type: none"> • Ver el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=-DbsKumdAus&feature=youtu.be • Necesitamos energía. Págs. 92 y 93. Leer dos veces el

		fuentes y usos de la energía. B	texto y explicarles un poquito. <ul style="list-style-type: none">• Resolver todas las actividades de la pág. 93
--	--	---------------------------------	--